

## ABSTRAK

Firna Dwidina Putri. (2021). *Analisis Kaparigelan Ngemut Réfléktif sinareng Self-Efficacy Nganggo Modél Brain-based Learning (BBL) Kanggo Murid Sakola Menengah*

*Kaparigelan ngemut réfléktif sinareng self-efficacy matématis mangrupi salah sawios hal anu kalintang peryogina kanggo dipibanda ku murid dina enggoning milari kaluhungan dina dina widang matématika. Buktosna, kaparigelan ngemut réfléktif sinareng self-efficacy matématis tiasa kaitang kirang. Salah sawios luang kanggo ngalebaran kaparigelan ngemut réfléktif sinareng self-efficacy matématis rupina kedah nganggo model Brain-based Learning (BBL). Harepan dina ieu pamendak: (1) Nganalisis kaparigelan ngemut réfléktif nganggo modél Brain-based Learning (BBL) kanggo murid sakola menengah; (2) Nganalisis self-efficacy nganggo Brain-based Learning (BBL) kanggo murid sakola menengah; (3) Nganalisis tingkat kaparigelan self-efficacy murid di SMP sinareng di SMA. Pamaluruhan anu dipidamel dina pamaluruhan ieu rupina kajian pustaka sinareng pendekatan pamaluruhan kualitatif sinareng metode dokumentasi. Dina kajian pustaka ieu, sumber data kaserat sapertos seratan, tesis, sinareng berkas-berkas kaserat anu aya patula talina sinareng kaparigelan ngemut réfléktif, self-efficacy, sinareng model Brain-based Learning (BBL). Cara ngolah analisis data anu dianggo dina ieu pamaluruhan diantawisna: induktif, komparatif, sareng historis. Dina ieu pamaluruhan ieu masihan wartos: (1) Kaparigelan ngemut réfléktif matématis murid sakola menengah tiasa nyebarkeun nganggo modél Brain-based Learning (BBL); (2) Self-efficacy matématis murid sakola menengah parantos majeng nganggo modél Brain-based Learning (BBL); (3) Tingkat kaparigelan self-efficacy matématis murid di SMP sinareng di SMA kalebet kana pilihan biasa.*

**Kecap Konci:** *Kaparigelan Ngemut Réfléktif, Self-Efficacy, Modél Brain-based Learning (BBL)*