

## ABSTRAK

Firna Dwidina Putri. (2021). **Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif dan *Self-Efficacy* melalui Model *Brain-based Learning* (BBL) pada Siswa Sekolah Menengah**

Kemampuan berpikir reflektif dan *self-efficacy* matematis adalah salah satu hal yang sangat penting untuk dimiliki siswa dalam pembelajaran matematika. Pada kenyataannya kemampuan berpikir reflektif dan *self-efficacy* matematis masih tergolong rendah. Salah satu solusi untuk mengembangkan kemampuan berpikir reflektif dan *self-efficacy* matematis yaitu dengan menerapkan model *Brain-based Learning* (BBL). Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Menganalisis kemampuan berpikir reflektif melalui model *Brain-based Learning* (BBL) pada siswa sekolah menengah; (2) Menganalisis kemampuan *self-efficacy* melalui model *Brain-based Learning* (BBL) pada siswa sekolah menengah; (3) Menganalisis tingkat kemampuan *self-efficacy* siswa di SMP dan di SMA. Penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan penelitian kualitatif dan metode dokumentasi. Pada penelitian kepustakaan ini menggunakan sumber data tertulis seperti artikel, skripsi, dan dokumen-dokumen tertulis lainnya yang relevan yang berkaitan dengan kemampuan berpikir reflektif, *self-efficacy*, dan model *Brain-based Learning* (BBL). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu induktif, komparatif, dan historis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan berpikir reflektif matematis siswa sekolah menengah dapat berkembang melalui model *Brain-based Learning* (BBL); (2) Kemampuan *self-efficacy* matematis siswa sekolah menengah mengalami peningkatan melalui model *Brain-based Learning* (BBL); (3) Tingkat kemampuan *self-efficacy* matematis siswa di SMP dan di SMA termasuk kategori sedang.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berpikir Reflektif, *Self-Efficacy*, Model *Brain-based Learning* (BBL)