

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, G., & Sintawati, M. (2013). Strategi Brain-Based Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa. In *Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya*.
- Agustin, M. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMA Berkemampuan Matematika Tinggi Pada Materi Bentuk Aljabar. *Perpustakaan Universitas Kristen Satya Wacana*, 9. Diakses dari laman web tanggal 3 Maret 2021 dari: <https://docplayer.info/88846290-Deskripsi-kemampuan-berpikir-reflektif-siswa-sma-berkemampuan-matematika-tinggi-pada-materi-bentuk-aljabar.html>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher). Diakses dari laman web tanggal 16 Maret 2021 dari: [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=59V8DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Albi+dan+Johan+\(2018\)+menyatakan+bahwa+penelitian+kualitatif+adalah+pengumpulan+data+pada+suatu+latar+alamiah+dengan+maksud+menafsirkan+fenomena+yang+terjadi+dimana+peneliti+adalah+sebagai+instrument+kunci.&ots=5HaywAbsHq&sig=h6Sy7M9Ws8YudD_HnhioMANrkAw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=59V8DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Albi+dan+Johan+(2018)+menyatakan+bahwa+penelitian+kualitatif+adalah+pengumpulan+data+pada+suatu+latar+alamiah+dengan+maksud+menafsirkan+fenomena+yang+terjadi+dimana+peneliti+adalah+sebagai+instrument+kunci.&ots=5HaywAbsHq&sig=h6Sy7M9Ws8YudD_HnhioMANrkAw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Ariestyan, Y., Sunardi, S., & Kurniati, D. (2016). Proses Berpikir Reflektif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Kadikma*, 7(1), 94-104. Diakses dari laman web tanggal 15 Maret 2021 dari: <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/5472>
- Arifah, U, Suyitno, H & Dewi, N. R. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model Brain Based Learning Berbantuan Powtoon*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2, 718-723. Diakses dari laman web tanggal 3 Maret 2021 dari: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29258>
- Arifani, H., & Purnami, A. S. (2015). Hubungan self-efficacy, motivasi, dan prokrastinasi akademik dengan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP se-kecamatan Kraton Yogyakarta. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 25-32.
- Arifin, P., Trisna, B. N., & Atsnan, M. F. (2017). Mengembangkan self-efficacy matematika melalui pembelajaran pendekatan matematika realistik pada siswa kelas VII D SMP Negeri 27 Banjarmasin tahun pelajaran 2016-2017. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 93-104.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy. The exercise of control*. New York: W. H. Freeman and company.

- Darta, Saputra, J., Eliyarti, W., Putra, B. Y. G., & Kandaga, T. (2021, February). Improvement of the Ability of Representation, Reasoning, and Self-Efficacy of Prospective Mathematics Teacher Students by Using Learning with A Scientific Approach. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1776, No. 1, p. 012002). IOP Publishing. Diakses dari laman web tanggal 3 Juli 2021 dari: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1776/1/012002/meta>
- Fitriani, A. (2019). Pengaruh Model Brain Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 9(1), 6-9.
- Gega, M., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif dan Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 7(1). Diakses dari laman web tanggal 15 Maret 2021 dari: <https://core.ac.uk/download/pdf/295479887.pdf>
- Gokhale, A. A. (1996). Effectiveness of computer simulation for enchancing higher order thinking.
- Gürol, A. (2011). *Determining the reflective thinking skills of pre-service teachers in learning and teaching process*.
- Hakim, L. L., Cahya, E., Nurlaelah, E., & Lestari, Z. (2015). The application EQ and SQ in learning mathematics with brain-based learning approach to improve students' mathematical connection and self-efficacy in senior high school. *PEOPLE: International Journal of Social Sciences*, 1(1), 542-557.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Kepustakaan (Library Research) Kajian Filosofis, Teoritis, Aplikasi, Proses, dan Hasil Penelitian*. Edisi Revisi. Batu: Literasi Nusantara.
- Hidayah, I. (2016). Kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari self-efficacy siswa dalam model pembelajaran Missouri mathematics project. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(2), 178-183.
- Hidayat, N., Usodo, B., & Saputro, D. R. S. (2021). Reflective thinking ability of junior high school students in relations and function problems. *Journal of Physics: Conference Series*, 1776(1). Diakses dari laman web tanggal 16 Mei 2021 dari: <http://e-resources.perpusnas.go.id:2089/10.1088/1742-6596/1776/1/012024>
- Imanuel, I., & Mariani, S. (2019). The effectiveness of brain based learning assisted by schoology towards students' creative thinking and self-efficacy. *Journal of Primary Education*, 8(9), 274-281.
- Jantiawati, R. (2018). *Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Berdasarkan Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Cubes dan Star Peserta Didik Kelas VIII pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar SMP Negeri 2 Bandar Lampung*

(Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung) Diakses dari laman web tanggal 18 April 2021 dari: <http://repository.radenintan.ac.id/3701/>

- Junedi, B., & Lestari, S. (2017). Penerapan Pendekatan Brain Based Learning dengan Metode Hypnoteaching Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(2).
- Karina, D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Kartikaningtyas, V., & Kusmayadi, T. A. (2017, September). Contextual Approach with Guided Discovery Learning and Brain Based Learning in Geometry Learning. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 895, No. 1, p. 012024). IOP Publishing.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21, Tahun 2016, tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Diakses dari laman web tanggal 2 Maret 2021 dari: https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor021_Lampiran.pdf
- Kurniawati, N. D. L., & Mahmudi, A. (2019). Analysis of mathematical literacy skills and mathematics self-efficacy of junior high school students. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1320, No. 1, p.012053). IOP Publishing.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2(3).
- Majidah, Hairida & Erlina. (2013). Korelasi Antara Self-Efficacy dengan Hasil Belajar Peserta didik dalam Mata Pelajaran Kimia Di SMA. *Jurnal Pendidikan*. Diakses dari laman web tanggal 2 Maret 2021 dari: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/3319/3336>
- Mamlu'ah, A. (2019). Konsep Percaya Diri, dalam Al Qur'an Surat Ali Imran Ayat 139. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 1(1), 30-39. Diakses dari laman web pada tanggal 5 Juli 2021 dari: <http://ejournal.sunan-giri.ac.id/index.php/AL-AUFA/article/view/222>
- Marasabessy, R. (2020). Kajian Kemampuan Self Efficay Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3(2), 168-183.
- Masamah, U. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-18. Diakses dari laman web tanggal 4 Maret 2021 dari: <https://jurnal.um-palembang.ac.id/jpmatematika/article/view/680/614>

- Masitoh, L. F., & Fitriyani, H. (2018). Improving students' mathematics self-efficacy through problem based learning. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 1(1), 26-30.
- Meiliati, R., Darwis, M., & Asdar, A. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Self-Efficacy, dan Self-Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 2(1), 83-91.
- Meiriska, W. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Brain Based Learning (BBL) untuk Meningkatkan Koneksi Matematika Siswa SMK. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika UNPAS. Bandung: Universitas Pasundan. Diakses dari laman web tanggal 27 Februari 2021 dari: <https://repository.unpas.ac.id/13214/>
- Mentari, N., Nindiasari, H., & Pamungkas, A. S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar. *NUMERICAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1): 31-42.
- Mirzaqon T, A. B. D. I. (2017). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori dan Praktik Konseling Expressive Writing. *Jurnal BK Unesa*, 8(1). Diakses dari laman web tanggal 16 Maret 2021 dari: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/22037>
- Moma, L. (2014). Peningkatan Self-Efficacy Matematis Peserta didik SMP Melalui Pembelajaran Generatif. Cakrawala Pendidikan Oktober 2014, TH. XXXIII, No. 3. Diakses dari laman web tanggal 2 Maret 2021 dari: <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/2387>
- Mubarika, M. P. (2020). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis serta Mengembangkan Self-Efficacy Peserta Didik SMA. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(2), 62-82.
- Mustiada, I. G. A. M., Agung, A. A. G., & Antari, N. N. M. (2014). Pengaruh model pembelajaran BBL (brain based learning) bermuatan karakter terhadap hasil belajar IPA. *MIMBAR PGSD Undiksha*. 2(1). Diakses dari laman web tanggal 18 Maret 2021 dari: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2250>
- Ni'amah, I. (2018). *Pengaruh Pendekatan Brain Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). Diakses dari laman web pada tanggal 3 Maret 2021 dari: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/39003>
- Nindiasari, H. (2013). *Meningkatkan kemampuan dan disposisi berpikir reflektif matematis serta kemandirian belajar siswa SMA melalui pembelajaran*

dengan pendekatan metakognitif (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Noer, S. H. (2010). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan reflektif (K2R) matematis siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nur Jannah, R dan Rahaju, E. B. (2018). Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Pemecahan Masalah ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 7(2), 398-405. Diakses dari laman web tanggal 3 Maret 2021 dari: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/24428>
- Octaria, D., & Sari, E. F. (2018). Peningkatan self-efficacy mahasiswa melalui Problem Based Learning (PBL) pada mata kuliah program linier. *Jurnal Elemen*, 4(1), 66-79. Diakses dari laman web tanggal 15 Maret 2021 dari: <https://core.ac.uk/download/pdf/206070769.pdf>
- Odiba, I. A. dan Baba, P.A. (2013). Using Reflective Thinking Skills for Education Quality Improvement in Nigeria. *Journal of Education and Practice*. 4(16). Diakses dari laman web tanggal 3 Maret 2021 dari: <https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/7378/7512>
- Pratiwi, H., Mahmud, R., & Mulyati, M. (2021). PENGARUH SELF EFFICACY TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI IPA SMA KRISTEN KONDO SAPATA. *Journal Pendidikan Matematika*, 1(1), 24-36.
- Prayogi, A., & Widodo, A. T. (2017). Kemampuan berpikir kritis ditinjau dari karakter tanggung jawab pada model brain based learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1), 89-95.
- Presiden RI. (2007). *Peraturan Pemerintah RI Nomor 41, Tahun 2007, tentang Standar Proses*. Diakses dari laman web tanggal 3 Maret 2021 dari: https://bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/proses/Permen_41_Th-2007.pdf
- Putri, C. A., Munzir, S., & Abidin, Z. (2019). Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui model pembelajaran brain-based learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(1), 12-27.
- Putri, R. I., & Santosa, R. H. (2015). Keefektifan strategi REACT ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan penyelesaian masalah, koneksi matematis, self-efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 262-272. Diakses dari laman web tanggal 2 Maret 2021 dari: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/7345/6327>

- Ramadhani, F. N dan Aini, N. I. (2019). *Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Bangun Ruang Sisi Datar*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika. Diakses dari laman web tanggal 21 Desember 2020 dari: <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Ramadhani, R., & Juandi, D. (2020) An analysis of mathematical reflective thinking skills of senior high school students. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol 1521, No. 3, p. 032059). IOP Publishing.
- Ratnaningsih, N., Hermanto, R & Kurniati, N. S. (2018) Mathematical communication and social skills of the students through learning assurance relevance interest assessment and satisfaction. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1360 (2019) 012032* doi: 10.1088/1742-6596/1360/1/012032. Diakses dari laman web tanggal 2 Maret 2021 dari: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1360/1/012032/pdf>
- Rusyda, N. A., Suherman, S., Suhendra, S., & Rusdinal, R. (2020). Meningkatkan Self-Efficacy Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Brain Based Learning. *Media Pendidikan Matematika*, 8(2), 74-79.
- Sabandar, J. (2009). Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika UPI*, 3.
- Sadikin, R. L. & Muhammad, G. M. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Dengan Model Brain Based Learning. *Triple S (Journals on Mathematics Education)*, 1(1), 15-28.
- Sahendra, A., Budiarto, M. T., & Fuad, Y. (2018). Students' representation in mathematical word problem-solving: exploring students' self-efficacy. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 947, No. 1, p. 012059). IOP Publishing.
- Salido, A., & Dasari, D. (2019). The analysis of students' reflective thinking ability viewed by students' mathematical ability at senior high school. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1157, No. 2, p. 022121). IOP Publishing.
- Samad, R. S. S., Hamid, H., & Afandi, A. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Delta-Pi: Jurnal Mtematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2).
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran berbasis hots edisi revisi: higher order thinking skills* (Vol. 1). Tira Smart. Diakses dari laman web tanggal 24 Juni 2021 dari: [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=GrfrDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Sani,+R.+A.+\(2019\).+Pembelajaran+berbasis+hots+edisi+r+evisi:+higher+order+thinking+skills+\(Vol.+&ots=kHwSM-Xuu2&sig=oZPKmdaBOKy5HFPe2Zy9CMx6Ed8](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=GrfrDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Sani,+R.+A.+(2019).+Pembelajaran+berbasis+hots+edisi+r+evisi:+higher+order+thinking+skills+(Vol.+&ots=kHwSM-Xuu2&sig=oZPKmdaBOKy5HFPe2Zy9CMx6Ed8)

- Saparina, R., Santosa, S., & Maridi, M. (2013). Pengaruh model brain based learning (BBL) terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X SMA Negeri Colomadu tahun pelajaran 2012/2013. *Bio-Pedagogi*, 2(2), 78-91. Diakses dari laman web tanggal 3 Maret 2021 dari: <https://core.ac.uk/download/pdf/290091303.pdf>
- Sari, A. D., Hastuti, S., & Asmiati, A. (2020). Pengembangan Model Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1115-1128.
- Sari, M., & Asmendri, A. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*. 6(1), 41-53. Diakses dari laman web tanggal 16 Maret 2021 dari: <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/1555/1159>
- Setiani, A. (2018). Penerapan Model Pembeajaran Brain Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Edcation*, 3(1), 8-16.
- Solihah, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa MTs dengan Menggunakan Metode Brain-Based Learning. *Jurnal Teorema: Teori dan Riset Matematika*. 4(1), 55-64. Diakses dari laman web tanggal 2 Maret 2021 dari: <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/1934>
- Suharna, H. (2018). *Teori berpikir reflektif dalam menyelesaikan masalah matematika*. Deepublish. Diakses dari laman web tanggal 2 Maret 2021 dari: https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=9mSBDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Suharna+2018&ots=dEKQRNf1Hy&sig=ZZ1a4mLwmp1sFygC9faPNsKCRyo&redir_esc=y#v=onepage&q=Suharna%202018&f=false
- Sukoco, H., & Mahmudi, A. (2016). Pengaruh pendekatan brain-based learning terhadap kemampuan komunikasi matematis dan self-efficacy siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 11-24.
- Sunaryo, Y., & Nuraida, I. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran brain-based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 3(2), 89-96
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa SMP negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166-175.

- Wasida, M. R., & Hartono, H. (2018). Analisis kesulitan menyelesaikan soal model ujian nasional matematika dan self-efficacy siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 82-95.
- Widyantara, I. G., Ganing, N. N., & Zulaikha, S. (2015). Pembelajaran Berbasis Otak Berbantuan Media Visual Berpengaruh Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Gugus 2 Mengwi Badung. *MIMBAR PGSD Undiksha*. 2(1). Diakses dari laman web tanggal 18 Maret 2021 dari: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/4535>
- Widyawati, S. (2016). Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas IX SMP di Kota Metro. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 1(1), 47-68.
- Wilson, S., & Janes, D. P. (2008). Mathematical self-efficacy: how constructivist philosophies improve self-efficacy. Diakses dari laman web tanggal 2 Maret 2021 dari: <http://smts.ca/wp-content/uploads/2014/07/vinculum-11.pdf#page=6>
- Yaniawati, P. (2020). Penelitian Studi Kepustakaan. FKIP Unpas. Materi disajikan pada acara “Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan” di Lingkungan Dosen FKIP UNPAS. UNPAS 14 April 2020. Tidak diterbitkan.
- Zain, E. N. R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik dan Self-Efficacy Siswa SMP melalui Pendekatan Brain Based Learning. *PRISMA*, 7(2), 196-205.
- Zulkarnaen, R dan Sihaloho, R. (2019). *Studi Kasus Kemampuan Berpikir Reflektif Matematika Siswa SMA*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika. Diakses dari laman web tanggal 21 Desember 2020 dari: <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>