

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, S. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Kabupaten Tebo. *Repository UIN Sulthan Thaha Saifuddin*.
- Atieka, T. A., & Budiana, I. (2019). Pengaruh *Model Eliciting Activities* (MEA'S) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Confidence* Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 95–104.
- Ayubi, I. I. Al, Erwanudin, & Bernard, M. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1.
- Azizah, N. I., & Granita. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari *Self-Confidence* Siswa SMP/MTs. *Juring: Journal for Research in Mathematics Learning*, 3(4).
- Azizah, N. I., & Granita. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari *Self-Confidence* Siswa SMP/MTs. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(4).
- Dayani, D. R., & Hasanuddin. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan *Self Confidence* Siswa SMP Negeri 1. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(1).
- Dewi, S. N., & Minarti, E. D. (2018). Hubungan antara *Self-Confidence* Terhadap Matematika dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada materi Lingkaran. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7.
- Elmiwati, Kartini, & Zulkarnain. (2020). *Improvement of Mathematical Problem Solving Ability of High School Students through Problem Based Learning*. *Journal of Educational Sciences*, 4.
- Fauziah, R., Maya, R., & Ftrianna, A. Y. (2018). Hubungan *Self Confidence* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 881–886. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p895-902>
- Favorina, D. A. F., Masrukan, & Isnarto. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Menggunakan Model Pbl Berbasis *E-Learning* Ditinjau Dari *Self Confidence*. *Universitas Negeri Semarang*.

- Hendriana, H., Johanto, T., & Sumarmo, U. (2018). The Role of Problem Based Learning to Improve Students Mathematical Problem- Solving Ability and Self Confidence. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 291–300.
- Herdiana, Y., Marwan, & Zubainur, C. M. (2019). Kemampuan Representasi Matematis dan Self Confidence Siswa SMP Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 3(2).
- Inayati, E. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Confidence* Melalui Model Pembelajaran Treffinger di SMP. *Repository UNPAS*.
- Julita. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan dan Hasil Belajar Matematika Melalui *Problem Based-Learning*. *Mushorafa*, 7.
- Lestanti, M. M. (2015). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa dalam Model *Problem Based Learning*. *Universitas Negeri Semarang*.
- Mustika, R., Yurniwati, & Hakim, L. El. (2018). Hubungan *Self Confidence* dan *Adversity Quotient* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Nur, A., Rohaeti, E. E., & Maya, R. (2018). Improving The Ability of Mathematic Connection and Self-Confidence's Student of Junior High School Through Problem-Based Learning. *Journal of Innovative Mathematics Learning*, 1(3).
- Nurojab, E. S., & Sari, V. T. A. (2019). Hubungan *Self Confidence* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(5), 329–336.
- Nurqolbiah, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif dan Self-Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Bebas Masalah. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 2(2), 143–158.
- Partisiwi, N. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Gajah Mada Bandar Lampung. *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12.
- Parwitasari, R. O. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Bangun Ruang Ditinjau dari *Self Confidence* Siswa. *Repository Universitas Muhammadiyah*
- Purnama, S., & Mertika. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau dari *Self Confidence*. *JOURNAL OF EDUCATIONAL REVIEW AND RESEARCH*, 1(2).

- Putra, H. D., Putri, W. A. S., Fitriana, U., & Andayani, F. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(2).
- Ramadhani, R. (2018). The Enhancement of Mathematical Problem Solving Ability and Self-Confidence of Students Through Problem Based Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Ramdan, Z. M., Veralita, L., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). Analisis *Self Confidence* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK pada Materi Barisan dan Deret. *Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 7, 172.
- Ramdan, Z. M., Veralita, L., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). Analisis *Self Confidence* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK pada materi barisan dan deret. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2).
- Royani, M., & Agustina, W. (2019). *Junior High School Students Ability to Use The Polya's Step to Solve Mathematical Problems Through Problem Based Learning. International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 2.
- Saputri, V. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa SMK melalui Pembelajaran Sinektik dan Pembelajaran berbasis masalah. *Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Setyorini, U., Sukiswo, S. E., & Subali, B. (2011). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(1), 52–56. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v7i1.1070>
- Sihombing, T. N. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL). *Prodi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan*.
- Siregar, N. (2017). *Problem Solving Ability Of Students Mathematics In Problem Based Learning. Journal of Educational Science and Technology*, 3.
- Sritresna, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Cycle 7E (*Enhancing Mathematical Communication Skill and Sel-Confidence Students Through Cycle 7E Learning Model*). *Jurnal "Mosharafa,"* 6(3), 419–430.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mosharafa*, 5.

- Surya, E., Putri, F. A., & Mukhtar. (2017). *Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence of High School Students Through Contextual Learning Model*. *Journal on Mathematics Education*, 8(1), 85–94.
- Syahputri, N. A. (2020). Analisis Peningkatan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menerapkan *Problem Based Learning* (PBL). *Prodi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan*.
- Tanti, Rahim, U., & Samparadja, H. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa kelas VII SMP Negeri 14 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 8.
- Tohir, M. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*.
- Ulfa, D., Rahmi, D., & Revita, R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan *Self-Confidence* Siswa SMP/MTs. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Yaniawati, R. P. (2020). Penelitian Studi Kepustakaan FKIP UNPAS. Materi disajikan pada acara “Penyamaan Presepsi Penelitian Studi Kepustakaan” di Lingkungan Dosen FKIP UNPAS 14 April 2020.
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1.
- Yulianti, A. S., & Sugandi, A. I. (2018). Penerapan Pendekatan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1.
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Jurnal Mosharafa*, 7.
- Zulkarnaen, R. (2010). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Siswa SMA Melalui Pendekatan Open-Ended Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop. *Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*.