

## **RINGKESAN**

*Judul tina panilitian ieu nyaeta “Pengaruh Fasilitas Diajar sareng Peran Guru ngeunaan Hasil Diajar Online Siswa (Survey Ngeunaan Mata Pelajaran Ekonomi Semseter Ganjil di Kelas X BDP 1 SMK Pasundan 4 Bandung)”. Metode anu digunakeun dina panalungtikan nyaeta survey. Subjek dina pangajaran ieu ngagunakeun sampel 56 siswa. Analisis data anu digunakeun nyaeta analisis deskriptif, uji asumsi klasik sareng uji hipotesis ngalangkungan itungan regresi linear berganda sareng koefisien determinasi ku bantosan SPSS 25.0 kanggo Windows.*

*Tina hasil panilitian ngagunakan analisis deskriptif, dicandak yen skor rata – rata rekapitulasi responden ngeunaan fasilitas diajar aya dina kategori “ragu-ragu”, dituduhkeun ku beurat rata-rata 3,11 kalayan presentase 62,40%. Ieu nunjukeun yen kaseueuran siswa gaduh ragu ngeunaan fasilitas diajar numutkeun rata-rata responden. Responden ngeunaan peran guru aya dina kategori “satuju pisan” dituduhkeun ku beurat rata-rata 4,11 kalayan presentase 82,86%. Data ieu nunjukeun yen kaseueuran murid satuju pisan sareng peran guru numutkeun responden rata-rata, sedengkeun ngeunaan hasil diajar online siswa aya dina kategori “Satuju Pisan” ditunjuk ku beurat rata-rata 4,50 kalayan presentase 89,20%. Ieu nunjukeun yeng kaseueuran murid satuju pisan yen hasil diajar online siswa ningkat numutkeun rata-rata responden. Dumasar kana tes asumsi klasik ngalangkungan tes normalitas anu parantos dilaksanakeun eta kening nilai signifikan  $0,200 < 0,05$ , tiasa dicindekan yen nilai residu normalna disebarkeun. Dina tes hipotesis, sabaraha koefisien regresi linier ( $Y = 1,638 - 0,513X_1 + 0,577X_2 + 0,347$ ) anu hartosna yen upami fasilitas diajar ( $X_1$ ) sareng peran guru ( $X_2$ ) ningkat, eta ngabalukarkeun kacenderungan ningkat hasil diajar online siswa ( $Y$ ) nyaeta 1.09. Kontribusi pengaruh anu dipasihkeun ku variabel fasilitas diajar kana hasil diajar online siswa nyaeta 34,5% sareng peran guru pikeun hasil diajar online siswa nyaeta 35,8%, presentase diitung dumasar kana hasil itungan koefisien determinasi nyaeta 70,3% sedengkeun sesana jumlahna nyaeta 29,7% dipengaruhan ku pangaruh external anu henteu nalungtik ku panalungtik, sareng kasimpulanna ditarima. Nalika akhir panalitian nganteurkeun saran pikeun sakolana tinu fasilitas diajar sareng peran guru nganggunkan fasilitas diajar anu lumangsung, khusus kana fasilitas diajar sareng peran guru secara umum supados ningkatkeun hasil diajar online siswa.*

***Kata Konci: Fasilitas Diajar, Peran Guru, Hasil Diajar Online***