

ABSTRAK

Ninda Putri Tsaniya. (2021). **Analisis Kemampuan Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa Sekolah Menengah Ditinjau dari Tipe Kepribadian *Extrovert-Introvert* melalui Pembelajaran Daring.**

Kemampuan matematis yang menjadi hal dasar adalah kemampuan pemecahan masalah matematis, kemampuan komunikasi matematis, kemampuan penalaran matematis, kemampuan koneksi matematis, kemampuan representasi matematis, dan salah satu aspek afektif yang perlu dimiliki oleh siswa yaitu *self-efficacy*. Salah satu model yang dapat digunakan untuk mempengaruhi kemampuan matematis dan *self-efficacy* ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert-introvert yaitu metode pembelajaran daring. Penelitian ini memiliki tujuan untuk: (1) Menganalisis kemampuan matematis siswa sekolah menengah ditinjau dari tipe kepribadian *extrovert-introvert*; (2) Menganalisis kemampuan *self-efficacy* siswa sekolah menengah melalui pembelajaran daring; (3) Menganalisis hubungan antara kemampuan matematis dan *self-efficacy*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi literatur. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder. Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni *Editing, Organizing, and Finding* dan analisis data yang digunakan berupa deduktif, induktif dan interpretatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) siswa dengan tipe kepribadian ekstrovert dan introvert memiliki kelebihan dan kekurangan dalam meningkatkan kemampuan matematis; (2) metode pembelajaran daring terhadap kemampuan *self-efficacy* memiliki pengaruh baik; (3) hubungan antara peningkatan kemampuan matematis dan *self-efficacy* memiliki pengaruh yang positif.

Kata kunci: Kemampuan Matematis, *Self-efficacy*, Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert, Pembelajaran Daring