

DAFTAR PUSTAKA

- Chavez, J. A. (2007). Enlivening problems with heuristics through learning activities and problem solving (LAPS). *Learning Science and Mathematics, SEAMEO RECSAM*, 2, 1-8.
- Eviyanti, C. Y., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). Improving The Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in Vii Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4(2), 138- 144.
- Purba, O. N., & Sirait, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Trigonometri Dengan Model Laps-Heuristic Pada Kelas X SMA Shafiyyatul Amaliyah. *Prosiding Seminar Nasional Multidisplin Ilmu UNA 2017*, 1101–1112.
- Rahman, I. S., Murnaka, N. P., & Wiyanti, W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Laps (Logan Avenue Problem Solving)-Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Wacana Akademika*, 2(1), 48- 60.
- Khatimah, H. & Sugiman, S. (2019). The Effect of Problem Solving Approach to Mathematics Problem Solving Ability in Fifth Grade. In *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(4), 1-7.
- Malalina, M., & Kesumawati, N. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Komputer Pokok Bahasan Lingkaran Untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 55-70.
- Andinasari, Zulkardi, Somakim, & Wasiran, Y. (2019). Learning Design of Reciprocal Proportionality Using Airplanes Contex. in *Journal of Physics: Conference Series*, 1166(1), 012018.
- Sumarno, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Bandung*. Laporan Penelitian UPI Bandung.
- Anita, N. M. Y., Karyasa, I. W., & Tika, I. N. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (GI) terhadap self-efficacy siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 3(2).
- Aisyah, P. N., Yuliani, A., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 1025-1036.

- Masri, M. F., Suyono, S., & Deniyanti, P. (2018). Pengaruh metode pembelajaran berbasis masalah terhadap self-efficacy dan kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari kemampuan awal matematika siswa SMA. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 11(1).
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-efficacy dan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153-164.
- FALAH, S. A. N. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi matematis dan *Self-Efficacy* Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dengan Pendekatan Konstruktivisme (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Aprisal, A., & Arifin, S. (2020). KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA DAN SELF-EFFICACY SISWA SMP. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 31-40.
- Adni, D. N., Nurfauziah, P., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMP ditinjau dari self efficacy siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 957-964.
- Nadia, L. N., & Isnarto, I. (2017). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Self Efficacy Peserta Didik melalui Inductive Discovery Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(2), 242-250.
- Meliawati, D. (2020). Kemampuan Representasi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education (Rme)* (Doctoral Dissertation, FKIP UNPAS).
- Tamba, J. J., & Santi, D. E. (2021, June). Efikasi Diri dengan Stres Akademik Siswa SMA Selama Pembelajaran Daring Masa Pandemi COVID-19. In *Seminar Nasional Psikologi UM* (Vol. 1, No. 1, pp. 136-142).
- National Council of Teachers of Mathematic (NCTM). (2000). Principle and Standards for School Mathematics. NCTM
- Kemdikbud.go.id. (2020). SE Mendikbud: Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pelaksanaan-kebijakan- pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19>

- Kemenkopmk.go.id. (2020). Pembatasan Sosial Berskala Besar. Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia Dan Kebudayaan. <https://www.kemenkopmk.go.id/pembatasan-sosial-berskala-besar>
- Rustam, H. K., & Tentama, F. (2020). Creating academic stress scale and the application for students: Validity and reliability test in psychometrics. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(1), 661–667.
- Permatasari, D., & Setianingsih, R. (2021). Profil Komunikasi Matematika Tulis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kepribadian Extrovert dan Introvert. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 6(1), 1-12.
- Arini, Z. (2016). Profil Kemampuan Penalaran Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert. *MATHEdunesa*, 5(2).
- Surya, S. (2019). Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematika Pada Siswa Kelas VIII Tipe Ekstrovert Dalam pemecahan Masalah Matematika Di SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi. *Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematika Pada Siswa Kelas VIII Tipe Ekstrovert Dalam pemecahan Masalah Matematika Di SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi*.
- Syafitri, A., Theis, R., & Iriani, D. (2021). Analisis Kesulitan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ekstrovert Dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Aljabar. *ANALISIS KESULITAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA EKSTROVERT DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA PADA MATERI ALJABAR DI KELAS VII-D SMP N 22 KOTA JAMBI*.
- Rohmah, S. R. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS PADA MATERI TURUNAN DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN INTROVERT DAN EXTROVERT SISWA KELAS XI SMA KARTIKA III-1 BANYUBIRU TAHUN AJARAN 2019/2020.
- Aziz, J. F. A. (2017). *Perbandingan kemampuan penalaran Matematika dalam memecahkan masalah antara siswa bertipe kepribadian Ekstrovert dan Introvert* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Septiana, A. C. (2019). *Profil Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa SMA Negeri 1 Mojolaban Ditinjau dari Kepribadian Introvert dan Extrovert* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Suleang, F., Katili, N., & Zakiyah, S. (2020). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Matematika. *Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 8(1), 29-35.

Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan self-efficacy siswa SMP dengan kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Theorems*, 1(2), 301745.