

ABSTRAK

Fadillah Rizqi. (2021). *Analisis Kamampuh Nalar Matématika sareng Self-Concept Murid Sakola Menengah dina Palaksanaan Modél Discovery Learning.*

Dina aspék kognitif, salah sahiji kamampuh matématika anu kedah dipimilik ku murid nyaéta kamampuh nalar matématika. Salaku tambahan, dina aspék afektif diajar matématika, murid ogé kedah ngagaduhan hiji sikep, nyaéta konsép diri. Nanging, kamampuh nalar matématika sareng konsép diri murid masih dina katégori anu handap. Kusabab kitu, salah sahiji upaya pikeun ngungkulan masalah ieu nyaéta ku nerapkeun modél Discovery Learning kana pembelajaran matématika anu dipiharep ngembangkeun kamampuh nalar matématika sareng konsép diri murid pikeun langsung saé. Panilitian ieu ngagaduhan tujuan pikeun: (1) ngajelaskeun kumaha kamampuh nalar matématika murid sakola menengah dina ngalaksanakeun modél Discovery Learning; (2) ngajelaskeun kumaha konsép diri murid sakola menengah dina palaksanaan modél Discovery Learning; jeung (3) ngajelaskeun épéktivitas modél Discovery Learning pikeun kamampuh nalar matématika murid sakola menengah. Panilitian ieu mangrupikeun studi pustaka kalayan pendekatan kualitatif, dimana sumber data asalna tina sagala rupa sumber pustaka. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta éditan, ngatur, sareng mendakan sareng téhnik analisis data anu digunakeun nyaéta induktif sareng interpretasi. Kasimpulanana pondok tina hasil tina panilitian ieu nyaéta: (1) Kamampuh nalar matématika murid sakola menengah anu mimitina lemah dimekarkeun janten langkung saé dina nerapkeun modél Discovery Learning; (2) Konsép diri murid sakola menengah anu mimitina lemah dimekarkeun jadi hadé dina ngalaksanakeun modél Discovery Learning; (3) Modél Discovery Learning épéktip pikeun kamampuh nalar matématika murid sakola menengah.

Kata Kunci: Kamampuh Nalar Matématika, Konsép Diri, Discovery Learning