

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DENGAN METODE
NUMBER HEAD TOGETHER DALAM PEMBELAJARAN SUBTEMA 4
KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITARKU**

(Penelitian Tindakan Kelas III SDN Cimacan 2 Kecamatan Cipanas Kabupaten
Cianjur Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh

Anita Widya Nur Rokhmah

155060167

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada tema Benda Di Sekitarku dan subtema Keajaiban Perubahan Wujud Di Sekitarku untuk kelas III SDN Cimacan 2 Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur. Penelitian dilatarbelakangi dengan kurangnya siswa dalam memahami kegiatan pembelajaran, kurangnya konsentrasi dan kurang aktifnya siswa saat berlangsungnya pembelajaran, adapun guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu ceramah dan kurangnya pemakaian model yang beragam sehingga pembelajaran menjadi monoton. Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Dalam peningkatan sikap (*afektif*) pada prasiklus 24%, lalu pada siklus I 56%, pada siklus II 63% pada siklus III 81%, keterampilan (*Psikomotor*) pada prasiklus 24%, siklus ke I 34%, pada siklus II 69%, pada siklus III 83% dan hasil belajar siswa (*kognitif*) pada di perolehan pada prasiklus skor 27%, lalu siklus I skor 58%, pada siklus II skor 79%, pada siklus III skor 89%. Dengan demikian analisis data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas III B pada subtema Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku.

Kata Kunci : Hasil belajar, *Numbered Head together* (NHT), siswa kelas III.