

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Aditya, Mario Pratama.(2017).*Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv*. Pgsd Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan
- Aksan, Hermawan (2014) Pendidikan budaya dan karakter bangsa Bandung: Nuasa Cendekia
- Alfihisyahrin, Azmi.(2016).Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Materi Segitiga Dan Jajargenjang.PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan..
- Arikunto, Suhardjono Dan Supardi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi.(2013).*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta:Rineka Cipta.
- Ayu, Gusti,Dkk.(2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Numbered Heads Together (Nht) Berbantuan Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Gugus 1 Dalung Kecamatan Kuta Utara*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- B.Uno, Hamzah.2012.*Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Budiarti,Lisna.(2019) *Pengaruh Kebiasaan Bermain Game Online Terhadap Prestasi Nilai Hasil Belajar (Penelitian Deskriptif Di Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Baleendah Bandung)*. Pgsd Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Deriyansyah,Utun.(2018) *.enggunaan Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Organ Gerak Hewan Dan Manusia*. Pgsd.Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

- Djamarah, Syaiful Bahri Dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fatimah, Enung.(2010) *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung:Pustaka Setia.
- Fatimah, S. (2016). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Konsep Sifat Dan Perubahan Wujud Benda Di Kelas Iv Sdn Magung Iv Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung*. Pgsd.Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Handayani, Novy Sari.(2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Subtema Manusia Dan Lingkungan (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas V Sdn 184 Buah Batu Kota Bandung)*. . Pgsd.Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan
- Hasanah, Fitria.(2017) *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Pada Sub Tema Keberagaman Budaya Bangsaku (Penelitian tindakan kelas di Kelasiv Sdnegerimulyasari 2 Ciampel Karawang)* ) Pgsd.Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan
- Hasanah,Fitria.(2017).*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Pada Sub Tema Keberagaman Budaya Bangsaku*. Pgsd.Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Hidayat, Ade Sabarudin.(2017).*Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN Paseh II Pada PELAJARAN IPA*. Pgsd.Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan

- Hojanah, E. (2014) *Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Melalui Penerapan Model Skemata*. Skripsi Pgsd, Fkip Unsap: Tidak Diterbitkan
- Hosnan, M.(2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*.Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2014. *Cooperative Learning (Metode, Teknik, Struktur Dan Model Penerapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibnu, Trianto. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media.
- Ida Ayu Dewi, Dll.(2016).*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Tunggal Terhadap Kepercayaan Diri Anak*. Malang:Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
- Isjoni.(2010).*Pembelajaran Kooperatif*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Iskandar, Dadang Dan Narsim.(2015).*Penelitian Tindakan Kelas Dan Publikasinya*.Cilacap : Ihya Media.
- Kemendikbud .(2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (Sd)*. Jakarta:Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Kemendikbud.(2016). *Panduan Penilaian Untuk Sd*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khotimah,Khusnul.(2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Aktivitas Belajar*.Fkip. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.  
Kota Surabaya.Jakarta:Universitas Indonesia,
- Kurniasih, Imas Dan Berlin Sani.(2015).*Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*.Jogjakarta: Kata Pena.

- Kusumah, Wijaya Dan Dedi Dwitagama.(2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks
- Larasati,Lasika.(2016).*Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran IPS Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together*. Pgsd.Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Lestari,Rika Dwi.(2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman (Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman Kelas Iv Sdn Sukaseneng Kabupaten Subang Tahun Pelajaran 2018/2019)* Pgsd Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Maharani, Ervina.(2014).*Panduan Sukses Menulis Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta:Parasmu.
- Manullang,Ricky Marojahan Dan Eli Dzulia.(2015).Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Regulasi Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 11 Medan T.P. 2015/2016.Biologi.FMIPA.Medan:Universitas Negeri Medan
- Martono.Nanang.(2010).*Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. Rajawali Pers
- Muhibbin Syah.2010.*Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*.Bandung:Pt Remaja Rosdakarya
- Mularsih, Heni. (2010). *Strategi Pembelajaran, Tipe Kepribadian Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Menengah Pertama*. Skripsi. Jakarta: Universitas Tarumanegara.
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi Dan Implementasi*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Munir,Abdullah.(2010). Pendidikan Karakter Membangun Karakter Anak Sejak dari Rumah. Yogyakarta: Pedagogia.
- Murfiah,Uum.(2017).*Pemebelajaran Terpadu (Teori & Pratik Terbaik di Sekolah)*.Badung:PT Refiks Aditama.
- Muslich, Masnur. (2010). *Melaksanakan Ptk Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nafilah, Ervin Dan Utiya Azizah.(2015). *Keterampilan Metakognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Pada Materi Kesetimbangan Kimia Di Kelas XI Sma Negeri 1 Sumenep*. Fmipa.Universitas Negeri Surabaya
- Nazir.(2014).*Metode Penelitian*.Bogor:Ghalia Indonesia.
- Nugraha,Akbar.(2017).*Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht (Numbered Head Together) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ips Materi Keanekaragaman Suku Bangsa (Penelitian Tidakan Kelas Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri Rongga Kecamatan Cihampelas Kabupaten Bandung Barat)* Pgsd.Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan
- Nurhayati, Selly Windi 125020110 (2016) *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Pada Kelas X-D Sma Sumatra 40 Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017 )* Pgsd Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Nurjanah, Siti (2012) *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Posing Dengan Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Smk Swasta Sinar Husni Medan Tahun Ajaran 2011/2012*.Fe.Medan:Universitas Negeri Medan
- Oktavia,Dila.(2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Subtema Perkembangbiakan Tumbuhan*.Pgsd.Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan
- Pamungkas, Gunadi, Siswo.(2010). *Pembangunan Jalan Tol Lingkar Luar*
- Praditya, Allin.(2017).*Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Perkembangbiakan Tumbuhan* .Pgsd.Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Pratiwi,Putri.(2017).*Pengaruh Komunikasi Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Di Pt. Anugrah Utama Lestari (Aul) Bandung*.FEB. Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan

- Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Peserta Didik Dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Purwanti, Yuni.(2017). *Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl)Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kekayaan Sumber Energi Di Indonesia*.Pgsd.Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Purwanto.(2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riskiola,Amelia.(2018).*Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman (Penelitian Tindakan Kelas Iv C Semester I Sdn 026 Bojongloa Kota Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019)*. Pgsd.Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan
- Rohmah, Elfi Yuliani.(2016).*MENGEMBANGKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA PEMBELAJAR (Perspektif Psikologi Barat Dan Psikologi Islam)*.Ponogoro:Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Ponorogo
- Rumpakawati,Wati.(2015). *Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode NHT*. Surabaya:Kresna Bima Insan Prima
- Rusman,(2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: Pt Rajagrafindo Persada
- Rusmono.(2012).*Strategi Pembelajaran Dengan Model Pbl Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*.Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sabri, M. Alisuf. (2010). *Psikologi Pendidikan Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya
- Sagita, Ivana.(2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia*. Pgsd.Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan
- Samino, Saring Marsudi.(2011). *Layanan Bimbingan Belajar*.Fairuz Media, Surakarta
- Sanjaya, Wina (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sari, R N.2017. *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Perubahan Rupa Bumi*. Proposal Skripsi (Pgsd) Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Sarimaya,Riska.(2017). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Cobleng Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia*. Pgsd.Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan
- Saur Tampubolon.(2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik Dan Keilmuan*.Jakarta: Erlangga.
- Shoimin, Aris.2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Slameto.(2010). *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Solimun,Dkk.(2017). *Metode Stastika Multivaria Permodelan Persamaan Structural (Sem) Pendekatan Warppls*. Malang: Ub Press
- Spencer Kagen Sebagaimana Dikutip Oleh M. Hosnan.(2014).*Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*.Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono.(2013).*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.Bandung:Pt Alfabeta.
- \_\_\_\_\_ (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. 2010. *Metode Penenelitian Pendidikan*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Suprijono,Agus. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryadi, Ardi. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema 2 Subtema 2. PGSD Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Susanto,Ahmad.( 2014). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*.Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suyono Dan Hariyanto, (2011).*Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya Offset.

Wardani, I.G.A.K. Wihardit, K. Nasution, N. *Penelitian Tindakan Kelas*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Universitas Terbuka

Warsidi. E. (2015). *Karakter Percaya Diri*. Bandung: Puripustaka

Yuliani, Sri Puji. (2017). *Penerapan Model Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dialog Sederhana Siswa Kelas VI SDN Bugel 01 Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung*. Pgsd. Universitas Pasundan Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan

Yuni, L. (2012). *Peningkatan Percaya Diri Dan Kemampuan Interaksi Sosial Melalui Bermain Peran Pada Anak Kelompok B Di Bustanul Athpal Aisyiyah*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi: Tidak Diterbitkan



**DAFTAR PUSTAKA INTERNET:**

- Alfarobi, Aden Zaiied.(2018).*Contoh dan Cara RPP Yang baik*.<https://www.vianeso.com/2018/01/contoh-dan-cara-membuat-rpp-yang-baik.html>. Diakses tanggal 25 November 2019.
- Kurniawan, Aris.(2019).*Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*.<https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-rencana-pelaksanaan-pembelajaran-menurut-ahli-beserta-prinsipnya/>. Diakses tanggal 25 November 2019
- Bloom, Benjamin S.(2019). *Teori Hasil Belajar & Indikator Hasil Belajar Menurut Para Ahli*.<https://www.artikelsiana.com/2019/03/teori-hasil-belajar-indikator-hasil-belajar-menurut-para-ahli.html> Diakses tanggal 25 November 2019
- Budi.(2016).*Kerangka Berpikir*.<http://www.pengertianilmu.com/2016/03/pengertian-kerangka-berpikir.html>. Diakses tanggal 13 Juni 2018
- Sosiologi, Dosen.(2018).*Kerangka Berpikir*.<http://dosensosiologi.com/contoh-kerangka-pemikiran/>. Diakses tanggal 15 Juni 2019
- Huda, Fatkhan Amirul.(2017).*Pengertian Upaya Meningkatkan Hasil Belajar*.<http://fatkhan.web.id/upaya-meningkatkan-hasil-belajar-siswa/> Diakses tanggal tanggal 15 November 2019
- Fikroturrofiah.(2015).*Model Kooperatif*.<https://www.eurekapendidikan.com/2015/02/model-pembelajaran-kooperatif-tipe.html>. Diakses tanggal 15 November 2019
- Hidanurhayati. Dkk.(2018).*Model Numbered Head Together*.<https://media.neliti.com/media/publications/277446-pengaruh-model-pembelajaran-numbered-hea-5507a116.pdf>. Diakses tanggal 23 Agustus 2020.
- Kamus Besar Bahasa Indoneia.(2016).<https://kbbi.kemendikbud.go.id>. Diakses Tanggal 25 November 2019.
- Lega, Aloysius.(2015).*Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*.<https://www.sekolahdasar.net/2015/07/pentingnya-menyusun-rpp-yang-efisien-dan-lengkap.html>. Diakses tanggal 25 November 2019.

- Ibeng, Parta.(2019).*Jenis dan Contoh Dari Variabel*.<https://pendidikan.co.id/pengertian-variabel-jenis-contoh-dan-menurut-para-ahli/> Diakses tanggal 4 September 2019
- Polancik.(2012).*Kerangka Pemikiran Penelitian*.<https://romisatriawahono.net/2012/08/07/kiat-menyusun-kerangka-pemikiran-penelitian/> Diakses tanggal 24 Desember 2019
- Prawiro, M.(2019).*Pengertian Asumsi*.<https://www.maxmanroe.com/vid/umum/asumsi-adalah.html>. Diakses Tanggal 4 September 2019
- Nugraha, Rizki Siddiq.(2017).*Model Numbered Head Together*.<http://www.tintapendidikanindonesia.com/2017/05/model-pembelajaran-numbered-heads.html> Diakses tanggal 29 Juni 2019
- Sugiyono.(2013).*Teknik Pengumpulan Data*.<http://dosensosiologi.com/teknik-pengumpulan-data/>. Diakses tanggal 15 Juni 2019.
- Djamaroh, Syaiful Bahri dan Arwan  
Zain.(2017).[http://repository.radenintan.ac.id/1691/5/Bab\\_II.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/1691/5/Bab_II.pdf). Diakses tanggal 26 Oktober 2019
- Hesni, Syakhshi.(2017).<http://repository.uin-suska.ac.id/21481/7/7.%20BAB%20II.pdf> Diakses tanggal 26 Oktober 2019