

DAFTAR PUSTAKA

- AINIAH, H. (2018). *Pengaruh model pembelajaran generatif terhadap terhadap*.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *TEOREMA : Teori Dan Riset Matematika*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.25157/teorema.v2i1.765>
- Amanah, P. D., Harjono, A., & Gunada, I. W. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Fisika Dengan Pembelajaran Generatif Berbantuan Scaffolding Dan Advance Organizer. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(1), 84. <https://doi.org/10.29303/jpft.v3i1.334>
- Amri, S., Widada, W., & Susanta, A. (2020). *Mathematical Problem Solving Capabilities : Self- Confidence , Self-Efficacy , Emotional Intelligence , and Concept Understanding Ability*. 4(3), 20–26.
- Andriani, Ikhsan, M., Munzir, S., & Khairunnisak, C. (2018). Generative learning model to improve mathematics problem solving skills on polyhedron. *Journal of Physics: Conference Series*, 1088. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1088/1/012075>
- Aprisal, A., & Abadi, A. M. (2018). Improving students' mathematical reasoning and self-efficacy through Missouri mathematics project and problem-solving. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 11(2), 191–208. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v11i2.206>
- Bandura, A. (2021). *April 2021 issue no. 3. 3.*
- Barokah, H. (2017). Penerapan Model Think Pair Share Untuk Meningkatkan Self Efficacy Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *EKUIVALEN - Pendidikan Matematika*, 30(3), 261–266. Think Pair Share, self efficacy, pemahaman konsep
- Bureni, I. Y. (2019). *Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Communication Apprehension Pada Mahasiswa*.
- Fajri, H. N., Johar, R., & Ikhsan, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Spasial dan Self-Efficacy Siswa Melalui Model Discovery Learning Berbasis Multimedia.

Beta Jurnal Tadris Matematika, 9(2), 180.
<https://doi.org/10.20414/betajtm.v9i2.14>

Fatmasari, H. R., Waluya, S. B., & Sugianto, S. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Self-Efficacy 7 th Siswa Kelas*. 11(2), 206–211.

Firmansyah, E. (2017). Efektivitas Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Matematisasi Siswa Di Smp. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 43. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i1.249>

Fujiwijaya, A. W. P., & Rahman, A. (2016). *JURNAL DAYA MATEMATIS , Volume 4 No . 2 Juli 2016 ANALYSIS OF STUDENTS ' COMMUNICATION ABILITIES AND MATHEMATICS LOGIC THINKING IN GENERATIVE LEARNING WITH SCIENTIFIC APPROACH OF CLASS XI STUDENTS MAJORING IN HEALTH ANALYS AT SMK KESEHATAN MEGA REZKY IN P*. 4(2), 218–236.

Haryanto, P. C., & Arty, I. S. (2019). The Application of Contextual Teaching and Learning in Natural Science to Improve Student's HOTS and Self-efficacy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012106>

Hutapea, N. M. (2019). Improving Senior High School Students Learning Autonomy through Generative Learning. *Journal of Educational Sciences*, 3(1), 84. <https://doi.org/10.31258/jes.3.1.p.84-95>

Jatisunda, M. G., Program, D., Pendidikan, S., & Majalengka, U. (2017). *Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 1(2), 24–30.

Junedi, B. (2018). Pencapaian Dimensi Self Efficacy Matematis Siswa Kelas Viii Smp Melalui Model Pembelajaran Generatif. *Jurnal LEMMA*, 4(2), 20–26. <https://doi.org/10.22202/jl.2017.v4i2.2744>

Kurniasari, I., Pd, S., & Pd, M. (2019). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF UNTUK MENINGKATKAN KELAS VII SMP Siraj Serbunit Abstrak*. 55–62.

- Kusairi, Syaiful, H. (2020). Generative Learning Model in Mathematics : a Solution To Improve Problem Solving and Creative Pembelajaran Generatif Pada Matematika : Solusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 03(November), 254–261. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v3i2.6378>
- Lubis, J. N., Panjaitan, A., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). Analysis Mathematical Problem Solving Skills of Student of the Grade VIII-2 Junior High School Bilah Hulu Labuhan Batu. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4(2), 131–137.
- Mahmudah, W. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Hots Berdasar Teori Newman. *Unside Journal of Mathematics and Computer Science*, 4(2), 49–56.
- Minarti, E. D., & Nurfauziah, P. (2016). Pendekatan Konsturktivisme Dengan Model Pembelajaran Generatif Guna Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Matematis Serta Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru Di Kota Cimahi. *P2M STKIP Siliwangi*, 3(2), 68. <https://doi.org/10.22460/p2m.v3i2p68-83.629>
- Mirzaqon, A. (2018). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Dan Praktik Konseling Expressive Writing Library. *Jurnal BK UNESA*, 1, 1–8.
- Nasrullah, Johar, R., & Munzir, S. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keyakinan Calon Guru dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan*, 4(3), 346–362.
- Novferma, N. (2016). Analisis Kesulitan Dan Self-Efficacy Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 76. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.10403>
- Putri, A., Sumardani, D., Rahayu, W., & Hajizah, M. N. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Model Generative Learning Dan Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (Core). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 108. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2617>

- Qonaah, A., Pujiastuti, H., & Fatah, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 9–14. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.6109>
- Rahayu, R., Masrukhan, M., & Sugianto, S. (2019). Mathematics Teaching Using Generative Learning Model with Character Building Content Aided by Interactive Learning Media. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 8(1), 35–48. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/26674>
- Rahmawati, D., Endah, J., & Kesumawati, N. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa Melalui Logan Avenue Problem Solving-Heuristic. 3(2), 207–222.
- Rini, Z. R. (2021). SELF-EFFICACY IN THE MISSOURI MATHEMATICS PROJECT. 9(1), 75–92. <https://doi.org/10.21043/elementary.v9i1.9968>
- Safitri, G., Holiwarni, B., & Copriady, J. (n.d.). IMPLEMENTATION OF GENERATIF LEARNING MODEL TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES ON THE SUBJECT OF SOLUBILITY AND CONSTANT SOLUBILITY PRODUCT (KSP) IN XI IPA CLASS SMAN 5 PEKANBARU DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 5 PEKANBARU. 1–14.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF. 1(1), 163–177.
- Septiara, R., Sudrajat, H., Nasir, M., Education, P., & Program, S. (n.d.). Increasing Soft Skills Through Generative Learning Model in Physics Lesson Eleven Science 1 Class Peningkatan Soft Skills Melalui Model Pembelajaran Generatif Pada Pelajaran Fisika Kelas Xi Mipa 1. 1–10.
- Serbunit, S., & Kurniasari, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Segiempat Pada Siswa Kelas VII SMP. *MATHEdunesa*, 8(1).
- Sholikati, S., Masrukhan, M., & Mulyono, M. (2019). *The Effectiveness of*

Generative Learning in terms of Learning Independence of Students Problem Solving Abilities in the Pythagorean Theorem Material. Journal of Primary Education, 8(8), 152-159.

Simamora, R. E., Saragih, S., & Hasratuddin, H. (2018). Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy through Guided Discovery Learning in Local Culture Context. *International Electronic Journal of Mathematics Education, 14(1), 61-72.*
<https://doi.org/10.12973/iejme/3966>

Sinaga, R. S. (2020). = 3,74, Dengan Melihat Tabel Nilai T Dengan Taraf Nyata = 0,05 Diperoleh T. *12(1), 26-31.*

Somawati, S. (2018). Peran Efikasi Diri (*Self Efficacy*) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *6, 39-45.*

Sulistiawati, D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika), 2(2), 219-226.*

Sumarni, C., & Sumarmo, U. (2016). Penalaran Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Edusentris, 3(3), 290-299.*

Sunendar, A. (2017). Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Theorems (the Original Research of Mathematic), 2(1), 86-93.*

Sutrisno, H., & Kharisudin, I. (2020). Problem Solving Ability with Mathematical Modeling Strategy in Term of Mathematics Self-Efficacy on Generative Learning Model. *Unnes Journal of Mathematics Education, 9(1), 43-52.*
<https://doi.org/10.15294/ujme.v9i1.35674>

TSURAYYA, I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Smp Pgri 11 Palembang Universitas Islam Negeri Raden Fatah.

Ulpah, M. (2019). Self-Efficacy Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Penelitian Agama, 20(1), 110-121.*
<https://doi.org/10.24090/jpa.v20i1.2019.pp110-121>

- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis An Analysis of Mathematics Problem-solving Ability and Self-Efficacy Students of Junior High School in Ciamis Regency*. 4(2), 166–175.
- Wulandari, M., & Asikin, M. (2019). *The problem-solving ability in terms of self-efficacy with Creative Problem-Solving Learning*. 8(3), 188–194.
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 445. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p445-452>
- Zamnah, L. N., & Galuh, U. (2019). *Hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dengan self-efficacy the relationship between mathematical problem solving ability and self-efficacy*. 7(2), 139–145.