**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN LEUWILIANG KABUPATEN SUMEDANG**

**Oleh**

**SULISTYANINGSIH**

**105060318**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul ”Penerapan Model *Discovery Learning* pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku untuk Menngkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Leuwiliang Kabupaten Sumedang”. Pembelajaran selama ini kurang meningkatkan minat, keaktifan, partisipasi dan pengalaman belajar sehingga siswa dalam pembelajaran kurang bersemangat. Oleh karena itu, guru harus mampu menggunakan metode atau model dalam pembelajaran yang sesuai sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai. Model yang dimaksud adalah model pembelajaran *Discovery Learning* dengan tujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan system siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, oservasi dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dalam tiga siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil prestasi belajar siswa rata-rata pada siklus I jumlah siswa yang mencapai KKM 19 orang siswa dan yang belum mencapai KKM 8 siswa dengan jumlah presentase 70,37%, sedangkan pada siklus II prestasi belajar siswa meningkat 24 siswa dapat mencapai KKM dan 3 siswa belum mencapai KKM dengan persentase 88,88%. Namun setelah dilaksanakan penelitian kembali pada siklus III prestasi hasil belajar siswa rata-rata meningkat kembali, ketuntasan siswa mencapai 96,30% dengan jumlah siswa yang mencapai KKM 26 siswa dan 1 siswa belum mencapai KKM. Dari data tersebut menunjukkan bahwa penerapan model *Discovery Learnng* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Keaktifan dan hasil belajar siswa pada model *Discovery Learning.*

i