**ABSTRAK**

Syaripudin, Arip (2018). **Metode *Mood-Understand-Recall-Digest-Expand-Review (Murder)* Berbasis *E\_Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Pemecahan Masalah Matematis Siswa Serta Sikap Belajar Siswa Kelas VI**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *mood-understand-recall-digest-expand-review (murder)* berbasis *e-learning* terhadap berpikir kritis, pemecahan masalah matematis siswa serta sikap belajar siswa kelas VI. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian campuran (*mixed method)* dengantipe *embedded design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDIT Al-Irsyad Bandung kelas VI tahun pelajaran 2017/2018. Sedangkan sampel yang diambil dalam penelitian ini yaitu kelas VI A dan VI B. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kritis matematis dan kemampuan pemecahan masalah. Instrurmen tes yang digunakan adalah *pre-test* dan *post-test* sedangkan untuk instrumen non tes adalah lembar observasi, wawancara dan angket sikap belajar. Data dianalisis menggunakan uji *N-Gain*, uji *Mann-Whitney*, uji *ANOVA* dua jalur, uji *Independent Sample t-test* dan uji korelasi. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan menggunakan metode tipe *Mood-Understand-Recall-Digest-Expand-Review (MURDER)* berbasis *e-learning* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; (2)peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan menggunakan metode Tipe *Mood-Understand-Recall-Digest-Expand-Review (MURDER)* berbasis *e-learning* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; (3)terdapat pengaruh positif sikap belajar terhadap kemampuan berpikir kritis matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis; (4) (a)tidak terdapat hubungan antara kemampuan berpikir kritis matematis, matematis, dan kemampuan pemecahan masalah. (b) terdapat hubungan antara kemampuan berpikir kritis matematis dan sikap belajar siswa. (c) terdapat hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematis, dan sikap belajar siswa

**Kata kunci**: *Mood-Understand-Recall-Digest-Expand-Review(MURDER)* berbasis *e-learnin*, kemampuan berpikir kritis matematis, kemampuan pemecahan, Sikap Belajar

**ABSTRACT**

Syaripudin, Arip (2018). **Methods *Mood-Understand-Recall-Digest-Expand-Review (Murder)* Based On *E\_Learning* To Improve Critical Thinking Ability, Mathematical Problem Solving and Learning Attitudes In Class VI Student**

This research aims to analyze the influence of mathematics learning with learning models mood-understand-recall-digest-expand-review (murder) based on e-learning towards critical thinking, mathematical problem solving and learning attitudes in class VI. The research metod used in this research is mixed method with embedded design type. The population in this study were all students SDIT Al-Irsyad Bandung grade VI 2017/2018 academic year. While the samples taken in this study are classes VI A and VI B. *.* The instruments of this research are pre-test and post-test. For non Instrument test uses observation sheet, interviews and self-esteem questionnaire. Statistical data is analyzed by N-Gain test, Mann-Withney test, ANOVA two lanes, Independent sample t-test and correlation. The results of the analysis showes that (1) the improvement of critical thinking skills who get mathematics learning using methods Mood-Understand-Recall-Digest-Expand-Review (MURDER) based on e-learning are better than student who obtain conventional learning (2) the improvement of mathematical problem solving who get mathematics learning using methods Mood-Understand-Recall-Digest-Expand-Review (MURDER) based on e-learning are better than student who obtain conventional learning (3) there is a positive influence on learning attitudes toward mathematical critical thinking skills and mathematical problem solving abilities (4) there is a correlation between mathematical critical thinking skills, mathematical problem solving abilities, and student learning attitudes

**Keywords**: Mood-Understand-Recall-Digest-Expand-Review(MURDER) based on e-learning, mathematical critical thinking skills, mathematical problem solving, learning attitudes