**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Aisyah, S. 2012. Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui *Mathematical Modelling* dalam Model *Problem Based Learning*. Tesis UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.

Astria, K. 2014. Peningkatan Kemampuan *Problem Solving* dan Representasi Matematis dengan Menggunakan Pembelajaran *Problem Based Learning*. Tesis UNPAS. Bandung : Tidak diterbitkan.

Bistari. (2010). *Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik*. Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA. Vol. 1, No. 1, Januari 2010. Hal : 11-23. [online]. Tersedia di http://download.portalgaruda.org. [30 Oktober 2014]

Defantri. 2009. Pembelajaran Matematika di Sekolah. [online]. Tersedia : https://defantri.co.id/2009/05/pembelajaran-matematika-di-sekolah.html.

Effendi, L. A. 2012. Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan.* Vol. 13, No. 2: 1-10.

Eggen et al. 2012. Strategi dan Model Pembelajaran. Jakarta Barat : PT Indeks.

Firdaus, A. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. [online]. Tersedia : <https://madfirdaus.wordpress.com/2009/11/23/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika/>. [23 November 2009].

Harahap, T. H. 2015. Penerapan *Contextual Teaching and Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Siswa Kelas VII SMP Nurhasanah Medan Tahun Pelajaran 2012/2013. Jurnal Edu Tech. Vol.1 No.1 Maret 2015.

Hegarty, M. Dan Maria, K.. (1999). Types of Visual-Spatial Representations and Mathematical Problem Solving. *Journal of Educational Psycology*. Vol. 91 No. 4, 684-689. Tersedia : [hegarty@psych.ucsb.edu](mailto:hegarty@psych.ucsb.edu) diakses tgl. 24 November 2008.

Hilman, W. (2003). Learning How to Learn : Problem Based Learning. *Australian Journal of Teacher Education*. Vol. 28, No. 2, Nov. 2013, 1-10. [online]. Tersedia di <http://ro.ecu.edu.au/atjevol28/iss2/1>.

Hwang, W. Y. *Et al.*(2007). Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System. Dalam *Educational Technology 7 Society Journal*. [online]. Vol. 10(2), 191-212. Tersedia:http://www.ifets.info/journals/10\_2/17.pdf. [7 September 2007].

Hudoyo, H. (2002). *Representasi Belajar Berbasis Masalah*. Jurnal Matematika dalam Pembelajara. ISSN: 085-7792. Tahun viii, edisi khusus.

Indrawan, R dan Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*. Bandung : Refika Aditama.

Italy, M dan Cazzola, M. (2008). *Problem Based Learning and Mathematics : Possible Synergcal Actions*. [online]. Tersedia : <http://www.archivio.formazione.unimib.it/DATA/personale/CAZZOLA/raccolta/madrid08-ok.pdf>.

Kirkley, J. (2003). *Principles for Teaching Problem Solving.* [online]. Tersedia: <http://www.plato.com/downloads/papers/paper_04.pdf>. [9 Mei 2008].

Lestari, I. (2013). *Kemampuan Representasi dan Self-Confidence Siswa SMA melalui strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan Geogebra.* Tesis Upi. Bandung : Tidak diterbitkan.

Machmul, T. 2013. Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Eficiacy* Siswa SMP melalui Pendidikan *Problem Centered Learning* dengan Strategi *Scaffolding*. Disertasi UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.

Napitupulu, E. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Atas kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Serta Sikap Terhadap Matematika siswa Sekolah Menengah atas.* Disertasi UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.

Neria, D. Dan Amit, M. (2004). Student Preference of Non Algebraic Representation in Mathematical Communication. *Proceding of the International Group for the Psycology of Mathematics Education*. (3). 409-416.

Noer, S. H. (2010). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis masalah OPEN-ENDED.* Tersedia [online] : id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=view article=153592. [Vol. 5 No. 1 Januari 2011].

Rimm, S. 1997. *Why Bright Kids Get Poor Grades*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.

Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran*. Depok : Raja Grafindo Persada.

Sakrani. 2014. *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP melalui Pendidikan Matematika Realistik*. Tesis Upi. Bandung : Tidak diterbitkan.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Subliyanto. (2011). *Kemandirian Belajar*. [online]. <http://www.subliyanto.id/2011/05/kemandirian-belajar.html>. [4 Mei 2011].

Sugandi, I, A. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi* Bandung. Vol.2, No.2, 144-156.

Sulo, U.S. 2005. *Pengantar Pendidikan.* Jakarta : PT Rineka Cipta

Tonajun (2014). *Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Konsep Diri Siswa SMA.* Tesis Unpas. Bandung. Tidak diterbitkan.

Wismath, S. (2014). Student Perception of Problem Solving Skills. *Student Perception of Problem Solving Skills*. Vol. 7, No. 3, 1-17. [online]. Tersedia : <http://download.portalgaruda.org/article>.

Xin, Y.P., & Jitendra, A. K. (2005). Effects of Mhematical Word Problem Solving Instruction on Middle School Students With Learning Problems. *The Journal Of Special Education* [online]. Vol. 39, No.3, 181-192. [online]. Tersedia : <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ722297.pdf>.

Yaniawati, R.P. (2016). *E-Learning* : Alternatif Pembelajaran Kontemporer. Bandung : CV. Arfino Raya.