# **DAFTAR PUSTAKA**

Anita, I. W. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar ditinjau dari Jenis Kelamin terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, Vol. 2, No. 2. Diakses dari http://e-journal.stkipsiliwangi. ac.id/index.php/p2m/article/view/184/159

Arend, R. I. (2004). *Learning to Teach (6th edition)*. New York: Mc Graw Hill Company.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rhineka Cipta.

Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2.* Jakarta: Bumi Aksara.

Baroody. A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicatin, (K-8): Helping Children Think Mathematically.* New York: Merril imprint of Machmillan Publishing Company.

Bjuland, R. (2007). *Adult Students’ Reasoning in Geometry: Teaching Mathematics Through Collaborative Problem Solving in Teacher Education*. The Montana Mathematics Enthusiast ISSN 1551-3440, Vol. 4, No.1, 1-30.

Brooks, J. G & Brooks, M. G. (1993). *In Search of Understanding: The Case for Constructivist Classrooms*. Virginia : Association for Supervision and Curriculum Development.

BSNP. (2013). *Laporan Hasil Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2012/2013*. Software Pamer13. Diunduh dari http://www.dropbox.com/s/qlz8ry505 hdnt7z/ DVD%20analisis%20penilaian .rar

Burke, A. (2011). Group Work: How to Use Groups Effectively*. Journal of Effective Teaching,* 11(2), 87-95. Diakses dari https://uncw.edu/jet/articles/ Vol11\_2 /Burke.pdf

Burrowes. (2003). *Pendekatan Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari http://www.edukasi.kompasiana.com./2009/12/20pendekatan/pembelajaran/konvensional.html.

Cahyo*,*A. N*. (*2013)*.* *Panduan Aplikasi Teori – Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogjakarta: Diva Press.

Dahlan. J. A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Open-Ended*. Disertasi SPs UPI. Bandung:Tidak Diterbitkan.

Darhim (2012). Pembelajaran Matematika Realistik Sebagai Suatu Pendekatan. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/ FPMIPA/JUR.\_PEND.\_MATEMATIKA/195503031980021-DARHIM/Ma kalah\_Artikel/JURNAL\_RME.pdf

Depdiknas. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.

Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi IV*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Duch, J. B. (1995). *Problem Based Learning in Physics: The Power of Student Teaching Student*. [Online]. Diakses dari http://www.udel.edu/pbl/cte/jan95-phys.html.

Eko, C. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Materi Pemantulan Cahaya untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *UNNES Physics Education Journal*. Diakses dari http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej

Faiq, M. (2012). *Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Beyer (1988).* (online). Diakses dari http://penelitiantindakankelas.blogspot.com/2012/ 12/10-keterampilan-berpikir-kritis-menurut.html

Finkle dan Torp. (1995). *Pembelajaran Berbasis Masalah Merupakan Pengembangan Kurikulum.* Jakarta: Sejarah Indonesia

Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga

Fitriyanto, A. (2015). *Hubungan antara Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa.* Skripsi UNWIR. Tidak dipublikasikan.

Gallagher, S. A & Stepin, W. J. (1995). *Implementing Problem Based Learning in Science Classroom*. School Science and Mathematic.

Hadi, S. (2003). *Pendidikan Realistik*: *Menjadikan Pelajaran Matematika Lebih Bermakna bagi Siswa*. (online). Diakses dari http://www.zainuri.wordpress.com.

Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Herman, T. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Diakses dari http://eprints.uny.ac.id/4968/1/ pembelajaran\_berbasis\_masalah.pdf

Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem Based Learning: what and how do student learn?. *Educational psychology review, Vol. 16 No. 3*. New Jersey: Pleneum Publishing Coorporation.

Ibrahim. (2000). *Belajar Secara Berkelompok.* Jakarta: Rineka Cipta.

Indrawan, R & Yaniawati, R. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan.* Bandung: PT Refika Aditama.

Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Jensen, E. (2011). *Pemelajaran Berbasis Otak: Paradigma Pengajaran Baru*. Jakarta: Indeks

Keraf, G. (1999). *Ekposisi Lanjutan II.* Jakarta: Grasindo.

Keraf, G. (1982). *Argumentasi Dan Narasi: Komposisi Lanjutan III*. Jakarta: Gramedia.

Kholik, M. (2011). *Metode Pembelajaran Konvensional*. [online]. Diakses dari: http://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/evaluasi-pembelajaran/.

Kowiyah. (2012). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah. *Jurnal Edukasi*, Vol.3, 2012, h. 15.

Kurniawan, E. (2009). Pemudayaan Keterampilan Berpikir Kritis di Perguruan Tinggi melalui Cognitive Coaching. *Jurnal Edukasi*, Vol. 2, 2009, h. 23.

Lithner, J. (2008). A Research Framework for Creative and Imitative Reasoning. *Education Study Mathematic*, (67), 255-276.

Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Pusat Pengembangan dan Penetaran Guru Matematika

Mulyasa, E. (2005). *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep, Karakteristik, Implementasi dan Inovasi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Murdani. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa Di Smp Negeri Arun Lhokseumawe. *Jurnal Peluang*. Diakses dari http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang /article/viewFile/1054/990.

NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics.* Reston, VA: NCTM.

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics.* Reston, VA: NCTM.

Nuriyatin, S. (2017). Hubungan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar melalui Penemuan Terbimbing. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*. Diakses dari http://jurnal.stkippgri-sidoarjo.ac.id/index.php/je/article/view/23.

OECD. (2013). *Draft PISA 2015 Mathematics Framework*. Diakses dari https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/Draft%2520PISA%25202015%2520Mathematics%2520Framework%2520.pdf

OECD. (2014). *PISA 2012 Result in Focus: What 15-Year-Olds Know and What They Can Do With What They Know*. Diakses dari https://www.oecd.org/ pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf

OECD. (2016). *PISA 2015 Mathematics Framework*. Diakses dari http://edu.hioa.no/ pdf/9816021ec005.pdf

Permana, Y dan Sumarmo, U. (2007). Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Educationist.* Diakses dari http://eprints.uny.ac.id/4968/1/ pembelajaran\_berbasis\_masalah .pdf

Polya, G. (1973). *How to Solve It (2nd ed.).* Diunduh dari http://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya\_HowToSolveIt.pdf

Pranoto, I. (2011). *UN Matematika Menyiapkan Anak Indonesia Menjadi Kuli Nirnalar*. [Online]. Diakses dari http://www.slideshare.net/y0r/un-matematika-menyiapkan-anak-menjadi-kuli-nirnalar.

Pranoto, I. (2013). *Kasmaran Bermatematika*. [Online]. Diakses dari http://www.bincangedukasi.com/kasmaran-bermatematika/.

Priyastama, R. (2017). *Buku Sakti Kuasai SPSS*. Yogyakarta: START UP.

Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 SMP Negeri di Kota Bandung.* Bandung: Disertasi UPI.

Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Pusat Kurikulum, (2006). *Panduan Pengembangan Silabus Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Rahayu, S. (2017). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 7(2), 2017 ISSN 2089-483X. Diakses dari https://ejournal.unib.ac.id/index.php/diadik/article/download/3688/1933

Rahmat. (2013). *Statistika Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Rahmi, N. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP/MTs*. Diakses dari http://repository.ar-raniry.ac.id/3380/1/NUZULIA%2520 RAHMI.pdf

Ratnapuri, D. I. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (NHT) terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Representasi Matematis ditinjau dari Sikap Siswa SMK.* Tesis UNPAS. Tidak dipublikasikan.

Renninger, K. A; Cai, M; Lewis, M. C; Adams, M. M; Ernst, K. L. (2011). Motivation and learning in an online, unmoderated, mathematics workshop for teachers. *Journal Educational Technology Research and Development*. Volume:59 Issue:2 First page:229 Last page:247. ISSN: 1042-1629(p) 1556-6501(e).

Risnawati, Amiluddin, dan Sugiman. (2016). Pengaruh *Problem Posing* dan *PBL* terhadap Prestasi Belajar, dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika.* Diakses dari http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm

Ruseffendi, E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Tarsito.

Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Santrock, J.W. (2008). *Psikologi Pendidikan Educational Psychology edisi 3 buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.

Santrock, J. W. (2010). *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sappaile, B. I. (2007). Hubungan Kemampuan Penalaran dalam Matematika dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Diakses dari http://jurnaldikbud. kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/34

Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sari, D. P. (2016). *Pengaruh strategi REACT terhadap kemampuan representasi, penalaran, dan disposisi matematis siswa SMP*. Diakses dari http://repository.upi.edu/23475/4/T\_MAT\_1402637\_Chapter1.pdf

Setyorini, Sukiswo, dan Subali. (2011). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 7* (2011) 52-56. Diakses dari http://journal.unnes .ac.id

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soekamto, T dan Winataputra. (1995). *Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Ditjen Dikti, Depdiknas

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods).* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*.

Sukmadimata, N. S. (2004). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. [Online]. Diakses dari http://www.academia .edu/10346582/Berpikir\_Dan\_Disposisi\_Matematik\_Apa\_Mengapa\_Dan\_Bagaimana\_Dikembangkan\_Pada\_Peserta\_Didik.

Sumarmo, U. (2015). *Pengembangan dan Contoh Butir Skala Nilai, Karakter, Budaya dan Aspek Afektif Lain dalam Pembelajaran Matematika.* Diunduh dari http://utari-sumarmo.dosen.stkipsiliwangi.ac.id/files/2015/12/SOFT-SKILL-MATEMATIK-STKIP-TERBARU-2015.pdf

Sungkawa, I. (2009). Penditeksian Pencilan (Outlier) dan Residual pada Regresi Linier. *Jurnal Informatika Pertanian* volume 18 No. 2, 2009.

Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suryabrata, S. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Tim PPPG Matematika. (2004). *Model-Model Pembelajaran Matematika (Bahan Diklat Guru Pengembang SMP)*. [online]. Diakses dari http://www.pusatbahasa.kemendikbud.go.id

TIMSS. (2011). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. [Online]. Diakses dari http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/international-results-mathematics. html.

Trianto, (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Surabaya: Kharisma Putra Utama.

Tyassari, A. D. H. (2013). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penalaran Siswa pada Matematika dengan Model Pembelajaran* *Problem Posing*. Diakses dari http://www.ums.ac.id.

Uno, H. B. (2006). *Teori Motivasi dan Pengukuran (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Usdiyana, D, dkk. (2009). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Realistis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 13(1). Diakses dari http://journal.fpmipa.upi.edu/index.php/jpmipa/article/view/ 300.

Vickers, G. (1973). Motivation theory - A cybernetic contribution. *Journal Behavioral Science.* Volume:18 Issue:4 First page:242 Last page:249. ISSN: 0005-7940(p) 1099-1743(e).

Wade, C & Ravris, C. (2007). *Psikologi Edisi Kesembilan Jilid 2.* Jakarta: Erlangga.

Wahyunita, M. (2017). *Pengaruh Metode Mathemagics terhadap Kemampuan Penalaran Matematis ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa SMKN 1 Bandar Lampung*. [Online]. Diakses dari http://repository.radenintan.ac.id/647/1/ Skripsi\_Maya\_BB.pdf.

Widdiharto, R. (2004). *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*.Jakarta: Gempa Pena.

Wijaya, C. (2010). *Pendidikan Remidial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Winkel, W. S. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gramedia Media Abadi.