**DAFTAR PUSTAKA**

Ali. F. (2009). *Faktor faktor dalam Proses Belajar Mengajar*. [Online]. Tersedia: http://[www.aliblog.blogspot.com/6787/faktor.html](http://www.aliblog.blogspot.com/6787/faktor.html). [18 Januari 2017].

Aminawati, D. (2015). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dengan Media Mading Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Peranan Tkoh Dalam Memproklamasikan Kemerdekaan Di SDN Antirogo 04*. Jurnal Pdf.

Arends, R. I. (2008). *Learning to teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Campbell, J.I.D. (2005). *Handbook of Mathematical Cognition*. New York: PsychologyPress.

Citrawati, R. (2016). *Penerapan Strategi React dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematik Siswa SMA*. Tesis UNPAS Bandung: tidak diterbitkan

Djamarah, S. B. (2008). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif.* Banjarmasin: Rineka Cipta.

Facione, P. A. (2000). *The disposition toward critical thinking: Its character, measurement, and relation to critical thinking skill*. *Informal Logic, 20*(1), 61–84.

Farida. (2014). *Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Teknik Numbered Heads Together (NHT) Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar Swasta*. Artikel: PGSD FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak.

Fisher, A. (2009). Berpikir Kritis Sebuah Pengantar. Jakarta: Erlangga.

Halpern, D. F. (1998). Teaching critical thinking for transfer across domains: Dispositions, skills, structure training, and metacognitive monitoring. *American Psychologist, 53*(4), 449–455.

Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Hartanti, Titin. (2015). *Penggunaan Model Numbered Heads Together (NHT) Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pdf.

Herdian. (2010). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-berfikir-kreatif-siswa/>. [05 Februari 2017]

Huda, C. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika dengan Model Pembelajaran Treffinger pada Materi Pokok Keliling Luas Persegipanjang*. [Online]. Tersedia: http//digilib.sunanampel.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jiptiain—chotmilhud-9908. [05 Januari 2017]

Ibrahim. (2000). *Pembelajaran Koopertif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Indrawan, R. dan Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.

Kagan, S. (1992). *Cooperative Learning*. San Juan Capistrano: Kagan Cooperative Learning.

Kawuwung, R.F. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Biologi Peserta Didik SMA Negeri 1 Wori di Kabupaten Minahasa Utara*. Tesis tidak diterbitkan: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNIMA.

Krulick, S & Rudnick, J.A. (1995). *The New Sourcebook for Teaching and Problem Solving in Elementary School*. Needam Heights: Allyn & Bacon.

Lai, E.R. (2011). *Critical Thinking*: *A Literature Review*. Pdf.

Lie, A. (2007). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

Lince, R. (2016). *Creative Thinking Ability to Increase Student Mathematical of Junior High School by Applying Models Numbered Heads T ogether*. Journal of Education and Practice. Vol.7, No.6, 2016.

Liputo, Y. (1996). *Kamus Filsafat*. Bandung: Rosda Karya.

Maasawet, E.T. ( 2009). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Snowballing dan Numbered Heads Together (NHT) Pada Sekolah Multietnis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar Kognitif Sains Biologi dan sikap Sosial Siswa SMP Samarinda*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

Mahmudi, A. (2010). *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Makalah, Yogyakarta.

Maman, M. dan Rajab, A.A. (2016). *The Implementation of Cooperative Learning Model Numbered Heads Together (NHT) in Improving the Students Ability in Reading Comprehension*. International Journal of Evaluation and Research in Education. Vol.5, No.2, June 2016, pp. 174-180.

Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

National Council of Teachers of Mathematic (NCTM). (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. NCTM

Paul, R. dan Elder, L. (2007). *Critical Thinking Competency Standards*. Tersedia: <http://www.criticalthingking.org>. [9 Februari 2018].

Pamungkassari, I. (2016). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Spontaneous Group Disscussion (SGD) dalam Mengatasi Kecemasan Matematika dan Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP*. Tesis UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.

Pehnoken, E. (1997). *The State-of-Art in Mathematical Creativity*. Zentralblatt für Didaktik der Mathematik(ZDM)-International Reviews on Mathematical Education. [Online]. Tersedia: <https://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973i.pdf>. [29 Agustus 2016].

Priyatno, D. (2009). *5 jam belajar olah data dengan SPSS 17.* Yogyakarta: Andi

Priyatno, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS dan Tanya Jawab Ujian Pendadaran.* Yogyakarta: Gava Media

Putriani, D.D.S. dan Prodjosantoso, A.K. (2017). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatip Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Kimia Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017*. Jurnal pembelajaran Kimia vol.6 No.1 Tahun 2017. Universitas Negeri Yogyakarta.

Rahayu, P.T.(2012).*Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Antara yang Menggunakan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) dengan Descovery Learning pada Pembelajaran Matematika*. Skripsi tidak diterbitkan: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Razak, F. (2016). *The Effect Of Cooperative Learning On Mathematics Learning Outcomes Viewed From Students’ Learning Motivation*. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education,* 2016, **1**(1), 49-55

Russeffendi, E, T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika utuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Ruseffendi, E.T. (1991). *Penelitian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.

Russeffendi, E, T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Russeffendi, E, T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Sabandar, J. (2006). *‘Thinking Classroom” Dalam Pembelajaran Matematika   di Sekolah*. Tersedia: jurnal.upi.edu. [28 Januari 2017].

Sardiman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar***.** Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Santoso, H. 2009. *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Riil dan Laboratorium Virtuil pada Pembelajaran Fisika Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis: PPS UNS.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Asdi Mahastya.

Sternberg, R.J. (2006). *The Nature of Creativity*. Creativity Research Journal. Vol. 18 No. 1: 87-97.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika.* Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.

Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Bandung.

Suherman, E. (2010). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.

Sunaryo, Y. (2014). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 2.

Surya, M. (2003). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Yayasan Bakti Winaya.

Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Syukur, M. (2004). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis Magister pada FPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Tryana, A. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT)*. Tersedia: <http://iqbalali.com/2010/01/03/nht-numbered-head-together>. [19 Maret 2017]

Uno, H. B. (2012).  *Teori Motivasi dan Pengukurannya.* Jakarta: Bumi Aksara.

Utami, S.F. dan Kartono. (2014). *Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Teknik Numbered Heads Together (NHT) pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar Swasta*. Jurnal pdf.

Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Wardani, I.N.R. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Kelas VII di MTs Sultan Agung Jabalsari*. Skripsi tidak diterbitkan: Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Tulungagung.

Wahyuni, S. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Pada Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus*. Skripsi tidak diterbitkan: Unviversitas Nusantara PGRI Kediri.

Widdiharto, R. (2008). *Diagnosisi Kesulitan Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remidinya*. Yogyakarta: P4TK Matematika.