**ABSTRAK**

Siti Solihah (2018). **Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika dan Dampaknya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMK.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa terhadap pelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari implementasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap motivasi siswa, pengaruh motivasi terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis, dan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif. Metode penelitian ini adalah *mix methods* tipe *embedded design*, dengan desain penelitiannya adalah quasi eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes dan non-tes. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa: 1) Siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model NHT lebih termotivasi dalam belajar matematika dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model konvensional, 2) Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model NHT lebih baik daripada yang mendapatkan pembelajaran konvensional, 3) Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model NHT lebih baik daripada yang mendapatkan pembelajaran konvensional, 4) Terdapat pengaruh antara motivasi belajar matematika siswa terhadap kemampuan berpikir kritis, 5) Terdapat pengaruh antara motivasi belajar matematika siswa terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis, 6) Terdapat hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan kemampuan berpikir kreatif matematis.

**Kata kunci**: *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi Belajar, Numbered Heads Together (NHT)*.

 **ABSTRACT**

**Application of Numbered Heads Together (NHT) Learning Model to Improve Motivation of Mathematics Learning and Its Impact on Critical and Mathematical Creative Thinking Ability of Vocational Students**

This research is motivated by the low motivation of students to learn math lesson. The purpose of this research is to know the influence of the implementation of the Numbered Heads Together (NHT) learning model to student motivation, the influence of motivation to critical and mathematical creative thinking ability, and to know the relationship between critical thinking ability and creative thinking ability. This research method is mix method of embedded design type, with research design is quasi experiment. The instruments used are test and non-test. The results of this study show that: 1) Students who get learning with NHT model more motivated in learning mathematics compared with students who get learning with conventional model, 2) Improvement of critical thinking ability of students who get learning with NHT model is better than who that get conventional learning , 3) Improvement of students' mathematical creative thinking ability that get learning with NHT model are better than conventional learning, 4) There is influence between student's learning motivation to critical thinking ability 5) There is influence between student's learning motivation to mathematical creative thinking ability, 6) There is a relationship between the ability to think critically with the ability to think mathematically creative.

Keyword: *Critical Thinking Ability, Learning Motivation, Mathematical Creative Thinking Ability, Numbered Heads Together (NHT)*.