

## ABSTRAK

**AKHIRA PRIMANANDA.** Analisis Kamampuh Panalaran Matematika Sareng Kamampuh Diajar Mandiri Murid di Sakola Menengah Model Pendidikan Matematika Realistis (RME).

Kamampuh nalar matématika jeung diajar mandiri kaasup kana kamampuan anu kudu dipimilik ku murid. Tapi nyatana, dumasarkeun kana literatur, tiasa ditingali yén kamampuan ieu tetep teu dipiboga ku murid-murid. Janten, panilitian ieu ngagaduhan tujuan pikeun 1) Ngadéskripsikeun kamampuan nalar matématika siswa ngagunakeun modél diajar Realistis Matematika Pendidikan (RME), 2) Ngadéskripsikeun kamampuan diajar mandiri siswa ngagunakeun modél diajar Pendidikan Matematika Realistis (RME), 3) Ngajelaskeun pangaruh kamandirian diajar kana alesan matématika siswa kamampuan. Modél pembelajaran Realistis Matematika atawa *Realistic Mathematics Education* (RME) salaku solusi pikeun ngabantosan murid ngembangkeun kamampuan ieu. Kusabab modél RME dipercanten nyayogikeun rohangan kabébasan pikeun murid, kusabab diajarna teh dipuseurkeun ka murid. Panelitian ieu nganggo pendekatan panelitian kualitatif jeung jinis panelitian na nyaeta studi pustaka, dumasar sumberna ka sababaraha panelitian baheula anu aya hubungannana. Hasil analisis panelitian ieu nya éta kamampuan nalar matématika sareng diajar mandiri ti murid di SMP/setara sareng SMA/setara langkung saé nalika ngagunakeun modél diajar RME dibandingkeun sareng ngagunakeun modél diajar konvensional, sareng kamampuan nalar matématika jeung kamandirian diajar teh saling boga kaitan.

**Kecap Konci:** Kamampuh nalar matématika, kamampuh diajar mandiri,  
*Realistic Mathematics Education* (RME)