

ABSTRAK

AKHIRA PRIMANANDA. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa di Sekolah Menengah dengan Model *Realistic Mathematics Education* (RME).

Kemampuan penalaran matematis dan kemandirian belajar termasuk sebagai kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa. Namun faktanya, berdasarkan literatur terlihat bahwa kemampuan tersebut masih belum dimiliki siswa secara maksimal. Maka, penelitian ini bertujuan untuk; 1) Mendeskripsikan kemampuan penalaran matematis siswa dengan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME), 2) Mendeskripsikan kemampuan kemandirian belajar siswa dengan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME), 3) Mendeskripsikan korelasi kemandirian belajar terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. Model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) sebagai solusinya untuk membantu siswa mengembangkan kemampuan tersebut. Model RME dipercaya dapat memberikan ruang kebebasan bagi siswa karena pembelajarannya berpusat pada siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan atau *library research* studi literatur berdasarkan berbagai sumber penelitian terdahulu yang relevan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan penalaran matematis dan kemandirian belajar siswa di sekolah menengah lebih baik saat menggunakan model pembelajaran RME dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional, serta kemampuan penalaran matematis dan kemandirian belajar itu saling berkorelasi satu sama lain.

Kata kunci: Kemampuan penalaran matematis, kemandirian belajar, *Realistic Mathematics Education* (RME)