

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, G. A., Diniyah, A. N., Akbar, P., Nurjaman, A., & Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Kemampuan Penalaran dan Self-Confidence Siswa SMA Dalam Materi Peluang. *Journal On Education Volume 1, No. 1*, 14-21.
- Ambiyar, Aziz, I., & Delyana, H. (November 2020). Hubungan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 04, No. 02*, 1171-1183.
- Anzora. (2017). Analisis Kemandirian Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menerapkan Teori Belajar Humanistik . *JURNAL GANTANG Vol. II, No. 2*, 99-103.
- Apriani, D., & Pratiwi, D. D. (2018). The Influence of Realistic Mathematic Education Model on Mathematical Reasoning Ability Viewed from Student Learning Styles. *ZERO – JURNAL MATEMATIKA DAN TERAPAN Volume 3*, 35-44.
- Ario, M. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah Edu Research Vol. 5 No. 2*, 125-134.
- Arisinta, R., As'ari, A. R., & Sa'dijah, C. (2019). Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan. *Jurnal Pendidikan, Vol. 4, No. 6*, 73-746.
- Buku Panduan Karya Tulis Ilmiah FKIP UNPAS 2021.
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal On Education Volume 01, No. 02*, 382-389.
- Cahya, I. M., Effendi, K. N., & Roesdiana, L. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol.4 No.1*, 62-70.
- Fajriyah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. (Februari). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMP Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Journal On Education Volume 01, No. 02*, 288-296.
- Fauzan, S., & Sari, R. M. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education Pada

Siswa Kelas VII SMPN 1 Karawang Barat. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 383-394.

- Febriyanti, F., & Imami, A. I. (2021). Analisis Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Soulmath: Jurnal Ilmiah Education*, 1-10.
- Gultom, F. W., & Roesdiana, L. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Operasi Aljabar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 285-297.
- Gumilar, S., & Sahidin, A. (2019). Etos Kerja Urang Sunda: Ti Bihari Ka Kiwari. *Al-Tsaqafa : Jurnal Ilmiah Peradaban Islam*, 237–246.
- Gusnarsi, D., Utami, C., & Wahyuni, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia Volum 2 Nomor 1* , 32-36.
- Haji, S., & Abdullah, M. (2015). Membangun Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 4, No.1*, 39-46.
- Hamidy, A., & Jailani, J. (2019). Kemampuan proses matematis siswa Kalimantan Timur dalam menyelesaikan soal matematika model PISA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 6 (2), 133-149.
- Harahap, N. A. (2018). Efektivitas Penggunaan Pendekatan RME (Realistic Mathematics Education) terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa di Kelas XI SMA Negeri 7 Padangsidimpuan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 65-72.
- Hidayatullah, M. S., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Thinking Skills and Creativity Journal (TSCJ)*, Vol 2 No 2, 93-102.
- Indriani, L. F., Yuliani, A., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Dan Habits Of Mind Siswa SMP Dalam Materi Segiempat Dan Segitiga. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 87-94.
- Indriyani, Y. D., Sudarman, S. W., & Vahlia, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan RME. *Jurnal Derivat, Volume 7 No. 1*, 1-10.

- Izzati, N. (2017). Penerapan PMR pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *JURNAL KIPRAH VOL. 5. NO.2*, 30-49.
- Kh, E. F., & Mukhlis, G. N. (2017). Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini Menurut Q.S. Lukman : 13 – 19. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini Volume 3 Nomor 3a*, 42-51.
- Konita, M., Asikin, M., & Asih, T. S. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) . *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 611-615.
- Kusumaningrum, D. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Kemandirian Belajar Matematik Melalui Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Siswa SMP. *Jurnal Buana Ilmu Vol. 1, No. 1*, 10-20.
- Lestari, E. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Information Technology (IT) pada Pembelajaran IPA terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Kemandirian Belajar di Gugus Diponegoro*. Unit Pelaksana Tugas (UPT) Pendidikan Kecamatan Bae Kudus. Diss. Universitas Sebelas Maret.
- Lestari, I., Prahmana, R. C., & Wijayanti, W. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 45-50.
- Lubis, A., Rajagukguk, W., & Fauzi, K. M. (2017). The development of materials based on realistic mathematical approach to improve mathematical reasoning ability and emotional Intelligence students of mts s muhammadiyah Sei apung jaya. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 61-68.
- Melani, F., & Sutirna. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 188-191.
- Merina, Imswatama, A., & Lukman, H. S. (2019). Perbandingan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan PMR dan Sainifik. *Jurnal Tadris Matematika 2(1)*, 23-30.
- Muhtadi, D., & Sukirwan. (2017). Implementasi Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal "Mosharafa", Volume 6, Nomor 1*, 1-12.

- Mulyana, A., & Sumarmo, U. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *DIDAKTIK: Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung Volume 9, Nomor 1*, 40-51.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (2000).
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif 6(1)*, 73-84.
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *JPM IAIN Antasari Vol. 01 No. 2*, 73-94.
- Nurfadilah, S., & Hakim, D. L. (2019). Kemandirian Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 1214-1223.
- Nuridawani, Munzir, S., & Saiman. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) melalui Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL). *Jurnal Didaktik Matematika Vol. 2, No. 2*, 59-71.
- Nurwahyuni. (2013). Pengaruh Konsep Diri Siswa dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMP di Palu Sulawesi Tengah. *Tri Sentra Jurnal Ilmu Pendidikan*, 67-77.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006. Depdiknas
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri "X". *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan Vol.7, No.1*, 43-49.
- Pusat Penilaian Pendidikan Kemendikbud. (2019). Hasil nilai Ujian Nasional (UN) SMP dan SMA. Retrieved from https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian_nasional!99&99&999!T&T&T&T&1&!1!&
- Putri, A. D., & Yuliani, A. (Februari). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MA di Kabupaten Bandung Barat Pada Materi Barisan dan Deret. *Journal On Education Volume 01, No. 02.*, 400-409.
- Raharjo, M. S., Azhar, E., & Faradillah, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Vol. 01*, 19-29.

- Romlah, S., & Novtiar, C. (2018). Hubungan Antara Self-Concept Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa MTSN 4 Bandung Barat. *Nusantara of Research Volume 05 Nomor 01* , 9-15.
- Russefendi, E, T. (2010). Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang Noneksakta lainnya. Bandung: Tarsito
- Safitri, I. (2016). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *SIGMA Vol.2, No.1*, 4-10.
- Saputri, L. (2018). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMKS-PP Stabat. *Jurnal Matematics Paedagogic*, 180-187.
- Siregar, A. S., Surya, E., Syahputra, E., & Sirait, A. R. (2018). The Improving Mathematical Communication Ability and Students' Self-Regulation Learning through Realistic Mathematical Approach Based on Batak Toba Culture. *American Journal of Educational Research Vol. 6, No. 10*, 1397-1402.
- Sofyana, U. M., & Kusuma, A. B. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Generative Pada Kelas VII SMP Muhammadiyah Kaliwiro. *KONTINU: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika Vol: 2, No.2,*, 11-23.
- Sugiyono. "Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D." (Bandung : Alfabeta, 2016)
- Sumarni, C., & Sumarno, U. (2016). Penalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, Vol. 3 No. 3*, 290-299.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 5, Nomor 1*, 1-10.
- Tohir, M. (n.d.). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. Retrieved from Matematohir: <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/>
- Veralita, L., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Aksioma Vol. 9 No. 1*, 113-123.

- Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika 4 (1)*, 1-10.
- Yaniawati, R. Poppy, (2020). Penelitian Studi Kepustakaan. FKIP Unpas. Tidak Diterbitkan. (Diakses 02 Maret 2021)
- Zakiah, S., Imania, S. H., Rahayu, G., & Hidayat, W. (Juli 2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematik serta Self-efficacy Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Volume 1*, 647-656.
- Zannati, G. N., Fitrianna, A. Y., & Rohaeti, E. E. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Volume 1, No. 2*, 107-112.
- Zuhri, M., & Purwosetiyono, F. (2019). Profil Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Pemecahan Masalah Pada Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 4 Nomor 1*, 38-43.