

ABSTRAK

“PENGARUH LITERASI DIGITAL PADA PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

(Survey Pada Pelajaran Ekonomi Materi Ketenagakerjaan Kelas XI IPS Di SMA
Negeri 2 Lembang)”

Oleh

Mega Ali Wijaya

175020028

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (i) bagaimana literasi digital pada pembelajaran daring di pelajaran ekonomi materi ketenagakerjaan kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Lembang.(ii) bagaimana kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi materi Ketenagakerjaan Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Lembang .(iii) seberapa besar pengaruh literasi digital pada pembelajaran daring terhadap kemampuan berpikir kritis siswa/i pada pelajaran ekonomi materi Ketenagakerjaandikelas XI IPS SMA Negeri 2 Lembang. Metode penelitian yang digunakan menggunakan survey dengan sampel berjumlah 122 siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Lembang, untuk mencari pengaruh analisis data yang digunakan menggunakan analisis regresi linear sederhana melalui perhitungan rata-rata skor dengan bantuan *APK IBM SPSS Version 25.0 for windows*. Hasil dari penelitian adalah sebagai berikut : (i) jawaban responden sebesar 3,65 dengan persentase 73,36%. Hal ini menunjukkan literasi digital pada pembelajaran daring bernilai baik dengan pernyataan responden yang rata-rata jawabannya berada di kategori “setuju”. (ii) responden siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Lembang, memperlihatkan bahwa kemampuan berpikir kritis dikategorikan baik, ini dikarenakan rata-rata sebesar 3,73 dengan persentase sebesar 74,56%. Hal ini juga menunjukkan responden mengatakan “Setuju” atas kemampuan berpikir kritis. (iii) hasil regresi menunjukkan besaran pengaruh literasi digital pada pembelajaran daring terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dengan nilai R Square sebesar 0,681, ditafsirkan bahwa literasi digital pada pembelajaran daring memiliki kontribusi 68,1%. Penulis menyarankan kepada pihak terkait yakni : (i) bagi siswa memiliki sikap positif dalam menghadapi proses pembelajaran khususnya mata pelajaran ekonomi agar menciptakan pembelajaran aktif dan menyenangkan. (ii) Bagi Guru Pelajaran memberikan stimulus atau rangsangan yang lebih dalam proses pembelajaran guna memancing keaktifan siswa agar dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritisnya khususnya melalui kegiatan literasi digital.(iii) bagi peneliti yang akan melakukan penelitian pada bidang yang sama hendaknya lebih kreatif dalam pengadaan proses pembelajaran.

Kata Kunci : Literasi digital, Kemampuan berpikir kritis