

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “FENOMENA PERILAKU BULLYING DIKALANGAN REMAJA” ditulis oleh Trissha Agustin, NRP 142050056, Pembimbing Dr. Taufik Hidayatullah M.AB

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena semakin banyaknya perilaku bullying dikalangan remaja seolah tindakan tersebut adalah hal yan wajar untuk dilakukan oleh mereka, bahkan ada beberapa kasus dimana pelaku merekam tindakan bullying dan menyebarkannya di media social seperti instagram, facebook dan whatsapp. Mengingat media social ini dapat dilihat orang semua kalangan bahkan semua umur yang dikhawatirkan para remaja lain meniru perbuatan tersebut dan tidak mengetahui dampak dari tindakan bullying. Besarnya dampak dari tindakan bullying dapat menyebabkan korbannya depresi, cemas yang berlebihan, menyakiti dirinya sendiri bahkan bisa sampai melakukan tindakan bunuh diri. Mirisnya lagi para pelaku adalah sebagian besar seorang remaja yang masih duduk di bangku SMP sampai SMA. Mengingat remaja adalah generasi penerus bangsa yang harus memiliki karakter dan integritas yang baik.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) apakah motif yang mendorong mereka untuk melakukan tindakan bullying?, (2) Tindakan apa yang dilakukan oleh pelaku saat melakukan tindakan bullying?, (3) Makna apa yang di rasakan/didapatkan oleh pelaku saat mereka sudah melakukan tindakan bullying?.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi fenomenologi yang merupakan pandangan berfikir yang timbul dari rasa kesadaran untuk mengetahui pengalaman subjektif manusia. Perspektif penelitian ini adalah fenomenologi Schutz.

Hasil penelitian ini adalah dunia social sangat berpengaruh terhadap kasus bullying ini karena pada dasarnya manusia adalah mahluk social yang selalu berinteraksi dengan sesama maka ketika seseorang melakukan tindakan sosial , tindakan tersebut pengaruh dari dunia sosialnya, dan didalam penelitian ini para informan memiliki latar belakang yang berbeda-beda saat mereka terdorong untuk melakukan tindakan bullying, dan tindakan bullying nya pun di bagi menjadi dua ada yang melakukan tindakan bullying secara verbal ada yang melakukan tindakan bullying fisik, bullying secara fisik ini sudah termasuk kedalam tindakan kekerasan. Dan makna yang di rasakan atau didapatkan oleh informan pun semuanya berbeda karena pengalaman yang didapatkan oleh setiap informan pun berbeda-beda.

## **ABSTRACT**

*This study entitled "THE PHENOMENCES OF BULLYING BEHAVIOR FOR ADOLESCENTS" was written by Trissha Agustin, NRP 142050056, Advisor, Dr. Taufik Hidayatullah M.AB,*

*The research in this thesis is motivated by the phenomenon of the increasing number of bullying among adolescents as if this action is a natural thing for them to do, there have even been some cases where the perpetrator recorded bullying and spread it on social media such as Instagram, Facebook and WhatsApp. Given that social media can be seen by people of all circles, even all ages, it is feared that other teenagers will imitate these actions and do not know the impact of bullying. The magnitude of the impact of bullying can cause the victim to be depressed, anxious, hurt himself or even commit suicide. Sadly, the perpetrators are mostly teenagers who are still in junior high school to high school. Given that adolescents are the nation's next generation who must have good character and integrity.*

*The formulation of the problem in writing this thesis is (1) what is the motive that drives them to commit bullying ?, (2) What actions are carried out by the perpetrators when they commit bullying ?, (3) What meaning does the perpetrator feel / get when they are bullying? have done bullying ?.*

*This research method uses a qualitative approach with phenomenological studies which is a view of thinking that arises from a sense of awareness to know subjective human experiences. The perspective of this research is Schutz phenomenology.*

*The results of this study are that the social world is very influential in this case of bullying because basically humans are social creatures who always interact with each other, so when someone takes social action, the action is influenced by the social world, and in this study the informants have different backgrounds - It is different when they are motivated to commit bullying, and the bullying is divided into two, some are doing verbal bullying, some are doing physical bullying, this physical bullying is included in acts of violence. And the meanings felt or obtained by the informants were all different because the experiences obtained by each informant were different.*

## RINGKESAN

Panilitian ieu anu judulna "FENOMENA PERILAKU BULLYING DIKALANGAN REMAJA" ditulis ku Trissha Agustin, NRP 142050056, Penasihat, Dr. Taufik Hidayatullah M.AB.

Panilitian dina skripsi ieu dimotivasi ku fenomena ningkatna jumlah premanisme di kalangan nonoman saolah-olah tindakan ieu mangrupikeun hal anu wajar pikeun aranjeunna dilakukeun, bahkan aya sababaraha kasus dimana palaku nyatet premanisme sareng nyebarkeunana dina média sosial sapertos Instagram , Facebook sareng WhatsApp. Nunjukkeun yén média sosial tiasa ditingali ku sadaya jalma, sanaos sagala umur, dipikasihieu yén nonoman sanésna bakal niron tindakan ieu sareng henteu terang pangaruh premanisme. Gedéna pangaruh premanisme tiasa nyababkeun korban janten déprési, hariwang, menyakiti dirina atanapi bahkan bunuh diri. Sedihna, palaku kalolobaanana nonoman anu masih SMP dugi ka SMA. Nunjukkeun yén nonoman mangrupikeun generasi penerus bangsa anu kedah ngagaduhan karakter sareng integritas anu hadé.

Perumusan masalah dina nulis skripsi ieu nyaéta (1) naon motif anu ngadorong aranjeunna ngalakukeun premanisme?, (2) Naon tindakan anu dilakukeun ku palaku nalika ngalakukeun premanisme?, (3) Naon hartosna palaku? ngaraos / nampi nalika aranjeunna premanisme? parantos ngalakukeun premanisme?.

Metode ieu panalungtikan nganggo pendekatan kualitatif kalayan studi fenomenologis anu mangrupikeun pandangan mikir anu timbul tina rasa kasadaran pikeun terang pangalaman manusa anu subyektif. Sudut pandang tina panilitian ieu nyaéta phenomenology Schutz.

Hasil tina panilitian ieu nyaéta yén dunya sosial pangaruh pisan dina hal premanisme ieu kusabab dasarna manusa mangrupikeun mahluk sosial anu sok berinteraksi sareng anu sanés, janten nalika aya anu nyandak tindakan sosial, tindakan éta dipangaruhan ku dunya sosial, sareng dina pangajaran ieu informanna gaduh latar tukang anu beda - Beda nalika aranjeunna ngamotivasi pikeun ngalakukeun premanisme, sareng premanisme dibagi janten dua, aya anu ngalakukeun premanisme lisan, sababaraha anu ngalakukeun premanisme fisik, premanisme fisik ieu kalebet tindakan kekerasan. Sareng hartos anu karaos atanapi diala ku informan sadayana benten sabab pangalaman anu diala ku masing-masing informan benten

