

PERSEPSI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM* DAN PENGARUHNYA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA.

(Survei pada siswa kelas X IPS Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Pasundan 8 Bandung)

M. Dean Aulia Rahman

165020013

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) persepsi siswa dalam pembelajaran menggunakan Google Classroom (ii) pengaruh minat belajar siswa (iii) pengaruh pembelajaran menggunakan google classroom terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sub pokok masalah ekonomi dalam sistem ekonomi di kelas X IPS SMA Pasundan 8 Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu survey pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dengan cara studi dokumentasi yaitu untuk melihat daftar nama siswa yang dijadikan sampel serta questioner (angket) dan teknik pengolahan data dengan cara uji validitas, uji realibilitas dan uji statistik deskriptif. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa : (i) adanya pengaruh yang signifikan sebesar 39.15 serta persentase rata – rata sebesar 3.91 masuk kedalam kriteria baik. (ii) minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sub pokok masalah ekonomi dalam sistem ekonomi kelas X IPS di SMA Pasundan 8 Bandung dapat dinyatakan tinggi, dan tersebut dapat dilihat dari rekapitulasi tafsiran rata-rata skor jawaban responden angket minat belajarsiswa total nilai rata-rata sebesar 25.57 dengan persentase 3.94 termasuk kedalam kategori baik (iii) minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sub masalah ekonomi dalam sistem ekonomi kelas X IPS di SMA Pasundan 8 Bandung pada Hasil uji normalitas dengan menggunakan pendekatan Kolmogrov-Smirnov nilai signifikansi sebesar 0.178. Nilai tersebut dapat dinyatakan bahwa variabel pembelajaran menggunakan google classroom dan variabel minat belajar siswa yang telah di uji berdistribusi normal, karena nilai propabilitas dari instrument tersebut lebih besar dari 0,05. Hasil uji regresi linier sederhana menyatakan bahwa setiap penambahan atau peningkatan pembelajaran menggunakan google classroom sebesar 15.879 cenderung dapat meningkatkan minat belajar siswa sebesar 0.298. Jika dilihat dari penilaian pengaruh pembelajaran menggunakan google classroom terhadap minat belajar siswa terdapat pengaruh sebesar 20.2%, sehingga keputusan yang dapat diambil adalah H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci : Google Classroom, Minat Belajar Siswa