# ABSTRAK

**Penelitian ini berjudul “Strategi Komunikasi Guru Mengenai Motivasi Semangat Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini”. Proses belajar tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia sejak dini, di mana guru sebagai pendidik juga memiliki peranan yang penting pada proses belajar di lembaga pendidikan. Sebagai guru sudah tugasnya untuk membimbing peserta didiknya agar belajar dengan baik sehingga guru menjadi salah satu pemeran penting yang dapat memotivasi peserta didik agar menjadi semangat belajar yang akan lebih baik jika ditanamkan sejak anak usia dini sebagai bekal di kemudian hari.**

**Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengethui strategi komunikasi yang dilakukan oleh guru di Rumah Belajar Peka dalam usaha memotivasi anak usia dini yang bersekolah di Rumah Belajar Peka menggunakan komunikasi persuasive yang memfokuskan pada 5 tehnik komunikasi, serta efek yang ditimbulkan.**

**Metode dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teori komunikasi persuasif model McGuire. Dengan metode penelitian kualitatif peneliti dapat memperoleh data dengan menggunakan tehnik wawancara mendalam sehingga data tersebut dapat melengkapi dan menghasilkan data deskriptif berupa lisan dan tulisan.**

**Hasil yang diperoleh dari penelitian ini ialah strategi komunkasi persuasif yang digunakan oleh guru Rumah Belajar Peka dalam memotivasi Anak Usia Dini, dan juga mengentahui tehnik komunikasi persuasif serta efek dari strategi terserbut.**

**Kata kunci: Strategi Komunikasi, Komunikasi Persuasif, Anak Usia Dini, Guru, Motivasi Semangat Belajar.**

# *ABSTRACT*

***This research entitled "Teacher's Communication Strategies Regarding Motivation Learning Spirit In Pre-School Education." Learning is intrinsically separated from human life since early age, in which teachers as educators also play an important role in learning at educational institution. As a teacher, it is its duty to guide the student to studies well so that the teacher becomes one of the key that can motivate the learner to become a better spirit of learning.***

***The purpose of this research is to find out how is the communication strategies made by teachers at Rumah Belajar Peka to motivativate learning spirit Pre-School Education that focuses on 5 persuasive communication techniques, and also to find out the effects.***

***The research method in used is a qualitative research methods with the persuasive communication theory from McGuire. Through qualitative methods, the researcher obtained the data using in-depth interview techniques. Therover, the data can complement and produce descriptive data in the form of oral and written.***

***The results obtained from this research are the persuasive communication strategies used by Rumah Belajar Peka teachers to learn to Motivation Learning Spirit In Pre-School Education, as well as to discerning persuasive communication techniques and the effects of the initiative.***

***Keywords: Communication Strategy,Persuasive Communication, Teacher, Pre-School, Motivation.***

# RINGKESAN

**Panilitian ieu judulna "Stratégi Komunikasi Guru Ngeunaan Motivasi Diajar Sumanget dina Pendidikan PAUD". Prosés diajar teu tiasa leupas tina kahirupan manusa ti alit, dimana guru salaku pendidik ogé ngagaduhan peran anu penting dina prosés diajar di lembaga pendidikan. Salaku guru, tugasna ngabimbing muridna pikeun diajar anu hadé sahingga guru janten salah sahiji palaku penting anu tiasa memotivasi siswa janten sumanget diajar anu bakal langkung saé upami ditetepkeun ti alit salaku bekel dina kahareup.**

**Tujuan tina panilitian ieu nyaéta pikeun milarian stratégi komunikasi anu dilakukeun ku guru di Peka Learning House dina upaya memotivasi siswa PAUD anu ngiringan Peka Learning House nganggo komunikasi persuasif anu museur kana 5 téhnik komunikasi, sareng épék na.**

**Métode dina panilitian ieu nyaéta ngagunakeun metode panilitian kualitatif kalayan tiori komunikasi persuasif McGuire. Kalayan padika panilitian kualitatif, panaliti tiasa kéngingkeun data ngagunakeun téknik wawancara anu jero sahingga data tiasa ngalengkepan sareng ngahasilkeun data deskriptif dina bentuk lisan sareng tulisan.**

**Hasil anu diala tina panilitian ieu nyaéta stratégi komunikasi persuasif anu digunakeun ku guru Sensitive Home Learning dina memotivasi PAUD, sareng ogé terang téknik komunikasi persuasif sareng pangaruh tina stratégi ieu.**

**Kata kunci: Strategi Komunikasi, Komunikasi Persuasif, PAUD, Guru, Motivasi Diajar.**