# DAFTAR ISI

[ABSTRAK i](#_Toc85206106)

[*ABSTRACT* ii](#_Toc85206107)

[RINGKESAN iii](#_Toc85206108)

[KATA PENGANTAR iv](#_Toc85206109)

[DAFTAR ISI vii](#_Toc85206110)

[DAFTAR TABEL x](#_Toc85206111)

[DAFTAR GAMBAR xi](#_Toc85206112)

[DAFTAR LAMPIRAN xii](#_Toc85206113)

[BAB](#_Toc85206114) I PENDAHULUAN

[1.1 Konteks Penelitian 1](#_Toc85206115)

[1.2 Fokus Penelitian dan Pertanyaan Penelitian 8](#_Toc85206116)

[1.2.1 Fokus Penelitian 8](#_Toc85206117)

[1.2.2 Pertanyaan Penelitian 8](#_Toc85206118)

[1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian 9](#_Toc85206119)

[1.3.1 Tujuan Penelitian 9](#_Toc85206120)

[1.3.2 Kegunaan Penelitian 10](#_Toc85206121)

[BAB II](#_Toc85206122) KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN

[2.1 Kajian Literatur 11](#_Toc85206123)

[2.1.1 Review Penelitian Sejenis 11](#_Toc85206124)

[2.2 Kerangka Konseptual 14](#_Toc85206125)

[2.2.1 Komunikasi 14](#_Toc85206126)

[2.2.2 Komunikasi Pendidikan 25](#_Toc85206127)

[2.2.3 Strategi Komunikasi 29](#_Toc85206128)

[2.2.4 Anak Usia Dini 37](#_Toc85206129)

[2.2.5 Pentingnya Motivasi Semangat Belajar 45](#_Toc85206130)

[2.3 Kerangka Teoritis 54](#_Toc85206131)

[2.3.1 Komunikasi Persuasif 55](#_Toc85206132)

[2.4 Kerangka Pemikiran 66](#_Toc85206133)

[BAB III](#_Toc85206134) SUBJEK, OBJEK, DAN METODOLOGI PENELITIAN

[3.1 Subjek Penelitian 71](#_Toc85206135)

[3.2 Objek Penelitian 72](#_Toc85206136)

[3.3 Metodologi Penelitian 73](#_Toc85206137)

[3.3.1 Paradigma Penelitian 74](#_Toc85206138)

[3.3.2 Prosedur Pengumpulan Data 75](#_Toc85206139)

[3.3.3 Rancangan Analisis Data 77](#_Toc85206140)

[3.3.4 Kredibilitas dan Tingkat Kepercayaan Hasil Penelitian 79](#_Toc85206141)

[3.4 Membuka Akses dan Menjalin Hubungan dengan Subjek Penelitian 79](#_Toc85206142)

[3.5 Lokasi dan Jadwal Penelitian 80](#_Toc85206143)

[3.5.1 Lokasi Penelitian 80](#_Toc85206144)

[3.5.2 Jadwal Penelitian 80](#_Toc85206145)

[BAB IV](#_Toc85206146) HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

[4.1 Hasil Penelitian 81](#_Toc85206147)

[4.1.1 Data Informan 82](#_Toc85206148)

[4.2 Analisis Hasil Penelitian 87](#_Toc85206149)

[4.2.1 Tehnik Asosiasi Guru dalam Memotivasi Semangat Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini. 89](#_Toc85206150)

[4.2.2 Tehnik Integrasi Guru dalam Memotivasi Semangat Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini. 91](#_Toc85206151)

[4.2.3 Tehnik Ganjaran Guru dalam Memotivasi Semangat Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini. 93](#_Toc85206152)

[4.2.4 Tehnik Tataan Guru dalam Memotivasi Semangat Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini. 95](#_Toc85206153)

[4.2.5 Tehnik *Red-Herring* dalam Memotivasi Semangat Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini. 97](#_Toc85206154)

[4.3 Pembahasan Penelitian 99](#_Toc85206155)

[BAB V](#_Toc85206156) KESIMPULAN DAN SARAN

[5.1 Kesimpulan 103](#_Toc85206157)

[5.2 Saran 105](#_Toc85206158)

[DAFTAR PUSTAKA 106](#_Toc85206159)

[LAMPIRAN 109](#_Toc85206160)

# DAFTAR TABEL

[2.1 Review Penelitian Sejenis 13](#_Toc67268846)

[3.2 Data Informan 72](#_Toc67268847)

[3.3 Jadwal Penelitian 8](#_Toc67268850)0

# DAFTAR GAMBAR

[2.1 Kerangka Pemikiran 70](#_Toc67268846)

[3.2 Komponen Analisis Data Miles dan Huberman 77](#_Toc67268847)

[4.3 Bagan Struktur Organisasi 84](#_Toc67268846)

# DAFTAR LAMPIRAN

1. [Riwayat Hidup 109](#_Toc67268846)
2. Pertanyaan Wawancara Penelitian [Informan Ahli 110](#_Toc67268846)
3. [Pertanyaan Wawancara Penelitian Informan Pendukung sisi Anak 112](#_Toc67268847)
4. [Pertanyaan Wawancara Penelitian Informan Pendukung sisi Orang Tua 113](#_Toc67268846)
5. [Pertanyaan Wawancara Penelitian Informan Akademisi 114](#_Toc67268847)
6. [Dokumentasi Bersama Informan Ahli dan Pendukung 116](#_Toc67268847)