

ABSTRAK

Novi Nursamsyah. 2021. Nganalisis Bedana Pembelajaran Daring, Luring, Jeung Blended Learning Nalika Pandemi Covid-19. Dipandu ku Ida Yayu Nurul Hizqiyah,S.Pd.,M.Si. sareng Cita Trenawati,S.Pd.,M.Pd.

Diajar nalika pandemi Covid-19 ngagaduhan pangaruh kana prosés diajar sareng diajar. Pembelajaran anu mimitina dilaksanakeun sacara tatap muka parantos ngalih kana pembelajaran online. Dina ngaréspon masalah ieu, tren diajar nalika pandemi COVID-19 parantos robih kana diajar online, offline, sareng campuran. Ulikan ieu dimaksudkeun pikeun nganalisis bédana antara diajar online, offline sareng campuran tina hasil diajar murid di sakola dasar sareng sakola menengah. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta metode kualitatif sareng tinjauan pustaka (riset perpustakaan) kalayan sumber data sekundér. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta téhnik éditan. Kalayan analisis interpretasi data nganggo téhnik analisis deduktif. Hasil analisis nunjukkeun yén ngagunakeun metode diajar Campuran Campuran salami periode pandemi, rata-rata persentase skor (85,36%) nunjukkeun paningkatan hasil diajar siswa. Dina diajar online, nilai persentase rata-rata (41,86%) nunjukkeun kanaékan hasil diajar dina katégori anu cekap. Dina diajar offline, rata-rata persentase skor (64.58) nunjukkeun yén hasil diajar aya dina kategori anu cekap. Sacara umum, hasil analisis bédana dina tilu diajar nunjukkeun kanaékan hasil diajar dina domain kognitif. Hasil analisis anu sanés nunjukkeun yén pangaruh positip tina diajar campuran nyaéta tiasa ningkatkeun motivasi sareng kamandirian siswa dina diajar. Kamandirian kamerdékaan murid ningkat ditandaan ku murid aktip milari rupi-rupi rujukan ti perpustakaan online, ngadiskusikeun sareng rancangan, sareng guru.

Kata kunci: *Diajar Campuran, Hasil Diajar, Kauntungan jeung Karugian Léngkah Diajar, Offline, Online.*