

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. W., Achmad, N., & Fahrudin, N. C. (2020). Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Daring Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 8(2), 36–41. <https://doi.org/10.34312/euler.v8i2.10324>
- Al-Rahmi. (2017). *A Model of Using Social Media For Collaborative Learning to Enhance Learners. J. King Saud Univ. - Comput.*
- Aritonang, I., & Safitri, I. (2021). Pengaruh Blended Learning Terhadap Peningkatan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 735–743. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.555>
- Arnesti, & Hamid. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online – Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(1).
- Ashabul Kahfi. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19 Terhadap Perkembangan Kognitif Anak. *Https://Stai-Binamadani.e-Journal.Id/Jurdir, Vol.4 No 1*. <https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir>
- Astuti, & Febrian. (2019). Blended learning: Studi efektivitas pengembangan konten e-learning di perguruan tinggi. *Jurnal Tatsqif*, 17 (1), 104–119.
- Bangur, M. D. V., Situmorang, R., & Rusmono, R. (2018). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mata Pelajaran Etimologi Multimedia. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(2), 152–165.
- Danti Yuliarsi Saadjad. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Melalui Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa MTS NEGERI 1 LUWUK. *Linear: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5 (1).
- Daryanto, & Karim. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Gava Media.
- Elfrianto, & Tanjung. (2020). The competency analysis of principal against teachers in conducting distance learning in Covid-19 pandemic. *Jurnal Tarbiyah*, 27(1), 156–171.
- Euis Kurniati. (2021). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, V(1), 241–256.
- Fahrina, A., Amelia, K., & Zahara, C. rita. (2020). *Peran Guru Dan Keberlangsungan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*.
- Fandianta, F., Sanjaya, G. Y., & Widyandana, W. (2013). Meningkatkan

Pengetahuan Mahasiswa Dengan Memberikan Fleksibilitas Belajar Melalui Metode Blended learning. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 2(2), 1–8.

Febriani, D., Yalindua, A., Rawung D, L., & Wurarah, M. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi di Kelas XSMA Negeri 2 Tondano. *JSPB BIOEDUSAINS JURNAL SAINS PENDIDIKAN BIOLOGI* Vol. 2 No. 1: 29-34, April 2021 ISSN 2774-7700 UNIVERSITAS, Vol 2 No.

George. (2020). Effective teaching and examination strategies for undergraduate learning during COVID-19 school restrictions. *Journal of Educational Technology Systems*, 23–26.

Gikas, & Grant. (2013). *Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. Internet and Higher Education.*

Hadisi, & Muna. (2015). Pengelolaan teknologi informasi dalam menciptakan model inovasi pembelajaran (e_learning). *Al-Ta'dib*, 8(1), 117–140.

Hadisi, & Wa Mun. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran E-learning. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), 117–140.

Haerudin, Cahyani, A., Sitihanifah, N., & Setiani, R. N. (2020). *Pembelajaran Di Rumah Sebagai Upaya Memutus Covid-19. May.*

Hamdani, & Priatna. (2020). Efektifitas implementasi pembelajaran daring (full online) dimasa pandemi Covid- 19 pada jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 1-9.

Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. Vol 8(3), 496–503. EISSN:23389621.*

Hanum. (2013). Keefektifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol.3 No.1.

Harding, Kaczynski, & Wood. (2005). *Evaluation of Blended Learning: Analysis of Quantitative Data, Uni Serve Science Blended Learning Symposium Proceedings.* 56–72.

Hasbullah. (2014). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Matematika Masa Depan. *Jurnal Formatif*, 4(1), 65–70.

Hewi, L., & Asnawati, L. (2020). Strategi Pendidik Anak Usia Dini Era Covid-19

dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Logis. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 158. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.530>.

Hidayat. (2011). *Penggunaan Model Pembelajaran Reciprocal Untuk Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah Permainan Bola Voli Mini Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sinom Widodo 02 Kabupaten Pati Tahun Pembelajaran 2010-2011*.

Hidayati. (2007). *Pengembangan Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depoartemen Pendidikan Nasional.

Ibda, H., & Laeli, D. N. (2021). Hasil Belajar Siswa Saat Pandemi Covid-19 Melalui Home Visit Studi di MI Salafiyah Kranggan. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1).

Idris. (2018). Pembelajaran Model Blended Learning. *Jurnal Ilmiah Iqra*, 5(1), 61–73.

Imania, & Bariah. (2019). Keefektifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Petik*, 5(1), 31–47.

Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian*. PT.Refika Aditama.

Isti'anah, A. (2017). The Effect Of Blended Learning to The Stidents' Achievement in Grammar Class. *Indonesian Journal of English Education*, 4(1), 16–30.

Istiningsih, & Hasbullah. (2015). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan. *Jurnal Elemen*, 1(1), 49.

Ivanova, Gubanova, Shakirova, & Masitoh. (2020). *Educational technology as one of the terms for enhancing public speaking skills. Universida*, 154-159.

Jalal, M. (2020). Kesiapan Guru Menghadapi Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Covid-19. *SMART KIDS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 35–40.

Jamil, & Aprilisanda. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar mahasiswa pada masa pandemik covid-19. *BAJ (Behavioral Accounting Journal)*, 3(1), 37–46.

Kartini, T., & Rusman, R. (2019). Studi Evaluatif Kurikulum Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Dalam Jaringan Terhadap Peningkatan Kompetensi Pendidik Paud. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 2(2), 74–86.

Kemendikbud. (n.d.). *Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah*.

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedomanpenyelenggaraan-belajar-dari-rumah>

- Khoiroh, N., Munoto, M., & Anifah, L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2), 97–110.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Rajawali Pers.
- Kuntarto, E. (2017). *Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*.
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 67–76.
- Maulana Abdillah, M. (2021). Efektifitas Pembelajaran Daring Siswa Kelas X IPA Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Biodiversitas. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, Vol.1 No.1, 85–85.
- Molinda. (2005). *Instructional Technology and Media for Learning New Jersey Columbus, Ohio*.
- Moore, Dickson, D., & Galyen. (2011). *E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? Internet and Higher Education*.
- Muamar Al Qadri, S. W. (2021). Pengaruh Home Visit Method Terhadap Hasil Belajar Luring di Masa Pandemi COVID-19 Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits (Studi Kasus Siswa Kelas VIII MTS Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura Langkat). *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 2(1), 61–71. <https://doi.org/10.51178/ce.v2i1.187>
- Muttaqin, A. I., Fauzi, A., Muftiyah, A., & Velia, T. B. (2021). Pendampingan Proses Pembelajaran Luring Siswa Madrasah Ibtidaiyah Melalui Model Pembelajaran Scientific Learning Desa Karang Sari Banyuwangi Pada Era Covid-19. *ABDI KAMI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 012. https://doi.org/10.29062/abdi_kami.v4i1.517
- Naserly. (2020). Implementasi Zoom, Google Classroom, Dan Whatsapp Group Dalam Mendukung Pembelajaran Daring (Online) Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Lanjut. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4(2), 155–165.
- Nuraini. (2020). Penerapan Blended Learning Guna Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4 (3).
- Panambaian, T. (2020). Penerapan Program Pengajaran dengan Model Blended

- Learning pada Sekolah Dasar di Kota Rantau. *Journal Analytica Islamica*, 9(1), 52–68. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/analytica/article/view/8413>
- Pramuditya, S. A., Noto, M. S., & S., & D. (2017). Game Edukasi Rpg Matematika. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 6(1), 77–84.
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9405>
- Pratiwi, Y., Parijo, & Warneri. (2010). Penerapan Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Performansi Belajar Siswa. *Jurnal Fpendidikan Fkip Untan*, 02, 1–11.
- Purmadi, A., Hadi, M., & Najwa, L. (2018). *Pengembangan Kelas Daring dengan Penerapan Hybrid Learning Menggunakan Chamilo Pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan*. Edomtech.
- Pusvyta Sari. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Ummul Quro*, 6(2), 20–25.
- Putra, B. J., Siantoro, G., & Abdul Rachman Syam Tuasial. (2021). Analisis Pembelajaran PJOK Online Terhadap Minat, Kegiatan dan Hasil Belajar Siswa Pada Periode Pandemi Covid-19 DI SMPN 27 Gresik. *Jurnal Education on Development*, 9 (1).
- Putria, Hilna, Maulana, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861.
- Rachmah. (2019). *Blended Learning: Memudahkan Atau Menyulitkan?*
- Ramanta, & Widayanti. (2020). Pembelajaran daring di sekolah kejuruan putra indonesia malang pada masa pandemi covid-19. *Seminar Bimbingan Dan Konseling*, 61–67.
- Rigianti. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School* 7, 7(2), 297–392.
- Rinaldi Riki, I. (n.d.). *Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelaja-ran Penjas Terhadap Hasil Belajar Psikomotor Siswa Kelas 1A di SDIT Aszkia 2 Kota Sukabumi Tahun Ajaran 2020/2021*.
- Rizkiyah. (2013). Penerapan Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan di Kelas X TGB SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 1(1), 40–49.
- Rooney. (2003). *Blended learning opportunities to enhance educational*

programming and meetings. Association Management, Scientific Research. An Academic Publisher. 55(5), 26–32.

- Roshonah, A. F., Sutihat, & Adi Alam. (n.d.). Penerapan Model Blended Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika di SDN Pisangan 01. *Seminar Nasional Ilmu LPPM UMJ*.
- Rusman. (2019). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. PT.Rajagrafindo Persada.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Biodik Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, 6(1), 24–214.*
- Saifuddin. (2018). E-Learning dalam Persepsi Mahasiswa. *Varidika, 29(2), 102–109.*
- Sari. (2015). Memotivasi belajar dengan menggunakan e-learning. *Jurnal Ummul Qura, 2(1), 20–35.*
- Sari Shinta, T., Jalmo, T., & Rakhmawati, I. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah, Vol.9 No., 59–69.*
- Setiawan. (2020). Kelebihan pembelajaran daring siswa sd. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 28–37.*
- Siliwangi, & Penelitian. (2020). *Penerapan Blended Learning Dalam Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia.*
- Sjukur. (2013). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi, 2(3), 368–378.*
- Solahudin, Amin, Sumpena, & Hilman. (2020). Analisis Kepemimpinan di Indonesia dalam Kerangka Tanggap Darurat Covid-19. *Penulisan Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung Di Masa Work From Home, 1(1), 1–8.*
- Soraya, P., Putri, C. E., Lestari, P. A., & Walid, A. (2020). Profil Penilaian Hasil Belajar IPA Melalui Media Daring dan Luring pada Mid Semester Di MTS Negeri 4 Mukomuko Provinsi Bengkulu. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran, 2(2), 107–115.* <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i2.88>
- Soraya, P., Putri Eka, C., Lestari Agustina, P., & Walid, A. (2020). Profil Penilaian Hasil Belajar IPA Melalui Media Daring dan Luring pada Mid Semester di MTS Negeri 4 Mukomuko Provinsi Bengkulu. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran, Vol 2. No.*

- Staker, & Horn. (2012). *Classifying K-12 blended learning, iinosight institue*.
- Sudjana Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT.Remaja rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.
- Suhairi, & Santi, J. (2013). Model Manajemen Pembelajaran Blended Learning Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Suherly, & Trimadi Jaya Putra. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom Pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3).
- Sukardi. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Rineka Cipta.
- Susanti, D. I., & Prameswari, J. Y. (2020). Adaptasi Blended Learning di Masa Pandemi COVID-19 untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Lingua Susastra*, 1(2), 50–61. <https://doi.org/10.24036/ls.v1i2.8>
- Suseno, N., Riswanto, R., Aththibby, A. R., Alarifin, D. H., & Salim, M. B. (2021). Model Pembelajaran Perpaduan Sistem Daring dan Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Psikomotor. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 42. <https://doi.org/10.24127/jpf.v9i1.3169>
- Susilowati, E. (2020). Bagaimana Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid 19 melalui Grup WhatsApp ? *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(03), 1–25.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Tani, S., & Ekawati, E. Y. (2019). Peningkatan Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Materi Teori Kinetik Gas Melalui Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis iSpring Suite. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 7(2), 13–16.
- Thorne. (2003). *How to Integrate Online and Traditional Learning*.
- Wardani, D. ., Toenlio, A. J. E., & Wedi, A. (2018a). Daya Tarik Pembelajaran Di Era 21 Dengan Blended Learning. . . *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan (JKTP)*, 1(1), 13–18.

- Wardani, Toenlio, & Wedi. (2018b). Daya Tarik Pembelajaran Di Era 21 Dengan Blended Learning. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan (Jktp)*, 1(1), 13–18.
- Waryanto. (2006). Online learning sebagai salah satu inovasi pembelajaran. *Jurnal Matematika*, Vol. 2 No., 10–23.
- Wicaksono, & Rachmadyanti. (n.d.). *Pembelajaran Blended Learning melalui Google Classroom di Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Timur*. 513–521.
- Yanti, Minanti, Eko, & Agung. (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 5 (Ap), 61–68.
- Yuangga, & Sunarsi. (2020). Pengembangan media dan strategi pembelajaran untuk mengatasi permasalahan pembelajaran jarak jauh di pandemi covid-19. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 4(3), 51–58.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Saodah Susanti, S., Mahawati, E., Indradi Suda, R., Dwiyanto, H., Irawan, E., P. Y., & Ardiana, D., Muttaqin, & Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan Teori & Penerapan*.
- Yuniastuti, N. (2021). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Daring Biologi melalui Home Based Experiment Model Inquiry Based Learnin. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(1).
- Yunika Lestaria Ningsih, Misdalina Misdalina, M. M. (2017). Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Metode Statistika Melalui Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 8, No.
- Yusrizal, Lubis, B. S., Fatmawati, & Muzdalifah, D. (2020). Pengaruh Metode Visit Home dan Pola Bimbingan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Era Pandemi COVID-19. *Jurnal Tematik*, 10(3), 113–119. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tematik/article/view/22102/14818>