

ABSTRAK

Nur Affah,2021, **Profil Berpikir Kritis Peserta Didik dan Guru Berdasarkan Persepsi Peserta didik di SMA Pasundan 7 Bandung**, Dibimbing oleh Ida Yayu Nurul Hizqiyah,S.Pd.,M.Si. Fitri Aryanti,S.T.,M.Pd.

Pembelajaran abad 21 mengharuskan peserta didik memiliki kemampuan berpikir tinggi atau berpikir kritis, dengan dapat menggunakan kemampuan berpikir kritis peserta didik dapat mengemukakan pendapatnya, memilih informasi yang relevan dan menanggapi suatu permasalahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil kemampuan guru dan peserta didik di SMA Pasundan 7 serta mengetahui hubungan antara kemampuan berpikir kritis guru dan peserta didik, pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan studi kepustakaan dengan menggunakan sampel sebanyak 31 orang peserta didik di SMA Pasundan 7 Bandung pada kelas X MIPA dan dengan literature dari peneliti sebelumnya. Sumber data pada penelitian ini berasal dari wawancara, tes soal, observasi dan literatur. Hasil penelitian ini adalah rata-rata 60,64 dari lima indikator yang diujikan yaitu, *Elementary Clarification, Basic Support, Inference, Advance Clarification, Strategies and tactics*. Dan hasil studi kepustakaan memperoleh hasil baik, pada hasil observasi pada setiap indikator memperoleh hasil baik dan hasil wawancara baik guru mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis peserta didik dan mampu melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik. Dengan melihat hasil penelitian dan analisis maka kemampuan berpikir kritis peserta didik dan guru berada di kategori baik dan perlu ditingkatkan lagi serta kemampuan berpikir kritis guru memiliki hubungan dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Kata kunci : Berpikir kritis, guru, peserta didik.

ABSTRACT

Nur Affah, 2021, Profile of Critical Thinking of Students and Teachers Based on Students' Perceptions at SMA Pasundan 7 Bandung, Supervised by Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si. Fitri Aryanti, S.T., M.Pd.

21st century learning requires students to have high thinking skills or critical thinking, by being able to use critical thinking skills students can express their opinions, choose relevant information and respond to a problem. This study aims to determine the profile of the ability of teachers and students at SMA Pasundan 7 and to find out the relationship between critical thinking skills of teachers and students, the approach in this study uses a qualitative descriptive approach and literature study using a sample of 31 students at SMA Pasundan 7 Bandung in class X MIPA and with literature from previous researchers. Sources of data in this study came from interviews, test questions, observations and literature. The results of this study are an average of 60.64 of the five indicators tested, namely Elementary Clarification, Basic Support, Inference, Advanced Clarification, Strategies and tactics. And the results of the literature study obtained good results, the results of observations on each indicator obtained good or moderate results and the results of interviews were that the teacher was able to use students' critical thinking skills and was able to train students' critical thinking skills. By looking at the results of research and analysis, the critical thinking skills of students and teachers are in the medium category and need to be improved and the critical thinking skills of teachers have a relationship with students' critical thinking skills.

Keywords : *Critical thinking, teachers, students.*