

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS *ONLINE* TERHADAP
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA**

(Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 18 Bandung)

LINTANG SUKMA WAHYUNI

NIM 175020104

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) pengelolaan kelas *online* pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 18 Bandung, (ii) Efektivitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 18 Bandung, (iii) Seberapa besar pengaruh pengelolaan kelas *online* terhadap efektivitas pembelajaran siswa di masa pandemi covid-19 pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 18 Bandung. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode survey dan teknik pengumpulan data berupa kuesioner melalui *googleform* dengan 105 sampel siswa. Hasil penelitian menunjukkan: i) pengelolaan kelas *online* pada mata pelajaran ekonomi dalam kategori baik dengan bobot skor 3,679; (ii) efektivitas pembelajaran siswa menunjukkan hasil yang baik dengan skor 3,57; (iii) pengelolaan kelas *online* dinilai cukup memberikan pengaruh akan efektivitas pembelajaran sebesar 49,8% Hipotesis pada penelitian ini terbukti bahwa “Terdapat pengaruh yang signifikan pengelolaan kelas *online* terhadap efektivitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 18 Bandung”. Penulis menyarankan kepada pihak-pihak terkait: i) Bagi siswa, dapat mengoptimalkan dalam belajar lebih aktif dan terus semangat dalam belajar meskipun pembelajaran dilaksanakan secara *online*; ii) Bagi guru, dapat mempertahankan pengelolaan kelas *online* dengan baik dan tepat agar dapat menciptakan proses pembelajaran yang efektif; iii) Bagi sekolah, dapat pertimbangan kebijakan sekolah selanjutnya dan motivasi bagi sekolah agar lebih berusaha dalam mengatasi masalah yang berkaitan dengan pengelolaan kelas yang dilaksanakan secara *online*; iv) Bagi peneliti selanjutnya, untuk mengkaji lebih dalam lagi referensi yang berkaitan agar hasil penelitian dapat lebih baik sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik.

Kata Kunci : Pengelolaan Kelas *Online*, Efektivitas pembelajaran siswa