

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Belawati, Tian. (2019). *Pembelajaran Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Darmadi, H. (2012). *Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Departemen Agama. (2015). *Al-Quran Terjemahan*. Bandung: CV Darus Sunnah.
- Hamdi, A. S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. CV Budi Utama. Retrieved from <https://play.google.com/store/books/details?id=nhwaCgAAQBAJ>.
- Pohan, Albert Efendi. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
- Prasetyo, Ari. (2021). *Pengantar Manajemen Islami*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Riduwan., & Sunarto. (2017). *Pengantar Statistik: Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Riyana, Cepi. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Setiani, A. & Donni J.P. (2018). *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, Nana & Suwariyah Wari. (2010). *Model-Model Mengajar CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- TIM. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: FKIP Universitas Pasundan.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.

Peraturan-Peraturan

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 109 Tahun 2013. (2013). *Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh*.

Surat Edaran Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020. (2020). *Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*.

Sumber Jurnal

Ali, M., & Dini D. D. (2018). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Jamur. *Jurnal Unsil*. 3(2): halaman 1-63.

Anggia, T.D. (2015). Implementasi Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Ekonomi Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 3(2): halaman1-10.

Anwar, Muhammad. (2017). Menciptakan Pembelajaran Efektif Melalui Hypnoteaching. *Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*. 16(2): halaman 469-480.

Astuti. (2019). Manajemen Kelas Yang Efektif. *Jurnal Manajemen pendidikan islam*. 9(2): halaman 892–907.

Arnanto, G. C., & Triyono, M. B. (2014). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Internet di SMK Se-Kota Yogyakarta Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 4(3): halaman 318–332.

Fauziah, N. (2017). Efektivitas Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Aqidah) Kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. *Universitas Muhammadiyah Purwokerto*. halaman 5–33.

Fuady, MJ. (2016). Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Online Untuk Pendidikan Jarak Jauh. 26(September): halaman 148–54.

Kurino, Y. D. (2015). Pengaruh *Contextual Teaching & Learning Direct Intruccion* Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 1(1): halaman 1-13.

Mahnum, Nunu. (2018). Implementasi Pembelajaran Online dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online di Perguruan Tinggi Islam Dalam Mewujudkan Word Class University. *Indonesian Journal Of Islamic Educational Management*. 1(1): halaman 29-36.

Matsum, Junaidi. (2016). Class Management As A Determinative Factor Toward

- Learning Result (A Study to Economic Subject Student High and Low Group in Public Senior High Schools in Singkawang). *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*. 1(1):6. doi: 10.26737/jpipsi.v1i1.110.
- Pransetyapri, S. E. (2018). Analisis Efektivitas Pembelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Al-Anwar Pontianak. *Jurnal Artikel Program Studi Pendidikan Sosiologi*. halaman 1–9.
- Riadi, R., dkk. (2018). Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Oleh Guru Bahasa Jepang SMA Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*. 4(2): halaman 32-39.
- Rofiq, Aunur. (2009). Pengelolaan Kelas. 0–41.
- Rohmawati, Afifatu. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 9(1): halaman 15–32.
- Santosa, S., & Purnama, P. L. (2020). Pengaruh komunikasi Pemasaran Terhadap Loyalitas Pelanggan Di Gamefield Hongkong Limited. *Jurnal Bisnis dan Pemasaran*. 10(1): halaman 1-7.
- Sidqi M.B. & Rachmawati. (2019). Pengaruh Nilai Matematika Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 17 Surabaya. *Jurnal Unesa*. 7(3): halaman 82-91.
- Sipayung, T. N., & Simanjuntak, S. D. (2018). Efektivitas Pembelajaran Dengan Menggunakan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) Matematika Kelas X SMA Berbasis Variasi Model Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*. 11(1). doi: 10.30870/jppm.v11i1.2994
- Susilawati, Desy Eka, Okianna, dan Bambang Budi utomo. 2015. Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Efektifitas Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA WISUDA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 4(6): halaman 1–12.
- Sutisna, Deni & Dyah Indraswati. (2020). Kecakapan Manajemen Kelas Guru Sebagai Upaya Penyelesaian Problematika Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 5(2): halaman 204-220.
- Yakin, A. A. (2019). Manajemen Kelas di Era Industri 4.0. *Journal Peqguruang: Conference Series* 1(2): halaman 9–12.
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep dan Indikator Pembelajaran efektif. *Jurnal Kajian*

Pembelajaran dan Keilmuan. 1(2): halaman 13-20.

Yusuf, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.

Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan. 7(1): halaman 17-23.

Sumber Skripsi

Dayani, C. (2019). *Analisis Implementasi Fungsi Manajemen Dalam Meningkatkan Kinerja Koperasi Syariah Al-Mawaddah*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN. Tulungagung: Tidak Diterbitkan.

Faadilah, K.H. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Daring Google Classroom Terhadap Efektivitas Pembelajaran*. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Irawan, I. W. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Monopoli Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SD*. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*. Lampung: Tidak Diterbitkan.

Pratama, Zhevierra. (2013). *Pengaruh Pengelolaan kelas Terhadap Efektifitas Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Ciledug Kabupaten Cirebon*. Skripsi Prodi Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN ,Cirebon: Tidak Diterbitkan.

Pramono, D. A. (2020). *Hubungan Kemampuan Mengelola Kelas Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 2 Tujuh Belas Kecamatan Tujuh Belas*. Pontianak: Tidak Diterbitkan

Putri, Amelia. (2018). *Pengaruh Penguasaan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dalam Kelas XI IPS Di SMA PGRI 1 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018*. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Rohayati, Ratih. (2020). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Secara Daring Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di era Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Sri, Wahyuningsih. (2010). *Optimalisasi pengelolaan moving class di SMA Semester Semarang (studi fungsi pengelolaan kelas)*. Skripsi Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo. Semarang: Tidak Diterbitkan.

Sumber Web

KBBI Daring. (2021). *KBBI Daring*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>