

PEMBELAJARAN MENULIS KEMBALI ISI TEKS BIOGRAFI BERBASIS  
FILM DENGAN MENGGUNAKAN METODE *CLUSTERING* YANG  
BERFOKUS PADA PENGEMBANGAN GAGASAN KE DALAM TEKS  
DESKRIPTIF PADA PESERTA DIDIK KELAS X  
SMK TAMANSISWA BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021

oleh  
ESTIANA  
175030064  
Universitas Pasundan  
Bandung

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peneliti dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menulis kembali isi teks biografi berbasis film dengan menggunakan metode *clustering* yang berfokus pada pengembangan gagasan ke dalam teks deskriptif; mengetahui kemampuan peserta didik dalam pembelajaran menulis kembali isi teks biografi berbasis film yang berfokus pada pengembangan gagasan ke dalam teks deskriptif sebelum dan setelah menggunakan metode *clustering*; serta mengetahui keefektifan metode *clustering* yang digunakan dalam pembelajaran menulis kembali isi teks biografi berbasis film yang berfokus pada pengembangan gagasan ke dalam teks deskriptif. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam pembelajaran menulis, khususnya dalam materi menulis kembali isi teks biografi. Pembelajaran menulis kembali mengintegrasikan berbagai keterampilan berbahasa yaitu membaca dan menulis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu eksperimen dengan desain kuasi eksperimental. Teknik pengumpulan data yang digunakan diantaranya telaah pustaka, observasi, dan tes. Sedangkan, hasil penelitian yaitu: pertama, kemampuan peneliti dalam merencanakan pembelajaran memperoleh nilai 3,78 dengan kategori baik sekali, dan kemampuan peneliti dalam melaksanakan pembelajaran memperoleh nilai sebesar 3,67 dengan kategori baik sekali. Kedua, kemampuan peserta didik dalam pembelajaran menulis kembali isi teks biografi berbasis film yang berfokus pada pengembangan gagasan ke dalam teks deskriptif pada kelas eksperimen dengan rata-rata hasil pretes sebesar 50, meningkat pada rata-rata hasil pascates sebesar 86. Berdasarkan uji *Paired Samples Test* membuktikan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05, maka  $H_0$  diterima. Ketiga, keefektifan metode *clustering* dalam pembelajaran menulis kembali isi teks biografi berbasis film yang berfokus pada pengembangan gagasan ke dalam teks deskriptif memperoleh nilai peningkatan pada kelas eksperimen sebesar 36 dan pada kelas kontrol sebesar 25. Berdasarkan uji *Independent Samples Test* membuktikan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,020 lebih kecil dari 0,05, maka  $H_0$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa pembelajaran menulis kembali isi teks biografi berbasis film dengan menggunakan metode *clustering* yang berfokus pada pengembangan gagasan ke dalam teks deskriptif pada peserta didik kelas X SMK Tamansiswa Bandung tahun pelajaran 2020/2021 berhasil.

**Kata Kunci:** *Menulis, Teks Biografi, Clustering*