

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA DALAM MENINGKTKAKN MINAT BELAJAR**

(MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS SEMESTER 2 TAHUN AJARAN  
2020/2021 SMA PASUNDAN 7 BANDUNG)

Oleh:

**Inda Fridaliani**

**175020026**

#### **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas X di SMA Pasundan 7 Bandung (2) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga dalam meningkatkan minat belajar siswa Kelas X di SMA Pasundan 7 Bandung (3) Untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar dan lingkungan keluarga dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMA Pasundan 7 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode survey, dengan menggunakan populasi dan sampel sensus sebanyak 97 siswa kelas X IPS SMA Pasundan 7 Bandung. Untuk melihat pengaruh variabel X1 (kemandirian belajar), X2 (lingkungan Keluarga) dan Y (minat belajar) maka dilakukan uji regresi linear berganda, uji regresi linear berganda dan koefisien determinasi. Perhitungan pengujian ini menggunakan *IBM SPSS Version 25*, adapun hasil pengujiannya ini yaitu nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . nilai  $2,748 > 1,293$  sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh variabel X1 (kemandirian belajar) dalam meningkatkan variabel Y (minat belajar), nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Nilai  $6,704 < 1,293$  sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh variabel X2 (Lingkungan Keluarga) dalam meningkatkan variabel Y (minat belajar), Terdapat pengaruh X1 (kemandirian belajar) dan variabel X2 (lingkungan keluarga) dalam meningkatkan Y (minat belajar). Hal ini ditunjukkan pada Nilai  $F_{hitung} 35,386 > 4,10$ , nilai koefisien determinasi yang dihasilkan sebesar 0,426. Hal ini dapat dikatakan variabel kemandirian belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh positif dalam meningkatkan minat belajar sebesar 42,6%. Saran dari penulis yakni, bagi sekolah memberikan sosialisasi kepada orangtua mengenai pentingnya meningkatkan minat belajar, bagi guru mata pelajaran ekonomi memberikan pelajaran yang bervariasi kepada siswa agar lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran dikelas, bagi orangtua, memberikan perhatian lebih kepada anaknya, bagi siswa sebaiknya menumbuhkan minat belajarnya, bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini.

**Kata Kunci:** Kemandirian Belajar, Lingkungan Keluarga, Minat Belajar