

**MASALAH GURU DINA NGABANTOSAN PROSÉS DIAJAR ONLINE
NALIKA PANDEMI COVID-19.
(PANALUNGTIKAN PEDAAAN KUALITATIF KA GURU DI MA AL
MUBAROK SINDANGKERTA TAHUN AKADEMIK 2021/2022)**

Ku:
SITI NURHALIMAH
175020020

RINGKESAN

Panalungtikan ieu fokus kana masalah guru dina ngabantosan prosés diajar online nalika pandemi Covid-19. Panalungtikan dilaksanakeun di MA Al Mubarak Sindangkerta. Panalungtikan ieu tujuanna pikeun ngebrehkeun: (1) prosés ngalaksanakeun pembelajaran online nalika pandemi di MA Al Mubarak Sindangkerta; (2) kasusah naon anu dialaman ku guru dina ngajar online nalika pandemi di MA Al Mubarak Sindangkerta; (3) cara/strategi naon anu digunakeun ku guru dina ngajar online nalika pandemi di MA Al Mubarak Sindangkerta. Jinis panalungtikan anu digunakeun dina panalungtikan ieu nyaéta ngalangkungan panalungtikan kualitatif déskriptif ku ngalaksanakeun metode ngumpulkeun data ngalangkungan téknik obsérvasi, wawancara anu nguji validitas data ku 3 cara, nyaéta kapercayaan sareng triangulasi, jero sareng dokuméntasi. Ngalaksanakeun téhnik analisis data ku 3 cara, nyaéta réduksi data, presentasi data, sareng verifikasi/narik kasimpulan. Sareng katergantungan (katergantungan), sareng kapastian (reliabilitas). Hasil tina panalungtikan ieu ngebrehkeun yén; (1) Prosés diajar online anu lumangsung di MA Al Mubarak Sindangkerta parantos lumayan sae, prosés diajar dilaksanakeun ku ngamangpaatkeun média diajar sapertos whatsapp group (WAG), google classroom, sareng youtube; (2) Kasulitan anu dialaman ku guru nalika ngabantosan prosés diajar online, nyaéta kusabab média pembelajaran anu dianggo terbatas, kasusah dina hubungan sareng murid sareng kasusah kusabab ditangtoskeun kurikulum Covid anu mangaruhan waktos pelajaran janten terbatas; (3) Strategi anu dilarapkeun ku guru nyaéta ngarangkep matéri diajar sacara kréatif dina raraga narik perhatian siswa sareng ngadamel matéri dina bentuk file-file anu atos tiasa disebarkeun ka siswa anu tacan tiasa nampi matéri online sahingga aranjeunna meryogikeun sumping langsung ka sakola. Nalika akhir panalungtikan, panulis nganteurkeun bongbolongan ka pihak anu aya hubunganana, nyaéta; (i) kepala sekolah dipiharep tiasa ngaévaluasi prosés diajar online; (ii) guru dipiharep ningkatkeun kualitas hasil dina diajar; (iii) siswa dipiharep tiasa ilubiung dina diajar online kalayan sumanget; (iv) kolot dipiharep nyandak waktos pikeun ngabimbing murid dina prosés diajar online; (v) pikeun panaliti sanés, dipiharep ieu panalungtikan tiasa dijantenkeun pedoman atanapi rujukan pikeun panalungtikan salajengna.

Kata kunci: *guru, diajar online, masalah diajar*