

## ABSTRAK

### MOHAMAD YUSRIL HUDA. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Pencapaian *Self Efficacy* Siswa MTs Miftahul Falah di Era Pandemi Covid-19 Melalui Model *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw

Tujuan pada penelitian ini adalah 1) Mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa MTs.Miftahul Falah yang memperoleh *cooperative learning* tipe Jigsaw dan *konvensional learning* di era pandemi covid-19. 2) Mengetahui perbedaan pencapaian kemampuan *self efficacy* siswa MTs. Miftahul Falah yang memperoleh model *cooperative learning* tipe Jigsaw dan *konvensional learning* pada era pandemi covid-19. 3) Mengetahui korelasi antara kemampuan pemahaman konsep matematis dan *self efficacy* menggunakan model *Cooperative Learning* tipe Jigsaw. 4) Mengetahui efektivitas pembelajaran *cooperative learning* tipe Jigsaw untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis dan pencapaian *self efficacy* siswa MTs di era pandemi covid-19. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuasi eksperimen atau eksperimen semu. Pada penelitian ini peneliti menggunakan sekelompok subyek penelitian dari suatu populasi tertentu, kemudian dikelompokkan lagi secara random menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan berupa test pemahaman konsep matematis dan angket *Self-Efficacy*. Data terkumpul kemudian diolah menggunakan bantuan *Software IBM SPSS 25.00 for windows*. Berdasarkan hasil penelitian, didapat kesimpulan 1) Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh *Cooperative Learning* lebih tinggi dibandingkan peningkatan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh metode pembelajaran biasa atau konvensional, 2) Pencapaian *Self-Efficacy* siswa yang memperoleh *Cooperative Learning* tipe Jigsaw di sekolah menunjukkan hasil yang tidak lebih baik secara signifikan daripada *Self-Efficacy* kelas kontrol memperoleh model pembelajaran konvensional. 3) Proses pembelajaran sesuai sintak *Cooperative Learning* menyesuaikan dengan pembelajaran Daring dimasa pandemi Covid-19. 4) Efektivitas dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis menggunakan *Cooperative Learning* tipe jigsaw dan pencapaian *self-efficacy* MTs di era pandemi covid-19 tidak lebih baik dibandingkan menggunakan *Konvensional Learning*.

**Kata Kunci :** Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, *Self-Efficacy*, Model *Cooperative Learning* tipe Jigsaw.