

DAFTAR PUSTAKA

- Salsabila, H, U., Sari, I, L., Lathif, H, K., Lestari, P, A., Ayuning, A, (2020) “Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19”, *Jurnal Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*. DOI: <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.138>
- Handayani, S. D., & Irawan, A. (2020). Pembelajaran matematika di masa pandemic covid-19 berdasarkan pendekatan matematika realistik. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)* 6(2), 179-189. <https://doi.org/10.29407/jmen.v6i2.14813>
- Syarifuddin, A., (2011). Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran. Ta'dib: *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.16 No 02, Halaman: 3-17 <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/td.v16i02.6>
- Mawaddah, S., Maryanti, R., (2016) Kemampuan Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4, No 1 halaman: 2. DOI: <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>
- Suraji., Maimunah., Saragih, S., (2018) Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *SUSKA: Journal of Mathematics Education*. Vol.4, No 1 halaman: 4. DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v4i1.5057>
- Novitasari, D., (2016) Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa: *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika FIBONACCI*, DOI: <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- Destiniar., Jumroh., Sari, D, M., (2019) Kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari *self efficacy* siswa dan model pembelajaran Think Pair Shere (TPS) di SMP Negeri 20 Palembang: *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika* Vol.12, No 1 halaman 3-4

- Mukhid, A (2009) Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya Terhadap Pendidikan : (TADRIS) Jurnal Pendidikan Islam Vol.4, No 1 halaman 6-10
- Rosyidah, U (2016) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Metro : (SAP) susunan artikel pendidikan Vol. 1, No 2 halaman 4-5
- Becker, L. A. (2000). Effect size. *Retrieved September, 9, 2007.*
<https://www.uv.es/~friasnav/EffectSizeBecker.pdf> (Diakses tanggal 15 Februari 2021)
- Depdikbud. (2014). *PERMENDIKBUD No.58 Th. 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.* [Online]. Diakses dari laman web tanggal 15 Februari 2021 dari :
<http://staff.unila.ac.id/ngadimunhd/files/2012/03/Permen-58-ttg-Kurikulum-SMP.doc>.
- Ghufron & Risnawita. 2011. Teori-teori Psikologi. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Indrawan,R.& Yaniawati R.P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan, Bandung: Penerbit PT Refika Aditama..*
- Kosasih, E. (2014) Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Yrama Widya
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.*
- Muijs, Daniel dan David Reynolds (2008). *Effective Teaching.* Yogyakarta: Pustaka Belaja.
- Nizam. 2016. Ringkasan Hasil-hasil Asesmen Belajar Dari Hasil UN, PISA, TIMSS, 6y7tINAP. Puspendik
- Pratiwi Indah. (2019). Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia. halaman: 51-71

- Permendikbud (2013). Peraturan menteri pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- P4TK (Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika). 2011. *Instrumen Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Jakarta: P4TK Kemendikbud.
- Siswono, T. Y. E. 2012. *Belajar dan Mengajar Matematika Anak Usia Dini*. Seminar Pendidikan Anak Usia Dini di Sidoarjo, 18 Pebruari 2012, Kerjasama Guru PAUD se-kabupaten Sidoarjo. Surabaya.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : ALFABETA
- Thalheimer will & Cook Samantha.(2002) *How to calculate effect sizes from published research: A simplified methodology*. Work Learning Research.
- Trihendari, Cornelius. (2013). *Langkah mudah menguasai SPSS 21*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Lanya, H. (2016) Pemahaman Konsep Perbandingan Siswa SMP Berkemampuan Matematika Rendah : (SIGMA) Kajian Ikmu Pendidikan Matematika Vol.2, No 1 halaman: 2. DOI: <http://dx.doi.org/10.0324/sigma.v2i1.72>
- Fahrudin, A, G., Zuliana, E., Bintoro, H, S. (2018) Peningkatan pemahaman konsep matematika melalui *realistic mathematic education* berbantu alat praga bongpas : (ANARGYA) Jurnal ilmiah pendidikan matematika Vol. 1, No 1 halaman 2, DOI: <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2280>
- Fitrah, M. (2017) Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika pada materi segiempat siswa SMP : (KALAMATIKA) Jurnal pendidikan matematika Vol. 2 No 1 Halaman 4 DOI: <https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol2no1.2017pp51-70>

Jatisunda, M, G., (2017) Hubungan *self efficacy* dengan kemampuan pemecahan masalah matematis : (THEOREMS) *The original research of mathematics* Vol. 1, No 2 Halaman 4-5 DOI : <http://dx.doi.org/10.31949/th.v1i2.375>

Suprihatin, S., (2017) Pengaruh model pembelajaran jigsaw terhadap hasil belajar studi masyarakat Indonesia mahasiswa : (PROMOSI) Jurnal program studi pendidikan ekonomi Vol. 5, No 1 DOI : <http://dx.doi.org/10.24127/ja.v5i1.849>

Ningsih, Y, L., (2016) Kemampuan pemahaman konsep matematika mahasiswa melalui penerapan lembar aktivitas mahasiswa (LAM) Berbasis teori APOS Pada materi turunan : (EDUMATICA) Jurnal pendidikan matematika Vol.6, No 01 halaman 1 DOI: <https://doi.org/10.22437/edumatica.v6i01.2994>