

ABSTRAK

Sausanny Nabilah, 2021. Panilitian ngeunaan Palaksanaan Aplikasi Kahoot dina Online Mini Studio pikeun Ngaronjatkeun prosés Kognitif Siswa. Panaséhat hiji: Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd. sareng Penasihat Kadua: Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun nangtoskeun paningkatan prosés kognitif siswa ku diajar diajar ngalaksanakeun aplikasi Kahoot dina mini studio online. Subjék dina pangajaran ieu nyaéta kelas X Matématika sareng Ilmu Pengetahuan Alam di SMA Pasundan 1 Bandung, anu dicandak sampel nyaéta 30 murid ti Matematika sareng Ilmu Pengetahuan Alam 5 salaku kelas ékspérimén. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta Pra-Ékspérimén nganggo desain panilitian One-Group Pretest-posttest. Parameter anu diukur nyaéta nilai pre-test sareng post-test pikeun nangtoskeun paningkatan dina prosés kognitif siswa. Hasil panilitian ngeunaan kelas ékspérimén tina Tés N-Gain nunjukkeun yén kelas ékspérimén ngagaduhan nilai post-test langkung ageung tibatan nilai pre-test, bédana nilai antara pre-test sareng post-test tiasa ceuk rada jauh, nyaéta dina kagiatan pre-test (sateuacan dibéré perlakuan) skor panghandapna siswa nyaéta 0,40 sareng skor post-test (saatos dibéré perlakuan) nyaéta murid anu pangluhurna 0,91 sareng rata-rata skor anu diraih ku murid dina kagiatan ieu nyaéta 0,68. tiasa ditingali yén patokan pikeun nilai n-gain dikategorikeun sedeng. Samentawis éta, ku ngagunakeun tés t dipasangkeun, H1 ditampi upami handapna négatip sareng luhurna positip, atanapi nilai Sig. (2-buntut) >. Tina hasil tés di luhur, kusabab Handap négatip sareng Luhur négatip atanapi Sig. (2-buntut) = 0,008 <= 0,05 teras H1 ditolak atanapi HO ditampi. Data di luhur nunjukkeun yén aya bédana anu signifikan antara pre-test sateuacan nganggo aplikasi Kahoot sareng mini studio online sareng post-test saatos nganggo dua média pangajaran.

Kata kunci: Aplikasi Kahoot, Online Mini Studio, Proses kognitif Siswa.

