

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, S., Shehata, M., & Hassanien, M. (2020). Emerging Faculty Needs for Enhancing Student Engagement on a Virtual Platform. *MedEdPublish*, 1–5. <https://doi.org/10.15694/mep.2020.000075.1>
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Arsyad, A. (2015). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Cholik, c. A. (2017). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan pendidikan di indonesia. *Vol. 2, no 6 juni 2017*, 21-30.
- Daryanes, F., & Ririen, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Alat Evaluasi pada Mahasiswa. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 172-186.
- Ernawati, R., Toharudin, U., Ibrahim, Y., & Yuyu Nurul Hizqiyah`, I. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Aktif-Kooperatif Tipe Lsa Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sma Pada Subkonsep Sistem Imun Manusia. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 2(1), 90–109. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v2i1.40>
- Huitt, W. 2003. *The Information Processing Approach to Cognition: Educational Psychology Interactive*. Valdosta, GA: Valdosta State University.
- Jamun, Y. M. (2018). Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10, 1–136. Retrieved from <https://jurnal.unikastpaulus.ac.id>
- Kusmawan, U. (2017). Online microteaching: A multifaceted approach to teacher professional development. *Journal of Interactive Online Learning*, 15(1).
- Mahnun, N. (2012). *Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran)*. *An-Nida'*, 37(1), 27-34.

- Merrienboer, J.J.G. & Sweller, J. 2005. Cognitive Load Theory and Complex Learning: Recent Developments and Future Directions. *Educational Psychology Review*, 17 (2): 147-177.
- Ndiung, S., Katolik, U., Santu, I., Ruteng, P., Jediut, M., Katolik, U., Santu, I., & Ruteng, P. (2020). dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. June. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Panjaitan, B. (2013). Proses kognitif siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(1).
- Rahmawati, A., Yuyu, I., & Hizqiyah, N. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Penguasaan Defisiensi Nutrisi Tumbuhan pada Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Pasundan. *Jurnal Biologi & Pendidikan Biologi*, 2(1), 21-25.
- Rosidin, U., & Suyatna, A. (2019). Pengaruh penerapan instrumen performance assessment pada pembelajaran IPA berbasis laboratorium real terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendekatan*.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Biologi. *Bio Educatio*, 2(2), 279492.
- Uyanto, S. S. (2006) *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

