

ABSTRAK

Anggi Kartika, 2021. Implementasi Praktikum pada Mini Studio *Online* untuk Meningkatkan Minat Praktikum Siswa Masa Pandemi. Pembimbing satu: Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd. dan Pembimbing dua: Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat praktikum peserta didik dengan implementasi praktikum pada mini studio *online*. Subjek pada penelitian ini yaitu kelas X MIPA di SMAN 1 Soreang, sampel yang diambil adalah siswa sebanyak 30 orang kelas MIPA 7 sebagai kelas eksperimen dan sebanyak 30 orang kelas MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental* dengan menggunakan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Parameter yang diukur adalah kuesioner untuk mengetahui respon minat praktikum peserta didik. Hasil penelitian pada minat praktikum peserta didik pada kelas eksperimen dengan hasil presentase 72% indikator keaktifan peserta didik kategori baik, 80% indikator rasa senang peserta didik kriteria dalam kategori baik, jumlah pada indikator persiapan peserta didik sebesar 87% dalam kategori sangat baik, jumlah pada indikator kekhawatiran peserta didik sebesar 80% dalam kategori baik, jumlah pada indikator peserta didik menyimak materi praktikum sebesar 86% dalam kategori sangat baik, pada indikator penambahan jam praktikum sebesar 42% dalam kategori cukup. Sedangkan hasil dari presentase indikator minat praktikum peserta didik pada kelas kontrol jumlah pada indikator keaktifan peserta didik sebesar 75% dalam kategori baik, jumlah pada indikator rasa senang peserta didik sebesar 75% dalam kategori baik, jumlah pada indikator persiapan peserta didik sebesar 86% dalam kategori sangat baik, jumlah pada indikator kekhawatiran peserta didik sebesar 82% dalam kategori baik, jumlah pada indikator peserta didik menyimak materi praktikum sebesar 85% dalam kategori sangat baik, pada indikator penambahan jam praktikum sebesar 45% dalam kategori cukup. Hasil dari presentase kuesioner respon peserta didik terhadap mini studio data yang diperoleh adalah 71% ketertarikan peserta didik terhadap mini studio dalam kategori baik, 73% akses zoom menggunakan mini studio dalam kategori baik, 71% interaktif peserta didik dan guru dalam kategori baik. Demikian dapat disimpulkan bahwa implementasi praktikum pada mini studio *online* dapat meningkatkan minat praktikum siswa pada masa pandemi.

Kata Kunci: Praktikum, Mini Studio *Online*, Minat Praktikum Siswa