

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S. (2018). Rancang Bangun Aplikasi Education Game Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Multimedia Pada SMP Negeri 8 Pagaram. *Jurnal Ilmiah Betrik*, 9(01), 1–15. <https://doi.org/10.36050/betrik.v9i01.26>
- Anti, R. H., Astuti, A. P., & Hermanto, B. (2017). *PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP MINAT BELAJAR*. 307–311.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Daniah. (2020). *No Title*. 9 no 1, 144–153.
- Darmawan, D., Supriadie, D., Margana, A., Indonesia, U. P., & Indonesia, U. P. (2017). *Peranan Multimedia Untuk Layanan Berkesulitan Meningkatkan Hasil Belajar*. 15, 143–161.
- Diah, I., Nita, S., Informatika, D. T., Teknik, F., & Madiun, U. P. (2018). *Pembuatan Video Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa*. 1(2), 68–75.
- Ekayani, N. L. P. (2017). *PENTINGNYA PENGGUNAAN MEDIA*. March.
- El Iq Bali, M. M. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Distance Learning. *Tarbiyatuna : Kajian Pendidikan Islam*, 3(1), 29. <https://doi.org/10.29062/tarbiyatuna.v3i1.198>
- Ernawati, R., Toharudin, U., Ibrahim, Y., & Yuyu Nurul Hizqiyah`, I. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Aktif-Kooperatif Tipe Lsa Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sma Pada Subkonsep Sistem Imun Manusia. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 2(1), 90–109. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v2i1.40>
- Faour, M. A., & Ayoubi, Z. (2018). *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual terhadap Pemahaman Konseptual Siswa Kelas 10 dan Sikap mereka menuju Fisika*.
- Faour, M. A., Ayoubi, Z., & The, Z. (2018). The Effect of Using Virtual Laboratory on Grade 10 Students' Conceptual Understanding and their Attitudes towards Physics. *Journal of Education in Science, Environment and Health*,

4(1), 54–68. <https://doi.org/10.21891/jeseh.387482>

- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2020). *HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SDN PORIS GAGA 05 KOTA. December 2017.* <https://doi.org/10.26555/jpsd.v4i1.a9594>
- Gaffar, A. A. dan M. K. S. (2019). Effectiveness of Virtual-Based Practicum to Increase Student's Science Process Skills of Senior High School on Invertebrate Concept. *BiOSPER*, 405–411.
- Handayani, P. H., Tapilouw, F. S., Wulan, A. R., Utara, S., Biologi, P., Pascasarjana, S., & Barat, J. (2018). *Peningkatan sikap ilmiah siswa melalui pembelajaran berbasis praktikum virtual invertebrata.* 6(1), 13–19.
- hasruddin dan rezeqi, S. (2012). Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi Dan Permasalahannya Di Sma Negeri Sekabupaten Karo Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi Dan Permasalahannya Di Sma Negeri Sekabupaten Karo. *Tabularasa*, 9(I), 1.
- Helda, T., & Zaim, M. (2021). *EFFECTIVENESS OF THE ZOOM MEETING APPLICATIONS IN MICRO TEACHING LECTURES IN THE PANDEMIC TIME COVID-19.* 4, 128–135.
- Junarti, & Purwati, G. A. rake. (2020). *PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS XI IPS.* 17(1), 1–15.
- Kartika, S. (2019). *Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.* 7(1).
- Khoiroh, N., Munoto, & Anifah, L. (2017). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA.* 10 no 2, 97–110.
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). *Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.* 1, 40–48.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Philosophy of Science* (Vol. 4, Issue 4). tServer.asp?T=P&P=AN&K=51
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). *studi analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran teknik listrik dasar otomotif.* 4(2), 156–162.

- Kusmawan, U. (2017). Online microteaching: A multifaceted approach to teacher professional development. *Journal of Interactive Online Learning*, 15(1), 42–56.
- Lestari, I. A., Amir, H., & Rohiat, S. (2017). *HUBUNGAN PERSEPSI SISWA KELAS X MIPA DI SMA TENTANG VARIASI GAYA MENGAJAR GURU DENGAN. 1(2)*, 113–116.
- Mahmudah, I. R., Makiyah, Y. S., & Sulistyaningsih, D. (2019). *Profil Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMA di Kota Bandung. 1(1)*, 39–43.
- Nagar, V. V. (2017). *Micro Teaching : for the Teaching Practice Performance. 5*, 14–17.
- Namiroh, S., Sumantri, M. S., & Situmorang, R. (2018). Peran multimedia dalam pembelajaran. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 352–357.
- Nasution, M. K. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. 11(1)*, 9–16.
- Ndiung, S., Katolik, U., Santu, I., Ruteng, P., Jediut, M., Katolik, U., Santu, I., & Ruteng, P. (2020). *dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. June*. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Nur Faizah, S. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume, 1(2)*.
- Nurrita, T. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Puspa, S., Lubis, W., & Rizkika, D. (2017). Efektivitas Penggunaan Laboratorium dalam Pembelajaran Biologi Kelas X di SMA Negeri 1 Unggul Baitussalam. *Prosiding Semdi Unaya, 1(1)*, 418–428. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/semdiunaya/article/view/225>
- Rasyid, M., Azis, A., & Saleh, A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Dalam Konsep Sistem Indera Pada Siswa Kelas Xi

- Sma. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 69–80.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Rowe, R. J., Koban, L., Davidoff, A. J., & Thompson, K. H. (2018). Efficacy of Online Laboratory Science Courses. *Journal of Formative Design in Learning*, 2(1), 56–67. <https://doi.org/10.1007/s41686-017-0014-0>
- Simatupang, A. C., & Sitompul, A. F. (2018). ANALISIS SARANA DAN PRASARANA LABORATORIUM BIOLOGI DAN PELAKSANAAN KEGIATAN PRAKTIKUM BIOLOGI DALAM Mendukung Pembelajaran Biologi Kelas XI. 6(2), 109–115.
- Sorry, E. R., Pagarra, H., & Ismail. (2020). Biology Teaching and Learning . Euglena. *Biology Teaching and Learning*, 3.
- Sugiharti, S., & Sugandi, M. K. (2020). Laboratorium Virtual : Media Praktikum Online untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa di Masa Pandemi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2 FKIP UNMA*, 45–51.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendekatan*.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sukmawati, E., Martin, & Saraswati. (2020). LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK MODELING UNTUK MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR PADA SISWA. 7(2), 198–206.
- Sulasmi, E. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ditinjau Dari Aspek Manajemen Minat Belajar Siswa 1(1), 10–17.
- Sulistiyono, Mundilarto, & Kuswanto, H. (2019). THE EFFECTIVENESS OF PHYSICAL LEARNING WITH LABORATORY WORK ASSESSED FROM THE ACHIEVEMENT OF UNDERSTANDING THE CONCEPT , DISCIPLINE ATTITUDE , AND RESPONSIBILITY OF LABORATORIUM DITINJAU DARI KETERCAPAIAN PEMAHAMAN. 6 nomor 1, 35–43.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*.
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Biologi. *Bio Educatio*, 2(2), 279492.

- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syaputra, A., Prodi, D., Kimia, P., Keguruan, F., Pendidikan, D. I., Muhammadiyah, U., & Selatan, T. (2016). Analisis Perkembangan Aspek Keterampilan Proses Sains Kimia Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Dan Teknologi Di Sma Muhammadiyah 11 Padangsidempuan. *Jurnal Eksakta*, 2(1), 49–53.
- Tafonao, T. (2018). *PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN THE ROLE OF INSTRUCTIONAL MEDIA TO IMPROVING*. 2(2).
- widodo Ari, Maria Ajeng Resik, F. A. (2016). PERANAN PRAKTIKUM RIIL DAN PRAKTIKUM VIRTUAL DALAM MEMBANGUN KREATIFITAS SISWA. *Pengajaran MIPA*, 21, 92–102.
- Widyastuti, E., & Widodo, S. A. (2018). *HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR MATEMATIKA KEAKTIFAN SISWA DAN FASILITAS BELAJAR DISEKOLAH DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK SE-KECAMATAN UMBULHARJO*. 873–881.
- Widyastuti, N., Widiyaningrum, P., & Artikel, I. (2017). *Journal of Innovative Science Education Analisis Kompetensi Guru Biologi Berdasarkan Persepsi Siswa SMA di Kota*. 6(2), 212–226.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>