

## ABSTRAK

**Windy Mutiara Selatan. 2021. Penggunaan Model Discovery Learning Pada Konsep Sistem Eksresi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. Dibimbing Ku Dr. Uus Toharudin, M.Pd., Dr. Riandi, M.Si.**

Pamikiran kritis mangrupikeun kamampuan anu ngagaduhan sadayana pikeun nganalisis ideu atanapi ideu dina arah anu langkung spésifik. Mikir kritis ogé prosés pikeun nyandak kaputusan rasional, meunteun sacara ati-ati, salah sahiji cara pikeun ningkatkeun kamampuan mikir kritis siswa nyaéta ku ngagunakeun modél pembelajaran discovery learning. Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun ngabuktikeun yén modél pembelajaran penemuan tiasa ningkatkeun kamampuan mikir kritis siswa kana konsép matéri sistem ékskresi. Panilitian ieu ngagunakeun metode ékspérimén sareng desain panilitian Noquivalent Control Group Design. Populasi dina pangajaran ieu nyaéta murid kelas XI MIPA 1 sareng XI MIPA 2 di SMAN 1 Sukanagara. Hasil tina panilitian dina kelas ékspérimén nunjukkeun yén pangetahuan sateuacanna murid ngeunaan matéri Sistem Eksresi anu ditangtoskeun ngalangkungan pratés nunjukkeun rata-rata skor (47,3), sedengkeun pangetahuan saatos diajar ngagunakeun modél pembelajaran penemuan ditangtoskeun ngalangkungan postés nunjukkeun skor rata-rata (79,9). Kategori ningkatna pamikiran kritis siswa ditangtukeun ku cara ngitung *N-gain*. Siswa anu lebet kana kategori Tinggi (45.8), Sedeng (45.8), sareng Low (8.33). Janten tiasa dicindekkeun yén modél pembelajaran penemuan tiasa ningkatkeun kamampuan mikir kritis siswa ku cara ningkatkeun katerampilan mikir kritis siswa saatos nganggo modél pembelajaran penemuan dina katégori Tinggi sareng Sedeng.

**Kata konci: Pamikiran Kritis, Model Discovery Learning**