

DAFTAR PUSTAKA

- Amallia Nugrahaeni, I Wayan Redhana, I. M. K. (2019). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 21–26. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.62>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*.
- Durotun, S. (2017). *Metode Penelitian A. Jenis Dan Desain Penelitian*. 28–41.
- Fitria. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Nidawati. (2013). *Belajar Dalam Perspektif Psikologi Dan Agama. 1*, 13–28.
- Nur, Y. I. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Deep Dialog Critical Thinking Dalam Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa Smk N 1 Yogyakarta. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Deep Dialog Critical Thinking Dalam Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa Smk N 1 Yogyakarta*, 151(1), 10–17.
- Nurrohmi, Y., Utaya, S., & Utomo, D. H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 1308–1314.
- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools. *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series*, 1(1), 742–750. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>
- Pratikasari, M. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Melalui Penerapan Teknik Brainstorming Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas Viii C Smp Negeri 8 Kota Jambi*.
- Prihatin, D. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 1(1), 1–139.
- Salmi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas Xii Ips 2 Sma Negeri 13 Palembang. *Jurnal Profit*, 6(1), 1–16.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*.
- Toharudin, U., & Kurniawan, I. S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Pada Mata Kuliah Psikologi Pendidikan. *Jurnal Konseling Dan*

Pendidikan, 5(1), 1. <https://doi.org/10.29210/114000>

Widiyati, W. (2014). Jurnal Biology Science & Education 2014 Wiwik Widiyati. *Jurnal Biology Science & Education 2014*, 3(2), 143–158.

Yustyan, S., Widodo, N., & Pantiwati, Y. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X Sma Panjura Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(2), 240–254. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi/article/view/3335>

Zulastri. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Sifat Bangun Datar Siswa Kelas Iii Mi Nurul Islam. *日本経営数学会誌*, Vol37, No.1/2, 1–27. <https://ci.nii.ac.jp/naid/40021243259/>