

## DAFTAR PUSTAKA

- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (Teorema)*. Vol. 2 No. 1, no. P- Issn 2541-0660, E-Issn 2597-7237.
- Amelia, Rizki. 2017. *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Sigli*. Skripsi diterbitkan. (Online), (<https://repository.arraniry.ac.id/757/>), diakses 26 Maret 2018.
- Aminah, N. (2014). *Analisis Kemampuan Pedagogik dan Self Confidence Calon Guru Matematika dalam Menghadapi Praktek Pengalaman Lapangan*. *Euclid*, 1(1). Retrieved from <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/Euclid/article/view/344>
- Amir, M.T. (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning* Jakarta: Kencana.
- Anwar, A., & Zaki, M. (2017). *Penerapan Pendekatan Problem Possing dalam Upaya Meningkatkan Self Confidence Calon Guru Matematika Universitas Samudra*. *Numeracy Journal*, 4(2). Retrieved from <http://numeracy.stkipgetsempena.ac.id/home/article/view/56>
- Arends, R.I. (2008). *Learning To Teach*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Arfiyadi.(2012). Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) ([http://modelpembelajarberbasis-masalah-pbm\\_25.html](http://modelpembelajarberbasis-masalah-pbm_25.html)). Diakses 25 Agustus 2012
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta

- Ariyanto, L., Aditya, D., & Dwijayanti, I. (2019). Pengembangan Android Apps Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(1) halaman 40-51.
- As'ari, A.R. (1998). Penggunaan Alat Peraga Manipulatif dalam Penanaman Konsep Matematika. *Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam dan Pengajaran*. 27(I):1-13
- Bell, Frederick H. (1981). *Teaching and Learning Mathematics (in Secondary School)* IOWA:WnC Brown Comp. Publisher.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*.
- Darusama, N. (2014). *Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah*. (Online), (<http://www.idsejarah.net/2014/11/strategi-pembelajaran-berbasismasalah.html>, diakses 06 November 2014).
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djayadisastra, Y. 1989. *Psikologi Perkembang*
- Destiniar, J. D. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa dan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) di SMP Negeri 20 Palembang. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang, 12.
- Deswita, R., & Kusumah, Y.S. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Sainifik.

*Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(1).  
halaman 35-43.

- Efendi, M.Y. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Peluang Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di SMA Negeri 2 Binjai*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: UNIMED.
- Elita, G.S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2009). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(3). Halaman 447-458.
- Gie. (1995). *Cara Belajar yang Efisien*.  
Yogyakarta: Liberty.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement vs traditional methods: A sixthousandstudent survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, (Oline), (<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/ajpv3i.pdf>, diakses 28 Januari. 2015).
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*.  
Pekanbaru Zanafa Publishing
- Hendriana, H. (2014). Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Humanis. *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 19(1), 52.  
<https://doi.org/10.18269/jpmipa.v19i1.424>
- Herman, T. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir MaPertama*.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, E. S., Purwasih, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Journal of Medives*, 2(1), 107-116.
- Jainuri, M. (2014). *Pemahaman Konsep Matematis*. (Online), (<http://bolehsajonet/pemahaman-konsep-matematis/#.VWk11JmSKE>), diakses 3 Mei 2014.
- Jihad, A. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan Historis)*. Bandung: Multipressindo. Halaman 169.
- Kemendikbud. (2012). *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kono, R. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika dan Keterampilan Berpikir Kritis Kelas X SMA Negeri 1 Sigi. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, 28-38
- Leonda, M. A., Desnita, & Budi, A. S. (2015). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning dalam Materi Usaha dan Energi Di SMA (Sesuai Kurikulum 2013), Prosiding Seminar Nasional Fisika. Jakarta: UNJ
- Lestari, K.E & M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama. Halaman 49-2.
- Lina, L., & Klara, S. (2010). *Panduan Menjadi Remaja Percaya Diri*. Jakarta: Rosdakarya.
- Lintang, A. C. (2017). PBL dengan APM untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Percaya Diri. *Journal of Primary Education*, 27-34.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Martyanti, Adhetia. 2013. Memba-ngun *Self Confidence* Siswa dalam Pembelajaran Matema-tika dengan

- Pendekatan *Problem Solving*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. (Online), (<http://eprints.uny.ac.id/10726/>), diakses 6 November 2017.
- Mawaddah, S. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMPm Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 76-85.
- Mayer, R. E. (2008). *Learning and instruction* (2nd ed). Pearson Merrill Prentice Hall.
- Mendikbud RI. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah (Jakarta).
- Mudlofir, A., & dkk. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktek*. PT Rajagrafindo Persada
- Naim, S. N. J., & Dewanti. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Kertosono Tahun Ajaran 2015/2016 [Skripsi]. Universitas Nusantara PGRI.
- Napitupulu, E. Elvis. (2008). Mengembangkan Strategi dan Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Matematik. Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan, Vol. 4, No. 2. *Jurnal Phytagoras*, 4(2)
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Virginia: Reston. <https://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Principles-and-Standards/>. Diakses pada: 22 Februari 2021. halaman 64.
- Ningsih, Y.L. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa melalui Penerapan Aktivitas Mahasiswa Berbasis Teori
- Apos pada Materi Turunan. *Edumatika: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1). halaman 1-1

- Nisa, A. K. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pemrograman Desktop Kelas XI RPL SMK Ma'arif Wonosari (Skripsi)*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Noer, Sri Hastuti. 2008. Peningkatan *Based Learning* dan Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. (Online), (<http://eprints.uny.ac.id/6943/1/P-22%20Pendidikan%28Sri%20Unila%29.pdf>), diakses Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. (Online), (<http://eprints.uny.ac.id/7048/1/P33%20Dra.%20Sri%20Hastuti%20Noer.pdf>), diakses 7 Mei 2017.
- Prasad, 2011. Learning Mathematics by Inquiry, *Academic Voices A Multidisciplinary Journal Volume 1 Nomor 1*
- Purwasih, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self Confidence Siswa MTs di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 16 25.
- Putrawan, A.A, Suharta, I.G., & Sariyasa. (2014). Aktivitas Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 3(1).
- Riyanto, E. (2016). Peningkatan Pemahaman konsep Siswa Mata Pelajaran Melalui Metode Pembelajaran Berdasarkan Masalah di SMPN 1 Cikande. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 106 116.
- Rohana. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa FKIP*

*Universitas PGRI. Palembang :Prosiding PGRI.*

- Rusliah, A. I. (2019, September). Pengaruh Self Confidene terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Menengah Pertama, (Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami. 3, 187-193.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terp*  
Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Siregar, N. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Pengetahuan Prosedural Matematika Siswa SMP*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: UNIMED.
- Suherman. (2008). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning)*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Sumarmo, U. (2003). *Daya dan Disposisi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah*. Makalah disajikan pada Seminar Sehari di Jurusan Matematika ITB, pada Oktober 2003. halaman 113, 120, 139, & 154.
- Sumartini, T. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Mosharaf urnal Pendidikan Matematika, 5(2), 148–158.  
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>
- Suprpto, E. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual, Pembelajaran Langsung dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Innovation of Vocational Technology Education, 11(1)  
<https://doi.org/10.17509/invotec.v11i1.4836>
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. Biotek, 5(1), 87–102.
- Ulfa, D., Rahmi, D., & Revita, R. (2019). Pengaruh Penerapan Model

- Pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self-Confidence Siswa SMP/MTS. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 400–409.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.124>
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). *Sistem pendidikan nasional*. Dari: <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id>. Diakses pada 22 Februari 2021.
- Wiji Nasrurroh, N. K. (2016). Peningkatan Self-Esteem dan Pemahaman Konsep Matematika Dengan TPS Kelas VIII A MTS Ma'arif Kemiri. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Wulandari, A., Nurcahya, A., & Kadarisma, G. (2018). Hubungan antara Self Confidence dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 799–806.
- Wulandari, dan Sinambela, N. (2017). Hubungan Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Basedlearning Di MAN Kisaran. *Inspiratif : Jurnal pendidikan Matematika*, 3(2).  
<https://doi.org/10.24114/jpmi.v3i2.8992>
- Yaniawaty, R. P., Indrawan, R., & Setiawan, G. (2019). Core Model on Improving Mathematical Communication, Connection, Analysis of Students' Mathematical Disposition. *International Journal of Instruction*. 12(4). hal 641-64
- Yaniawati, R. P. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan*. Bahan ajar disajikan pada Acara Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan Lingkungan Dosen FKIP Unpas. Unpas 14 April 2020.
- Zulfikar, Ahmad. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Master*



*Terhadap Kemampuan Berpi-kir Reflektif Matematis*  
Siswa. Skripsi diterbitkan.  
(Online), ([http://repository.uin-jkt.ac.id](http://repository.uin-jkt.ac.id/dspace/handle/123456789/33733)  
[/dspace/handle/123456789/33733](http://repository.uin-jkt.ac.id/dspace/handle/123456789/33733)), diakses 5 Agustus 2021