# DAFTAR ISI

|  |
| --- |
| halaman |
|  |
| LEMBAR PENGESAHAN ......................................................................MOTTO DAN PERSEMBAHAN ............................................................LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .................................KATA PENGANTAR ...............................................................................UCAPAN TERIMA KASIH .....................................................................ABSTRAK ................................................................................................DAFTAR ISI .............................................................................................DAFTAR TABEL .....................................................................................DAFTAR GAMBAR ................................................................................DAFTAR LAMPIRAN..............................................................................  | iiiiiiivviiiixxiixiiixivxv |
|  |
| BAB I | PENDAHULUAN ..................................................................A. Latar Belakang Masalah .....................................................B. Identifikasi Masalah ...........................................................C. Rumusan Masalah ..............................................................D. Batasan Masalah ................................................................E. Tujuan Penelitian ................................................................F. Manfaat Penelitian .............................................................. G. Definisi Oprasional ........................................................... | 116778910 |
|  |
| BAB II | KAJIAN TEORI ..................................................................... A. Kajian teori .........................................................................1. Kajian tentang mencari informasi secara lisan ………...2. Kajian tentang rasa percaya diri ………………………..3. Kajian tentang *discovery learning …...……………………*4. Kajian tentang karakteristik siswa kelas IV ……………5. pemetaan ruang lingkup materi tema indahnya  kebersamaan pada subtema keberagaman budaya  bangsa pembelajaran 1, 2 dan 3 ………………………...B. Hasil-hasil penelitian terdahulu yang sesuai dengan  Penelitian …………………...............................................C. Kerangka berpikir .............................................................. D. Hipotesis penelitian ….......................................................  | 12121215192627414244 |
|  |
| BAB III | METODE PENELITIAN ......................................................* 1. Setting Penelitian ...............................................................
	2. Subjek dan Objek Penelitian ..............................................
	3. Metode Penelitian ..............................................................
	4. Desain Penelitian ...............................................................
	5. Operasionalisasi Variabel ..................................................
	6. Rancangan Pengumpulan Data ..........................................
	7. Pengembangan Insrumen Penelitian ..................................
	8. Rancangan Analisis Data ...................................................
	9. Indikator Keberhasilan ......................................................
 | 45454748506061636769 |
|  |  |  |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ......................1. Profil Subjek dan Objek Penelitian ..................................
2. Deskripsi hasil tindakan siklus I ………………………..
3. Tahap perencanaan siklus I …………………………
4. Tahap pelaksanaan tindakan siklus I ……………….
5. Kegiatan pendahuluan ………………………….
6. Kegiatan inti …………………………………….
7. Kegiatan penutup ……………………………….
8. Tahap observasi siklus I …………………………….
9. Data hasil observasi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP siklus I) ……………………
10. Sikap atau respon peserta didik selama pembelajaran siklus I …………………………...
11. Keterampilan peserta didik selama pembelajaran …………………………………………………..
12. Prestasi belajar peserta didik setelah pembelajaran ……………………………………
13. Tahap refleksi siklus I ………………………………
14. Analisis data hasil perencanaan pembelajaran (RPP siklus I) …………………………………...
15. Analisis data hasil pelaksanaan pembelajaran siklus I …………………………………………..
16. Analisis hasil belajar siswa siklus I …………….
17. Deskripsi hasil tindakan siklus II ……………………….
18. Tahap perencanaan siklus II ………………………..
19. Tahap pelaksanaan tindakan siklus II ………………
20. Kegiatan pendahuluan ………………………….
21. Kegiatan inti …………………………………….
22. Kegiatan penutup ……………………………….
23. Tahap observasi siklus II …………………………
24. Data hasil observasi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP siklus II) …………………...
25. Sikap atau respon peserta didik selama pembelajaran siklus II ……………………...…...
26. Keterampilan peserta didik selama pembelajaran …………………………………………………..
27. Prestasi belajar peserta didik setelah pembelajaran ……………………………………
28. Tahap refleksi siklus II ……………………...……
29. Analisis data hasil perencanaan pembelajaran (RPP siklus II) ……………...…………………...
30. Analisis data hasil pelaksanaan pembelajaran siklus II ……..…………………………………..
31. Analisis hasil belajar siswa siklus II ……………
32. Deskripsi hasil tindakan siklus III ……………………...
33. Tahap perencanaan siklus III ……………………….
34. Tahap pelaksanaan tindakan siklus III ……………...
35. Kegiatan pendahuluan ………………………….
36. Kegiatan inti …………………………………….
37. Kegiatan penutup ……………………………….
38. Tahap observasi siklus III ………………………...…
39. Data hasil observasi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP siklus III) …………………..
40. Sikap atau respon peserta didik selama pembelajaran siklus III ……………………...….
41. Keterampilan peserta didik selama pembelajaran …………………………………………………..
42. Prestasi belajar peserta didik setelah pembelajaran ……………………………………
43. Tahap refleksi siklus III ……………………...……...
44. Analisis data hasil perencanaan pembelajaran (RPP siklus III) ……………...………………….
45. Analisis data hasil pelaksanaan pembelajaran siklus III ……..………………………………….
46. Analisis hasil belajar siswa siklus III …………...
47. Pembahasan …………………………………………….
48. Prestasi peserta didik sebelum pembelajaran ………
49. Sikap atau respon siswa selama pembelajaran ……..
50. Keterampilan siswa selama pembelajaran ………….
51. Proses pembelajaran yang dilaksanakan guru ……...
52. Prestasi belajar siswa ……………………………….
 | 7171757678787983858587929698989999103103105105107111112112115120124126126127127131131133133135139140140143149153155155156156159159161162163164 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| BAB V  | KESIMPULAN, SARAN dan REKOMENDASI …..............A. Kesimpulan ........................................................................B. Saran ..................................................................................C. Rekomendasi …………………………………………….. | 171171172172 |
|  |
| Daftar Pustaka ...............................................................................RIWAYAT HIDUP PENULIS .................................................................Lampiran-LAMPIRAN ........................................................................ | 174 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabel** | **Judul** | **Halaman** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1.3.1.3.2.3.3.3.4.3.5.3.6. 3.7. 4.1.4.2.4.3.4.4. 4.5.4.6.4.7.4.8.4.9.4.10.4.11.4.12.4.13.4.14.4.15.4.16.4.17.4.18.4.19.4.20.4.21.4.22.4.23.4.24.4.25.4.26.4.27.4.28.4.29.  | Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar…………………………..Daftar Nama Guru Dan Staf SDN Cirangrang…………...............Daftar Jumlah Siswa Dalam Tiga Tahun Terakhir……….............Data Peserta Didik Kelas IV..........................................................Tahapan Refleksi………………………………………................Tabel Pasangan Metode Dan Teknik Instrumen Pengumpul Data………………………………………………........................Format Observasi Keterlaksanaan RPP .........................................Format Keterlaksanaan Pelaksanaan Pembelajaran.......................Keadaan Siswa SDN Cirangrang …………………......................Kondisi Guru SDN Cirangrang Kota Bandung …........................Daftar Nama-Nama Kelompok Kelas IV SDN Cirangrang ..........Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I …….Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I ……………….......Hasil Lembar Observasi Sikap Rasa Percaya Diri Peserta Didik Pada Siklus I …………………………….........................................Lembar Obsevasi Skala Sikap Indikator Ketercapaian Sikap Percaya Diri Peserta Didik Pada Siklus I ………………………..Lembar Observasi Keterampilan Mencari Informasi Secara Lisan …………………………………………………………......Hasil Psikomotor Siswa Siklus I …………………………….......Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I ……………………....Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I …………………………......Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II ....Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II …………………..Hasil Lembar Observasi Sikap Rasa Percaya Diri Peserta Didik Pada Siklus II …………………………………………………….Hasil Observasi Skala Sikap Indikator Ketercapaian Sikap Percaya Diri ……………………………………………………...Lembar Observasi Keterampilan Mencari Informasi Secara Lisan ……………………………………………………………..Hasil Psikomotor Siswa Siklus II ………………………………..Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II ……………………...Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II …………………………….Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III ...Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III ………………….Hasil Lembar Observasi Sikap Rasa Percaya Diri Peserta Didik Pada Siklus III …………………………………………………...Hasil Respon Observasi Skala Sikap Indikator Ketercapaian Sikap Percaya Diri Peserta Didik Pada Siklus III ……………….Lembar Observasi Keterampilan Mencari Informasi Secara Lisan ……………………………………………………………..Hasil Psikomotor Siswa Siklus III ……………………………….Hasil Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus III …………………….Hasil Belajar Peserta Didik Siklus III …………………………...Daftar Hasil Nilai Pratindakan Guru Subtema 1 ………………...Data hasil analiasis peserta didik ………………………………... | 29454646606265657273808586889092949697112113115117120122124125141142144146149151153154159166 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gambar** | **Judul** | **Halaman** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1.3.1.4.1.4.2.4.3.4.4. | Bagan Proses Kerangka Berpikir Menggunakan Model *Discovery Learning* ………………………………..................Spiral Penelitian Tindakan Kelas Hopkins ……………………Denah Ruang Kelas SDN Cirangrang .......................................Grafik Hasil Penelitian Siklus I .................................................Grafik Hasil Penelitian Siklus II …...........................................Grafik Hasil Penelitian Siklus III …………………………….. | 435174101129158 |

# DAFTAR LAMPIRAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lampiran** | **Judul** | **Halaman** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. 11.12.13.14. | SK Pembimbing Penulisan Skripsi ...........................................Surat Izin Melakukan Observasi/Penelitian di Sekolah Dasar Negeri Tikukur 2, dan 4 ............................................................Catatan Kegiatan Bimbingan Penelitian dan Penulisan Skripsi.Data Sekolah dan Skedul Pelaksanaan Penelitian ..................... Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Sekolah Dasar Negeri Tikukur 2, dan 4 ..................................................Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Tikukur 2, dan 4 .................Foto Dokumentasi Kegiatan PMPBMS SDN Tikukur .............SATPEL ....................................................................................Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)...............................Kisi-Kisi Penulisan Soal Hasil Belajar Siswa ...........................Soal dan Jawaban Test IPS ........................................................Lembar Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran .............................................................................Angket Penelitian ......................................................................Pengolahan Data Penelitian .......................................................  | 175177179184186188190197198216218220222227 |