**DAFTAR ISI**

Halaman

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**LEMBAR PERNYATAAN**

**ABSTRAK**

**KATA PENGANTAR**.................................................................................... i

**UCAPAN TERIMKASIH**.............................................................................. ii

**DAFTAR ISI**................................................................................................... v

**DAFTAR TABEL**........................................................................................... xi

**DAFTAR GRAFIK**......................................................................................... xii

**DAFTAR GAMBAR**...................................................................................... xiv

**DAFTAR LAMPIRAN**................................................................................... xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah....................................................................... 1
2. Rumusan Masalah................................................................................ 12 8
3. Tujuan Penelitian.................................................................................. 14
4. Manfaat Penelitian................................................................................ 15

**BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN**

1. Kajian Teori ......................................................................................... 18
2. Struktur Kurikulum ……………………........................................ 18
3. Pengertian Kurikulum…………............................................... 18
4. Karakteristik Kurikulum 2013.................................................. 19
5. Kompetensi Inti ……………………………………….......... 20
6. Mata Pelajaran ………………................................................. 20
7. Kompetensi Dasar .................................................................... 23
8. Pembelajaran Tematik Terpadu ..................................................... 24
9. Pengertian Pembelajaran Terpadu ........................................... 24
10. Fungsi dan tujuan pembelajaran Tematik Terpadu ................ 26
11. Ciri-ciri Pembelajaran Tematik Terpadu ................................. 27
12. Tahap Pembelajaran Tematik Terpadu .................................... 28
13. Karakteristik Peserta Didik ............................................................ 28
14. Karakteristik Guru ………………………..................................... 32
15. Psikologi Kontruktivisme .............................................................. 32
16. Definisi Psikologi Kontruktivisme........................................... 32
17. Definisi Kontruktivisme .......................................................... 33
18. Macam-macam Psikologi Kontruktivisme ............................. 35
19. Teori Behaviorisme ....................................................................... 38
20. Pengertian Teori Behavioristik (Behaviorisme)....................... 38
21. Analisis tentang Teori Behavioristik (Behaviorisme) ............. 39
22. Model Dan Pendekatan pembelajaran .......................................... 39
23. Desain Pembelajaran ............................................................... 41
24. Model Pembelajaran ................................................................ 44
25. Model *Project Based Learning* ................................................ 45
26. Desain Pembelajaran *Project Based Learning* ................. 45
27. Fakta Empirik Keberhasilan *Project Based Learning*...... 48
28. Langjkah-langkah Operasional *Project Based Learning..* 50
29. Penilaian…………………………………………………………. 52
30. Ruang Lingkup Penilaian ……………..………………...…... 55
31. Teknik dan Instrumen Penilaian ……………………….……. 57
32. Penilian Kompetensi Sikap ………………………...……. 57
33. Penilaian Kompetensi Pengetahuan ………………..……. 59
34. Penilaian Kompetensi Keterampilan ……………………. 61
35. Keterampilan Mencari Informasi ……………………………….. 67
36. Keterampilan Membuat Poster …………………………………. 68
37. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ……………………………. 70
38. Hakekat RPP ………………………………………………… 70
39. Prinsip-prinsi Pembelajaran RPP ……………………………. 72
40. Komponen dan Sistematika RPP ……………………………. 73
41. Temuan Hasil Penelitian ynag Relevan ……………………………... 76
42. Kerangka Berfikir …………………………………………………… 79
43. Hipoteseis Tindakan ………………………………………………… 80

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Seting dan Waktu Penelitian............................................................... 82
2. Lokasi Penelitian........................................................................... 82
3. Keadaan / Gambaran Sekolah ........................................................ 82
4. Keadaan Peserta Didik............................................................ 82
5. Keadaan Guru........................................................................... 83
6. Waktu Penelitian....................................................................... 84
7. Subjek dan Objek Penelitian................................................................. 85
8. Subjek penelitian ............................................................................ 85
9. Objek Penelitian ............................................................................. 87
10. Prosedur Penelitian............................................................................... 88
11. Tahap Perencanaan Tindakan ........................................................ 91
12. Tahap Pelaksanaan Tindakan.......................................................... 93
13. Observasi/ Pengamatan .................................................................. 93
14. Tahap Evaluasi dan Analisis .......................................................... 94
15. Refleksi........................................................................................... 98
16. Pengumpulan Data ............................................................................... 100
17. Sumber dan Jenis Data ................................................................... 100
18. Instrumen Penelitian ...................................................................... 102
19. Cara Pengumpulan Data ................................................................ 107
20. Cara Mengolah dan Analisis .......................................................... 110
21. Analisis Data......................................................................................... 118
22. Analisis Data Kuantitatif ............................................................... 118
23. Analisis Data Kualitatif ................................................................. 120
24. Indikator Keberhasilan.......................................................................... 122

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I........................................................ 125
2. Tahap Refleksi Awal ...................................................................... 125
3. Tahap Perencanaan Siklus I............................................................ 125
4. Tahap Pelaksanaan Siklus I............................................................ 127
5. Analisis Data Siklus I..................................................................... 136
6. Analisis lembar Observasi Siklus I .......................................... 136
7. Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Model project Based Learning .................................................................. 136
8. Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan Penenrapan Model Project Basede Learning ..................... 138
9. Analisis Hasil pembelajaran .................................................... 142
10. Hasil; Penilaian Sikap Siklus I ........................................... 142
11. Hasil Post-test Siklus I ....................................................... 145
12. Penilaian Keterampilan Siklus I ......................................... 147
13. Keterampilan Mencari Informasi ....................................... 148
14. Keterampilan Proyek Poster .............................................. 150
15. Respon peserta didik pada siklus 1................................................. 151
16. Refleksi Tindakan Siklus I.............................................................. 153
17. Pencapaian Pada Siklus I…………………………….………. 154
18. Hal yang Belum tercapai …………………………….………. 155
19. Rencana untuk Tindakan yang dilaksanakan pada Siklus II.... 156
20. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II....................................................... 158
21. Tahap Perencanaan Siklus II........................................................... 158
22. Tahap Pelaksanaan Siklus II........................................................... 160
23. Analisis Data Siklus II.................................................................... 167
24. Analisis lembar Observasi Siklus II ........................................ 167
25. Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Model project Based Learning .................................................................. 167
26. Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan Penenerapan Model Project Basede Learning ................... 169
27. Analisis Hasil pembelajaran Siklus II ...................................... 172
28. Hasil; Penilaian Sikap Siklus II ......................................... 172
29. Hasil Post-test Siklus II ..................................................... 174
30. Penilaian Keterampilan Siklus II ....................................... 177
31. Keterampilan Mencari Informasi.................................. 177
32. Keterampilan Proyek Laporan Karya Ilmiah .............. 179
33. Respon Peserta didik pada siklus II ............................................... 181
34. Refleksi tindakan Siklus II.............................................................. 184
35. Pembahasan Hasil Penelitian................................................................ 184
36. Perencanaan Pembelajaran dengan Penerapan Model Project Based Learning ............................................................................. 184
37. Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan Model Project Based Learning ....................................................... 188
38. Pembahasan Hasil Belajar peserta didik meliputi aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan........................................................ 196
39. Pembahasan Hasil Penelitian Sikap......................................... 196
40. Pembahasan Hasil Penelitian Pengetahuan ............................. 199
41. Pembahasan Hasil Penelitian Keterampilan............................. 200
42. Keterampilan Mencari Informasi ……………………..…. 200
43. Keterampilan Hasil Proyek …………………………….... 203

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan........................................................................................... 209
2. Saran-saran........................................................................................... 212

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Mata Pelajaran sekolah Dasar/ Madrasah iftidaiyah ........................ 21

Tabel 2.2 Cakupan penilaian Sikap .................................................................. 57

Tabel 2.3 Penilaian Kerja Ilmiah ..................................................................... 66

Tabel 3.1 Keadaan Murid SDN Parakanbolang ................................................ 83

Tabel 3.2 Keadaan Guru SDN Parakanbolang ................................................. 83

Tabel 3.3 Jadwal penelitian .............................................................................. 84

Tabel 3.4 Ketuntasan belajar ............................................................................ 97

Tabel 3.5 Konversi Nilai .................................................................................. 97

##### Tabel 3.6 Tahapan Refleksi............................................................................... 99

Tabel 4.1 Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Siklus 1 dan Siklus II ........... 199

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Hasil Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I........................... 137

Grafik 4.2 Ketercapaian Proses Pembelajaran Siklus I...................................... 141

Grafik 4.3 Implementasi proses Pembelajaran dalam bentuk komentar siklus I 142

Grafik 4.4 Ketercapaian Sikap Siklus I.............................................................. 144

Grafik 4.5 Analisis Butir Soal Siklus I............................................................... 146

Grafik 4.6 Ketercapaian Keterampilan mencari Informasi................................ 149

Grafik 4.7 Penilaian Hasil proyek poster Siklus I.............................................. 151

Grafik 4.8 Respon Peserta didik terhadap Model *Project Bases Learning* Siklus I………………………………………………………......... 153

Grafik4.9 Hasil Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II......................... 168

Grafik 4.10 Ketercapaian Proses Pembelajaran Siklus II.................................. 171

Grafik 4.11 Implementasi Proses Pembelajaran dalam bentuk komentar .......... 172

Grafik 4.12 Ketercapaian Sikap Siklus II............................................................ 174

Grafik 4.13 Analisis Butir Soal Siklus II........................................................... 176

Grafik 4.14 Ketercapaian Keterampilan Mencari Informasi Siklus II................ 179

Grafik 4.15 Penilaian Hasil Proyek Karya Ilmiah ............................................. 181

Grafik 4.16 Respon Peserta didik terhadap Model *Project Bases Learning* Siklus II…………………………………………………………..... 183

Grafik 4.17Perbandingan Hasil Penilaian RPP Siklus 1 dan siklus II ………... 185

Grafik 4.18 Kualitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus 1 dan Siklus II……………………………………………………………. 186

Grafik 4.19 Perbandingan Hasil Penilaian Proses Pembelajaran Siklus 1 dan siklus II ……………………………………………………………. 195

Grafik 4.20 Peningkatan Sikap Siklus 1 dan siklus II ……………………....... 197

Grafik 4.21 Perbandingan Hasil Penilaian Sikap Siklus 1 dan siklus II ……… 197

Grafik 4.22 Hasil pencapaian KKM Peserta didik Siklus I dan Siklus II……... 199

Grafik 4.23Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik ………………………..... 200

Grafik 4.24 Perbandingan Hasil Penilaian Keterampilan Siklus 1 dan Siklus II…………………………………………………………………… 201

Grafik 4.25 Hasil Penilaian Keterampilan Mencari Informasi ……….………. 203

Grafik 4.26 Perbandingan Respon Peserta Didik pada Proses Pembelajaran dengan menerappkan Model *Project Based Learning* Siklus 1 dan siklus II ……………………………………………………………. 204

Grafik 4.25 Hasil Penelitian ……………………..……………………………. 207

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Langkah-langkah Model *Project Based Learning*..................... 50

Gambar 3.1 Model penelitian Elliot ................................................................... 90

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran A. Analisis

Lampiran B. Perangkat Pembelajaran

Lampiran C. Instrumen Penilaian Hasil penelitian

Lampiran D. Bahan dan Media Pembelajaran

Lampiran E. Lampiran Surat penelitian

Lampiran F. Dokumentasi

Lampiran F. Berita Acara Bimbingan Skripsi

Lampiran F. Daftar Riwayat Hidup.