**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara

Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Arikunto Suharsimi.,(2009). “Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)”. PT Bumi Aksara. Jakarta.

Ahmadi, Abu. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Depdiknas. 2003. *UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas*. Jakarta: Depdiknas

Hadi Eko P. (2009). *Penerapan pembelajaran berbasis Proyek (Project Baseed learning) unutk meningkatkan hasil belajar SAINS siswa kelas VI semester 1 SDN Sumbersari*. Jember. [on-line] (diakses pada tanggal 4 September 2014 jam 10.07)

Hagusian Joner. (2008) “*Urgensi literasi Informasi dalam Kurikulum berbasis Kompetensi di perguruan tinggi*” Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas sumatera Utara. [on-line] Tersedia: http//library.qut.edu.au/infolit/ 17231-18233-1-PB.pdf (6 september 2014 jam 13.23)

Lien, Diao Ai dkk*. Literasi Informasi*: *Tujuh langkah knowledge management.* Jakarta: Penerbit Universitas Atmajaya (PUAJ).2010

Kemdikbud. 2013. *Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kemdikbud

Mulyasa E, H. (2014) “Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013”. PT Remaja Rosdakarya. Bandung

Majid Abdul, Aep dkk. 2014. *Penilaian Autentik proses dan hasil Belajar.* Bandung: Interes Media

Ngalim Purwanto.. (2004).M., “Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran”. PT Remaja Rosdakarya Bandung.

Permendikbud. 2013. *Undang-Undang No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses*. Jakarta: Permendikbud

Purwanto, Ngalim. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi* *Pengajaran.* Jakarta: Remaja Rosdakarya.

Sufyan Ramadhy, (2001). Dr., dan Dadi Permadi, H. “Bangaimana Mengembangkan Kecerdasan”. PT. Sarana Panca Karya Nusa. Bandung

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.

Samani, Muchlas dan Hariyanto, (2011). “Konsep dan Model pendidikan Karakter”. Bndung: PT Remaja Rosdakarya.

Susanti Fitri, (2013). *Penggunaan Metode Inquiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS.* PGSD FKIP UNPAS Bandung

Surya Muhamad, H, (2012). “Psikologi Guru Konsep, Prilaku Guru dan Aplikasi”. STKIP Garut Press. Garut Jawa Barat.

Warsono, Dr., dan Hariyanto (2013). “Pembelajaran Aktif” PT Remaja Rosdakarya. Bandung.

Widyantini Theresia, (2011). *Penerapan Model Project Based Learning (Model Pembelajaran Berbasis proyek) Dalam Materi Pola Bilangan kelas VII*. Jakarta. . [on-line] (diakses pada tanggal 4 September 2014 jam 10.35)

Wira Yetti C. (2008). Poster. Jurnal. Kumpulan Poster.6(11):1-12