**ANALISIS KOMPETENSI GURU**

**DALAM UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU**

**DI SDN CIBEBER 4 KOTA CIMAHI**

OLEH:

NINING HUSNUL F. GULUNG

NPM:178020131

*Jurusan magister manajemen universitas pasundan bandung*

Email: **Husnulgulung01@gmail.com**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berdasarkan pada Permendiknas Nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Guru harus menguasai empat kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

Penelitian ini dilakukan di SDN Cibeber 4 Kota Cimahi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif sedangkan teknik penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data, pengolahan data, dan analisis data. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara dan studi dokumentasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis kompetensi guru, kendala-kendala yang dihadapi dan upaya-upaya pengembangan kompetensi dalam upaya meningkatkan Kinerja Guru di SDN Cibeber 4 Kota Cimahi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru di SDN Cibeber 4 Kota Cimahi sudah mengikuti aturan yang terdapat dalam Permendiknas nomor 16 tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru. Akan tetapi masih ada beberapa indikator kompetensi guru yang belum sepenuhnya tercapai dan masih harus ditingkatkan lagi. Hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dan bahan masukan bagi lembaga pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru di lingkungan sekolah.

Dalam upaya meningkatkan kinerja guru tersebut, SDN Cibeber 4 Kota Cimahi perlu melakukan upaya-upaya pengembangan kompetensi untuk peningkatan kinerja guru dengan menyusun rencana kerja yang memuat tujuan, sasaran, program, dan kegiatan yang akan dilakukan , rencana kerja kemudian disosialisasikan kepada seluruh guru untuk diketahui, dipahami dan dilaksanakan.

Kata kunci : Kompetensi guru, Kinerja Guru

**ABSTRACK**

 This research is based on Permendiknas Number 16 of 2007 concerning Standards of Academic Qualification and Teacher Competence. Teachers must master four competencies, namely pedagogic competence, personality competence, social competence, and professional competence.

This research was conducted at SDN Cibeber 4 Cimahi City. The method used in this study is a descriptive method with a qualitative approach, while this research technique uses data collection, data processing, and data analysis techniques. Sources of data used in this study is by observation, interviews and documentation studies.

This study aims to determine and analyze teacher competence, the obstacles faced and efforts to develop competence in an effort to improve teacher performance at SDN Cibeber 4 Cimahi City.

The results showed that the competence of teachers at SDN Cibeber 4 Cimahi City had followed the rules contained in Permendiknas number 16 of 2007 concerning standards of academic qualifications and teacher competence. However, there are still some indicators of teacher competence that have not been fully achieved and still need to be improved. The results of this study can contribute ideas and input for educational institutions in improving teacher performance in the school environment.

In an effort to improve teacher performance, SDN Cibeber 4 Cimahi City needs to make efforts to develop competence to improve teacher performance by compiling a work plan that contains goals, objectives, programs, and activities to be carried out, the work plan is then socialized to all teachers to be known , understood and implemented.

Keywords: teacher competence, teacher performance

**Daftar pustaka**

1. **BUKU**

Arikunto, Suharsimi, (2002), ***Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek***, PT. Rineka Cipta, Jakarta

Asmendri, (2012), ***Teori dan Aplikasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah/ Madrasah***, STAIN Batu Sangkar Press, Batu Sangkar.

Burhanudin, (2006), ***Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan***, Bumi Aksara, Jakarta.

Djamarah, Syaiful Bahri. (2005), ***Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Anak Didik***, Rineka Cipta, Jakarta.

E. Mulyasa, (2003), ***Kurikulum Berbasis Kompetensi***, Remaja Rosdakarya, Bandung.

 , (2007), ***Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru***, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Fattah, Nanang (2009), ***Landasan Manajemen Pendidikan***, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Hasibuan, Malayu S.P. (2001). ***Manajemen Sumber Daya Manusia.*** Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Indrawan, Rully dan Poppy Yaniawati, (2014), ***Metodologi Penelitian***, PT Refika Aditama, Bandung

Kamus Besar Bahasa Indonesia, (2002), ***Departemen Pendidikan Nasional*** Edisi Ke 3 Balai Pustaka, Gramedia, Jakarta.

Kristiawan, Muhammad, (2017), ***Manajemen Pendidikan***, CV. Budi Utama, Yogyakarta

Lexy J, Moleong (2004), ***Metodologi Penelitian Kualitatif***, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

 , (2013), ***Metodologi Penelitian Kualitatif* *Edisi Revisi***, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung

Mangkunegara, A.A.Anwar Prabu, (2011), ***Manajemen Sumber Daya Manusia***. ***Perusahaan***, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung.

Nurdin, Syafrudin, (2005), ***Model Pembelajaran Yang Memperhatikan Keragaman Individu Siswa dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi***, PT. Ciputat Press, Ciputat.

Pananrangi, Andi Rasyid, (2017), ***Dasar-dasar Manajemen Pendidikan***, Celebes Media Perkasa, Jakarta.

Priansa, Donni Juni, (2011), ***Perencanaan dan Pengembangan SDM***, Alfabeta, Bandung.

Prawirosentono, Suyadi, (2002), ***Manajemen Sumber Daya Manusia, Kebijakan Kinerja Karyawan*** Edisi 1 Cetakan Kedelapan, BPFE, Yogyakarta.

Purwanto. (2002). Profesionalisme Guru :Edisi No.10/VI/Teknodik/Oktober/2002

Sadirman, A.M., (2011), ***Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar***, PT. Rajagrafindo, Jakarta.

Sanjaya, Wina, (2005), ***Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi***, Kencana Media Group, Jakarta.

Sugiyono, (2012), ***Memahami Penelitian Kualitatif***, CV Alfabeta, Bandung.

Sugiyono, (2014), ***Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D***, Alfabeta, Bandung.

Terry, George R dan Leslie W.Rue. 2014. ***Dasar-Dasar Manajemen,*** penerjemah G.A Ticoalu. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Uno, Hamzah, (2007), ***Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif***, Bumi Aksara, Jakarta.

Usman dan Setiawati, (2001), ***Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar***, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Wiriaatmadja, Rochiati, (2010), ***Metode Penelitian Tindakan Kelas***, PT. Reamaja Rosdakarya, Bandung.

Yamin, Martinis dan Maisah, (2010), ***Standarisasi Kinerja Guru***, Persada, Jakarta.

1. **PERATURAN PEMERINTAH DAN UNDANG-UNDANG**

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006 Tentang standar Isi

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2007 Tentang Standar Pengawas Madrasah/ Sekolah.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 8 Tahun 2005 Tentang Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 Tentang Jabatan Funsional Guru dan Angka Kreditnya.

Peraturan Menteri Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru.

Peraturan Menteri Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Standar Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 002/ H/ AK/ 2017 Tentang Kriteria Penilaian Akademik Akreditasi.

Standar Nasional Pendidikan Pasal 28 Ayat 3 Tentang Kompetensi Guru.

Undang-Undang Nomor 20, Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 edisi 2009, Tentang Guru dan Dosen, Depdiknas Citra Limbara, Bandung.

1. **JURNAL DAN SUMBER LAINNYA**

Hendarsih, (2013), ***Langkah-langkah Strategis Pengembangan Kompetensi Guru Menuju Sekolah Unggulan Studi pada SMA Pasundan 8 Bandung.*** Program Magister Manajemen Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung

Kurniawan Alex, (2015), ***Makalah Upaya Pengembangan Kompetensi Guru***.

 ( diakses pada tanggal 10 mei 2019 )

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), 2018, SDN Cibeber 4 Kota Cimahi.

M. Husein, (2019), ***Jurnal Mengenai Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Kelas Melalui Supervisi Akademik di SDN 52 CakraNegara dalam Proses Pembelajaran di Kelas Senyatanya Semester Dua Tahun Pelajaran 2017/2018***