

DAFTAR PUSTAKA

- Alberta. n.d. (2009). *The Meaning Of Literacy Is Not Just The Ability To Read And Write*.
- Alfiani, F., Kurniawati, T., & Siwi, M. (2018). PENGEMBANGAN WEBTOON UNTUK PEMBELAJARAN IPS (EKONOMI) DI SMP. *Jurnal Ecogen*, 1, 439. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i2.4766>
- Anam, K., Pitowarno, E., & Ubaidillah. (2012). Desain Sistem Navigasi Robot Berkaki Enam pada Model Lahan Tanaman Padi. *Jurnal INKOM*, 65–71. <http://jurnal.informatika.lipi.go.id/index.php/inkom/article/viewArticle/113>
- Andhini, N. F. (2017). Faktor yang Behubungan dengan Kadar Hemoglobin pada Pedagang kaki lima di Terminal Mangkang dan Terminal Penggaroan Semarang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ariyanto, R., Kantun, S., & Sukidin, S. (2018). Penggunaan media powtoon untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar mendeskripsikan pelaku-pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian indonesia. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 12(1), 122–127.
- Ariyanto, R., Kantun, S., & Sukidin, S. (2018). Penggunaan Media Powtoon Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pelaku-Pelaku Ekonomi Dalam Sistem Perekonomian Indonesia. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 12(1), 122. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.7622>
- Azhar, A. (2003). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Bastiar Ismail Adkhar. (2016). *Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Kelas 2 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Disd*. 1–195.
- Darmawan Sman, A., & Kabupaten Banyuwangi, G. (2020). *Pengaruh Penggunaan Kahoot Terhadap Hasil Belajar Materi Ruang Lingkup Biologi Di Sma Negeri 1 Muncar*. 1(2), 91–99. <https://getkahoot.com/>
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Rineka Cipta.
- Fajar, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 3(2), 101–114. <http://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/view/8957>
- Fauziyah, N. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Islam. *Al-Mau'izhoh*, 2(2), 1–11.

- Ferdianti. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis komik terhap siswa smp. *Repository.Unpas.Ac.Id*, 5–13.
- Halim Wijaya, A., & Fransisca, F. (2015). Aplikasi Edukasi Biologi Tentang Sistem Reproduksi Manusia Berbasis Flash CS3 di SMP Buddhi Tangerang. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi dan Komputer)*, 3(2), 1–10. <https://doi.org/10.32736/sisfokom.v4i2.108>
- Hidup, K. M. (2020). *Klasifikasi Makhluk Hidup Tujuan Pembelajaran : Materi Singkat :*
- Hilmi, N., Harjono, A., & Soeprianto, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Dengan Pendekatan Saintifik Dan Keterampilan Proses Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(2). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v3i2.85>
- Iii, B. A. B., & Hadis, A. A.-U. (n.d.). *Deskripsi Hadis Riwayat Abdullah Ibnu Mas ' Ud Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual (Gambar)*. 35–54.
- Jatiningtias, N. H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Materi Penyimpangan Sosial Di SMP Negeri 15 Semarang. *Skripsi UIN Raden Intan Lampung*, 76.
- KBBI. (2002). Pusat Bahasa Kementrian Pendidikan Nasional.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 53–65.
- Lina, A. (2019). Pengaruh Budaya Makan Sirih Terhadap Status Kesehatan Periodontal Pada Masyarakat Suku Karo Di Desa Tiga Juhar Kabupaten Deli Serdang Tahun 2016. *Jurnal Maternitas Kebidanan*, 4(1), 95. <https://doi.org/10.34012/jumkep.v4i1.495>
- Mauliy, Y. K., Studi, P., Agama, P., Islam, F. A., & Surakarta, U. M. (2020). Metode Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Online Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Metode Pembelajaran Daring*, 1(1), 23.
- Minat, D., Hasil, D. A. N., Pada, B., & Kelas, S. (2019). Keefektifan Media Powtoon Dalam Pembelajaran Ipa Ditinjau Dari Minat Dan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V Sd. *Indonesian Journal of Conservation*, 8(1).
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Pengembangan Kognitif Jian Piaget. *Jurnal AL-Ta'dib*, 6(1), 89–99. <https://ejournal.iainkendari.ac.id>
- Mulyadi. (2007). Universitas Kristen Maranatha. *PENGARUH PEMBERIAN TEPUNG TEMPE KEDELAI (Glycine max (L.) Merrill) SELAMA MASA PREPUBERTAL TERHADAP VIABILITAS SPERMATOZOA MENCIT JANTAN GALUR SWISS WEBSTER Antonius*, 5(1983), 39–40.

- Mulyana, D. (2014). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 43.
- Muniroh, L., Suryana, D., Budiarto, E., Ekonomi, D. F., Keterangan, N., Dramaga, K., Tamansari, D., Tenjolaya, K., & Sukajaya, D. (2018). *Mengembangkan Potensi Masyarakat Melalui*. 02.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisono Journal of Information Technology*, 1(2), 151. <https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067>
- Nasution, N. (2000). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. PT. Rineka Cipta.
- Ningsih, R. S. U. (2016). *Hubungan antara konformitas kelompok dengan perilaku agresif pada siswa di smp negeri 3 medan*. 2010, 1–103.
- Patriyani, R. E. H., & Purwanto, D. F. (2016). Faktor Dominan Risiko Terjadinya Penyakit Jantung Koroner (PJK). (*Jkg*) *Jurnal Keperawatan Global*, 1(1), 23–30. <https://doi.org/10.37341/jkg.v1i1.12>
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, H., & Mergunayasa, I. G. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–11. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3087>
- Qurrotaini, L., Sari, T. W., & Sundi, V. H. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon dalam Pembelajaran Daring. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, E-ISSN: 27, 7. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/7869/4682>
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Gunawan, G., Hadisaputra, S., & Zulkifli, L. (2019). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Ipa Yang Mendukung Keterampilan Abad 21. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(1). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i1.221>
- Ramdhan Rifki. (2017). *Rifki Ramdhan, 2017 REPRESENTASI MENTAL SISWA SESUAI DENGAN GAYA BELAJAR KETIKA DIHADAPKAN PADA BERBAGAI MEDIA VISUAL DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*.
- Rasyid, M., Azis, A., & Saleh, A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Dalam Konsep Sistem Indera Pada Siswa Kelas Xi Sma. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 69–80. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpb/article/view/722>
- Sa'diyati, F. (2011). Pengembangan Bahan Ajar Materi Jamur Berbasis Kinerja Siswa. (*Skripsi*) *Jurusan Biologi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang*, 1–13.

- Sadiman AS, R. R. (2010). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. PT. Raja Grafindo.
- Simbolon, N. (2014). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2), 14–19.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.
- Suprpto, H. (2016). Implementasi Lesson Study dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Video pada Kelas XII IPS SMAN 1 PONOROGO. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(Januari), 29–37.
- Suryanda, A., Rusdi, R., & Kusumawati, D. (2018). Pengembangan Praktikum Virtual Urinalisis Sebagai Media Pembelajaran Biologi Siswa Sma Kelas Xi. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-1.1>
- Sutapa. (2020). *Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh dengan Daring Selama Pandemi COVID-19 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)*. *Pediatric Critical Care Medicine, Publish Ah*, 19–29.
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31–34. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>
- Tim Panduan Penulisan KTI FKIP Unpas. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. 36–47.
- Toharudin, U. (2016). *Melalui Pemanfaatan Bahan Ajar Bernuansa Literasi*. 1(4).
- Trina, Z., Kamaruddin, T., & Rahmani, D. (2017). Penerapan Media Animasi Audio Visual Menggunakan Software Powtoon untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS SMP Negeri 16 Banda Aceh. *Ramanujan Journal*, 2(2), 156–169.
- Ulfa, S. A. (2018). Peranan Aplikasi Wattpad Dalam Mengasah Kemampuan Menulis (Studi Deskriptif Mengenai Peranan Aplikasi Wattpad dalam Mengasah Kemampuan Menulis pada Siswi SMA di Kota Bandung). *E Library Unikom*, 1(5), 1–5.
- Utamingtyas. (2011). *the Influence of Video Media on the Ability of Storytelling on English Lesson Students Class V Sd Negeri Panjatan, Panjatan, Kulon Progo*. 96.
- Yasir, N., Supriatna, N., & Nurhasanah. (2019). Penggunaan Media Ajar Digital Berbasis AR (Augmented Rality) Untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Simpul Juara*, 1(1), 2019, 15-20, 1(1), 15–20.
- Zega, N. A. (2020). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Aktivitas Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Warta Dharmawangsa*, 14(3), 522–528. <https://doi.org/10.46576/wdw.v14i3.833>