**DAFTAR PUSTAKA**

Aisyah, S. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Mathematical Modelling Dalam Model Problem Based Learning.* Tesis Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung : tidak diterbitkan.

Amelia, S. (2012). *Pengaruh Accelerated Learning Cycle terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Manematis Siswa SMP.* Tesis UPI. Bandung: tidak diterbitkan

Anita, I.W. (2014). “Pengaruh Kecemasan Matematika (*Mathematics Anxiety*) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP” *Jurnal Ilmiah* (Vol.3/No.1/Februari 2014/ISBN : 978-979-16353-9-4). Bandung: tidak diterbitkan.

Auliya, R. N. (2013) *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa SMP.* Tesis SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Chukwuyenum, A. (2013). “Impact of Critical Thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Student in Lagos State”. *International Journal of Mathematics Education*. Vol. 2 No. 1. [Online]. Tersedia : www.iosrjournals.org

Fariha, M. (2013).”Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kecemasan Matematika dalam Pembelajaran dengan Pendekatan *Problem Solving*”. *Jurnal Peluang* (Vol.1/No.2/April 2013/ ISSN:2302-5158). Jakarta: tidak diterbitkan.

Halat, E. (2011). “The Impacts of Mathematical Representations Developed Through Webquest and Spreadsheet Activities on The Motivation of Pre-Service Elementary School Teacher”. *International Journal of Mathematics Education* Vol 10 Issue 2. Mei 2011. [Online]. Tersedia : www.tojet.net/articles/v10i2/10225.pdf

Hwang, W. Y. (2007). “Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System”. *International Journal of Mathematics Education* Vol 10. Num 2. April 2007. [Online]. Tersedia : ifets.info/journals/10\_2/17.pdf

Hidayat, W. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW)*. Tesis Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Hikmah, H.N. (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa PGSD Melalui Implementasi Strategi Modelling The Way Dalam Perkuliahan Pendidikan Matematika II*. Tesis UPI. Bandung: tidak diterbitkan

Indrawan, R., & Yaniawati, R.P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Managemen, Pembangunan dan Pendidikan.* Bandung : Refika Aditama.

Karim, A. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Model Reciprocal Teaching.* Tesis Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Kristanelina, L. (2014). *“*Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Scientific*”. “Jurnal Pendidikan Matematika Unpas*” (Tahun 4/No 1/November 2014/ISSN: 2489-2055) Bandung: Tidak diterbitkan.

Lai, Y. (2015). ”Effects of Mathematics Anxiety and Mathematical Metacognition on Word Problem Solving in Children with and without Mathematical Learning Difficulties*”. International Journal of Mathematics Education*. Vol 4. Num 1. Juni 2015. [Online]. Tersedia : <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0130570>

Lanani, K. (2014). *“*Menurunkan Kecemasan dan Perilaku Menolak pada Siswa dalam Pembelajaran Matematika Suatu Pendekatan Cooperative Learning*”*. “*Jurnal Pendidikan Matematika Unpas*” ( Tahun 4/No 1/Mei 2014/ ISSN: 2089-2055). Bandung: Tidak diterbitkan.

Luo. X, dkk, (2009). Investigation and Analysis of Mathematics Anxiety In Middle School Student. *International Journal of Mathematics Education*. Vol.2 No. 2.

Marzuki. (2007). “Kajian Awal Tentang Teori-Teori Gender”*Jurnal* (Vol.5/No.3/Juni 2007). Jakarta: tidak diterbitkan.

Muslalifah, A. (2015). “Profil Kemampuan Spasial dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Ditinjau Dari Perbedaan Gender” *Jurnal Daya Matematis* ( Vol. 3/No.1/Maret 2015). Jakarta.

Mustofa, A.U. (2014). *Meningkatkan kemampuan koneksi, representasi, dan self efficacy matematis siswa SMP melalui pendekatan Kontekstual dengan strategi Formulate-Share-Listen-Create (FSLC).* Tesis Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung : tidak diterbitkan.

Rubbinsten and Tannocks. (2010). “Mathematics Anxiety in Children with Developmental Dyscalculia“. *Journal of Behavioral and Brain Fuctions*. Vol. 6. Num 1. Juni 2010.

Sanders, S. (2016).”Critical and Creative Thinkers in Mathematics Classroom”. *International Journal of Mathematics Education*. Vol 6. Issue 1. 2016. [online]. Tersedia : [http://ro.uow.edu.au/jseem](http://ro.uow.edu.au/jseem?utm_source=ro.uow.edu.au%2Fjseem%2Fvol6%2Fiss1%2F4&utm_medium=PDF&utm_campaign=PDFCoverPages)

Santoso, E. (2014).*“*Penerapan Assesmen Kinerja Melalui PBM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik*”.* *Jurnal Pendidikan Matematika Unpas Bandung*. Tahun 4. No 1. November 2014. ISSN: 2489-2055.

Saurino, D.R. (2008).”Concept Journaling to Increase Critical Thinking Dispositions and Problem Solving Skills in Adult Education”. *International Journal of Mathematics Education*. Vol 4. Num 1. Juni 2008. [online]. Tersedia : http://www.hraljournal.com/Page/19%20Dan%20R.%20Saurino.pdf

Suherman, E & Sukjaya, Y.(1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: WIJAYAKUSUMAH.

Susilo, J. (2015). *“ Implementasi Model Eliciting Activities Dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematika Siswa SMA Ditinjau dari Kemampuan Awal”.* Tesis UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan