**KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rosulullah Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan kepada umatnya sampai akhir zaman.

Tesis dengan judul “**Penerapan Model Pembelajaran *Accelerated Learning Cycle* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Representasi Matematis serta Mengurangi Kecemasan Matematis Siswa ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa SMP**” ini membahas mengenai sebuah penelitian tentang peningkatan kemampuan berpikir kritis, representasi dan kecemasan matematis melalui sebuah model pembelajaran yang inovatif. Adapun pembelajaran yang digunakan adalah dengan model *Accelerated Learning Cycle.* Dimana dengan adanya penelitian ini dapat memberikan manfaat dalam upaya mengembangkan pembelajaran matematika yang lebih baik.

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis menyadari bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa adanya ridha Allah SWT dan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan syukur alhamdulillah dan menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Rully Indrawan, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing penulis dengan penuh kesabaran ditengah-tengah kesibukan yang beliau hadapi;
2. Ibu Prof. Dr. Hj. R. Poppy Yaniawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberikan arahan serta motivasi kepada penulis dengan penuh kesabaran ditengah-tengah kesibukan yang beliau hadapi;
3. Bapak H. Bana G. Kartasasmita, Ph.D selaku ketua Program Magister Pendidikan Matematika Universitas Pasundan Bandung yang telah memberikan arahan serta motivasi kepada penulis.
4. Bapak Prof. Dr. H. Didi Turmudzi, M.Si. Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung, beserta para pembantu rektor yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk belajar padaSekolah Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung
5. Bapak Arif Juanda, MM.Pd selaku Kepala SMPN 2 Lengkong Kabupaten Sukabumi beserta segenap guru dan staf tata usaha yang telah membantu dan memperlancar penulis dalam melaksanakan penelitian;
6. Ibu Sriwati, S.Pd. selaku guru matematika di kelas VII A dan kelas VII B SMPN 2 Lengkong Kabupaten Sukabumi yang telah memberikan saran dan waktunya, serta motivasi bagi penulis selama melaksanakan penelitian.
7. Kedua orang tuaku tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, bantuan moril dan materil serta spiritual kepada penulis.
8. Kedua saudaraku, Cevi Wigarestu dan Dea Sucining Dirgantina yang selalu memberikan do`a dan motivasi kepada penulis, serta keponakanku M. Dhafi Fawazz Azhar yang menjadi penyemangat bagi penulis.
9. Rekan-rekan angkatan 2014 Program Studi Magister Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi, semoga silaturahmi kita tetap terjaga.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga tesis ini dapat memberi perluasan ilmu dan pemahaman kita, khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Bandung, November 2016

Penulis