**DAFTAR PUSTAKA**

Aminah, M. (2013). *Pengaruh Penerapan Asesmen Portofolio Terhadap Kemampuan dan Pemahaman Matematika Siswa dan Bagaimana Pengaruhnya Terhadap Sikap Siswa Dalam Matematika.* Tesis pada UPI: tidak diterbitkan

Amir, M.T. (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan.* Jakarta: Kencana

Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara

Depdiknas Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). 2006. *Tujuan Pendidikan Matematika.* Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)

Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Standar Isi.* Jakarta: Permendiknas 22 tahun 2006

Fajar, A. (2002). *Portofolio dalam Pelajaran IPS*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Hamid, S. (2011). *Standar Mutu Penilaian dalam Kelas.* Jogjakarta: Diva press

Herlina, E. H. (2011). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada FPS Unpas: tidak diterbitkan

Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. (2010). *Bahan Ajar Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG)*, Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI

Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013).* Jakarta: Raja Grafindo Persada

Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru.* Bandung: Remaja Rosda Karya

Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Permana, Y dan Sumarmo, U. (2007). “*Mengembangkan kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”*. *Jurnal Educationist*. Vol 1 (2), 116-123.

Purwanto. (2010). *Metododologi Penelitian Kuantitatif Untu Psikologi dan Pendidikan.* Surakarta: Pustaka Pelajar.

Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula.* Bandung: Alfabeta

Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya.* Bandung: Tarsito

--------------------- (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito

Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru.* Jakarta: Ghalia Indonesia

Santika, S. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Program Geometers Sketchpad Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika Siswa SMP*. Tesis pada FPS Unpas: tidak diterbitkan

Santosos, E. (2014). *Penerapan Assesmen Kinerja Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik*. Tesis pada FPS Unpas: tidak diterbitkan

Solihin. (2012). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Tesis pada FPS Unpas: tidak diterbitkan

Suherman, E dan Sukjaya, Y.K. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika.* Bandung: Wijaya Kusumah

Suherman, E. (2005). *Evaluasi Pembelajaran Matematika Untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru*. Bandung: JICA-UPI

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

-------------. (2012). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

-------------. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta

Tanidireja, T. (2013). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta

Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Uno, H. B dan Koni, S. (2012). *Assesment Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara

Wahyudin. (2012). *Filsafat dan Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Mandiri

Wulandari, S. (2011). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMA Melalui Pembelajaran Based Learning (PBL). Tesis pada FPS Unpas: tidak diterbitkan.